



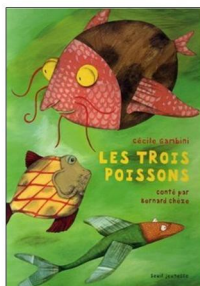
2009/10

Journal de Bord

6

Lundi 5 octobre
Après la remise de la fiche des devoirs et de la page 5 du Journal de Bord, Bruce présente les évaluations du Plan de Travail B à la classe et tous les élèves se mettent à les remplir.

Notre souris fait peur à un serpent en lui parlant du *Gruffalo*, mais il semble que quelque chose de particulier va se produire...



Après le conseil de classe, nous lisons l'album de Cécile Gambini : *Les trois poissons*.

Mardi 6 octobre
Certains élèves poursuivent leurs évaluations, y compris sur la récitation d'une poésie de Jean Tardieu ou de Eugène Guillevic, tandis que d'autres sont en travail personnel ou aident à la mise en place d'un nouveau coin "ordinateurs" sous la mezzanine.

Notre souris rencontre le Gruffalo qu'elle avait décrit et qu'elle pensait être un monstre imaginaire.

Conseil de classe

1. Points repris du conseil précédent

- ◆ **Chronomètre** : Pas de nouvelles depuis la semaine dernière.
- ◆ **Blasons de sports** : RAS. Un Blason de cirque est envisagé ; il comprendrait plusieurs activités pour chaque couleur (mais certaines seraient optionnelles).
- ◆ **Kaleidos** : la première séance a eu lieu jeudi après-midi.

2. Changements de ceinture de comportement

Isabelle demande à passer *ceinture orange*. **Accepté.**

3. Félicitations

Farès félicite Naïel, qui est *Blason orange* en slack.

4. Bilan financier

Amin nous rappelle qu'il y a 34,22 euros dans la caisse, que nous avons encore à récupérer 11 euros des ventes 2008/09 des *Editions Célestines* auprès de la classe de Nicolas et que nous avons 36 euros à rembourser à Bruce pour l'abonnement à *Kilimax*.

5. Propositions

- ◆ Farès propose de faire un repas du monde. *Veto (en attendant la fin de l'épidémie de grippe A).*
- ◆ Ilies et Abdou proposent de faire des crêpes. *Pour une raison interne à la classe, cela leur est momentanément impossible.*
- ◆ Reda et Alen proposent de faire des crêpes et de les vendre : crêpes au Nutella ou à la chantilly à 40 centimes et sucre glace 30 centimes. Ils passeront à la radio mardi et les feront jeudi matin. Ils iront acheter les ingrédients à Casino, après avoir vérifié les dates de péremption des produits que nous avons en classe. *Pour : 21 - Contre : 1 - NSPP : 1 - NV : 2 - Absents : 3*
- ◆ Zakarya propose de faire un tournoi de ping-pong. *C'est une proposition à faire en conseil d'enfants.*
- ◆ Reda et Alen proposent de faire un concours de dessin. Il s'agit de tirer des papiers comportant des thèmes ; on demande aux participants de faire un dessin sur ce thème. Il y a un système d'élimination. La date proposée est lundi 12/10 après-midi. *Pour : 14 - Contre : 3 - NSPP : 6 - NV : 2 - Absents : 3*

6. Discussions

- ◆ Jordan souhaite parler de son anniversaire, qui aura lieu dans 19 jours. Il voulait savoir s'il pourrait le fêter en classe. Ça ne pose pas de problème : il faut avertir la veille pour faciliter l'organisation du goûter.
- ◆ Beyza souhaite parler du **cahier de recherches**. Ce cahier sera utilisé bientôt : mardi 6 octobre à 13h30.

7. Points divers

- ◆ Bruce souhaite faire le point sur les Blasons à afficher.
- ◆ Bruce a acheté des jeux de société qui concernent *Stonehenge* et *Lascaux*. Il propose de les utiliser pour certaines activités,

Trois sujets sont joués en match d'improvisation, dont le premier est rédigé par Ilies et Reda, les organisateurs : *Je devrais faire un tournoi de basket mais je me suis "ouvert"* (tables ⑤ et ①), *De retour dans les vestiaires de la piscine après avoir nagé, tous mes vêtements ont disparu.* (② et ③), *Je reçois le Prix Nobel de la paix* (④ et ⑤). Nous en profitons pour découvrir l'histoire d'Alfred Nobel, des 5 prix qu'il a créés et voir que, contrairement à ce que racontent beaucoup de médias, le *Prix Nobel d'économie* n'existe pas (il s'agit d'une appellation abusive d'un Prix décerné par la banque de Suède). Il n'y a pas non plus de *Prix Nobel de mathématiques*, mais son équivalent est la *médaille Fields*, remise tous les quatre ans (la prochaine en août 2010).

Jeudi 8 octobre

Nous passons en revue différentes compétences visées en Sciences (la vie de Louis Pasteur) et en Instruction civique (les symboles de la V^e République, les raisons pour lesquelles l'instruction est obligatoire en France, les déplacements des piétons et les secours à porter à un piéton blessé). Nous découvrons la fin des aventures de la souris et du Gruffalo, la chanson créée par l'auteur de cette histoire et différentes adaptations théâtrales qui en ont été faites (en V.O.)

L'après-midi,

Nous visitons une autre grotte, beaucoup plus ancienne mais découverte en 1994 : la Grotte Chauvet, par l'intermédiaire du Web. Nous parcourons un logiciel d'entraînement au tennis de table ainsi que quelques vidéos de monocycle et de slack.

Vendredi 9 octobre

Certains se lancent dans le Blason blanc d'Histoire des Arts tandis que d'autres participent à la chorale. Les prévisions météorologiques erronées nous avaient en effet conduits à annuler la séance de Voile. Nous revoyons toute l'histoire *The Gruffalo* puis découvrons le jeu "*Lascaux*". En fin d'après-midi ont lieu les ateliers décloisonnés d'EPS.

Vocabulaire et expressions

une extension : 1. action d'étendre. 2. élément ajouté en complément à un premier produit.

un festin : très bon repas.

Frankenstein : personnage scientifique imaginaire de Mary Shelley qui a conçu un monstre.

une stalagmite : particules de calcaire agglomérées (concrétion) qui montent depuis le sol.

une stalactite : particules de calcaire agglomérées (concrétion) qui tombent, descendent depuis le plafond.

V.O. (Version Originale) : film diffusé avec sa bande sonore originale (non traduite, sauf en sous-titres).

