



2009/10

Lundi
21
septembre

Journal de Bord 4

Après le temps habituel d'écriture et la distribution de la fiche n°3 du *Journal de Bord*, les premières évaluations sont présentées et entamées.

Une fois achevées, les élèves ont pour consigne de mettre à jour le verso de leur Plan de Travail A et d'en récupérer la fiche B.



Amin (ci-contre) teste avec succès un procédé de "remodelage" d'une balle de ping-pong bosselée dans de

l'eau (très) chaude.

Après le conseil de classe, nous découvrons une technique originale permettant à quatre personnes de s'asseoir et de tenir en l'air sans accessoire. Nous visionnons ensuite, en compagnie des élèves d'Emanuelle, le début d'un épisode de *C'est Pas Sorcier* sur les Hommes préhistoriques.

Mardi
22
septembre

Après le temps habituel de production écrite, nous poursuivons les évaluations (un peu plus longues que d'habitude car elles comprennent de la lecture oralisée individuelle). Après la récréation, un temps est pris pour parler les règles et du comportement attendus dans l'école.

Conseil de classe

1. Points repris du conseil précédent

◆ **Point sur les services** : le service des cobayes est encore trop lent (Zahra s'est retrouvée toute seule suite à la suspension de l'autre responsable). Isabelle l'aidera pendant cette période.

◆ **Point sur les verres**. Bruce les a achetés, comme prévu, pour 9,95 €.

2. Bilan financier

Amin nous informe que l'on a 46,08 €.

3. Objets trouvés

4. Propositions

◆ **Oumayma** et **Zahra** proposent de faire des crêpes. *Pour* : 19 – *Contre* : 0 – *NSPP* : 0 – *NV* : 5. *La vente aura lieu jeudi 24/09 au matin.*

◆ **Farès** propose de faire un repas du monde. *Mieux vaut attendre la fin de l'épisode de grippe.*

◆ **Bruce** propose de regarder le prix des chronomètres... Proposition est faite d'en acheter un. *Pour* : 17 – *Contre* : 2 – *NSPP* : 0 – *NV* : 5

Après consultation d'une dizaine de produits, la classe choisit un chronomètre d'arbitre (33,00 € dont 7 euros de frais de port).

◆ **Inès** propose de faire un coin-boisson.

Pour : 1 – *Contre* : 17 – *NSPP* : 1 – *NV* : 5

◆ **Oumayma** et **Livia** souhaiteraient que l'on mette une boîte de mouchoirs sur chaque table. Le fait de devoir se lever pose un problème pour les élèves suspendus. *Ce sera mis en place, avec un responsable de la boîte pour chaque table.*

5. Discussions

Jordan voudrait savoir quand les Blasons de basketball et de football seront prêts. Bruce essaiera de voir avec Nicolas comment affiner les compétences. *Il existe déjà 6 Blasons de sport (Monocycle, Slack, Voile, Tennis de table, Natation, Saut en hauteur).*

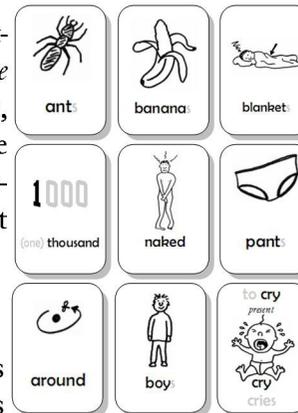
6. Points divers

Bruce informe que la réunion annoncée mercredi dernier aura en fait lieu mercredi 23/09.

7. Points à reprendre au prochain conseil

- Crêpes
- Chronomètre
- Blasons de sports

Nous achevons la lecture de *The thing*, à la fin inattendue, puis confectionnons les *Codes de la classe 2009/10*, qui contiennent le règlement des ceintures, ainsi que les *Recueils de Blasons* qui éviteront la perte des fiches. Deux sujets sont traités en match d'improvisation : *Le champion de slack est malade* (tables ③ et ④) et *Ma vieille voisine est méchante* (⑤ et ①).

Jeudi
24
septembre

Après le temps d'écriture, une révision des couleurs et des nombres anglais et les ateliers de Grammaire portant sur la ponctuation et sur les déterminants, nous participons au conseil d'enfants mensuel.

Après une expérience de chimie culinaire (peu concluante), certains se lancent avec succès dans les Blasons d'anglais. Après la récréation, nous lisons ensemble *Le maître du temps*, d'Hubert Ben Kemoun, qui n'est pas sans rappeler les deux ouvrages de Chris van Allsburg que nous avons étudiés. Zakarya, Claudine et Ilies assistent au spectacle.

Vendredi
25
septembre

N'ayant finalement pas de séance de Voile ce jour, nous restons à l'école et en profitons pour lire *Les fées du camping*, histoire que nous a dédiée l'auteure, Susie Morgenstern. La journée s'achève par les ateliers d'E.P.S. décloisonnés (dont la piscine pour les CE2).

Conseil d'enfants

1. Point sur les petits livres

Les Editions Célestines reprennent du service ; un rappel est fait des différentes mises en pages possibles. Les ventes de fin d'année ont rapporté 66 € qui seront répartis entre les 6 classes du cycle 3.

2. Point sur le "Jeu de Cadeau"

Il est décidé par 88 voix pour, 16 contre et 6 NSPP de supprimer le terrain de cadeau situé devant la classe d'Olga.

3. Rappel sur les barrières

Il est rappelé que les élèves "Ceinture blanche" doivent demander l'autorisation aux adultes avant de franchir les barrières pour aller chercher un ballon égaré.

4. Point sur la zone du mur

Il a été décidé par les enseignants que si un élève rencontre des problèmes de cartes deux jours de suite, il n'aura alors le droit de jouer qu'en présence d'un arbitre.

5. Autres points

Les autres points prévus seront abordés lors du prochain conseil, qui sera organisé avant les vacances de Toussaint.

Vocabulaire et expressions

locomotion : action de se déplacer d'un lieu à un autre. *L'avion et le train sont des moyens de locomotion.*

marâcher : personne qui cultive les légumes.

occasion : quelque chose qui n'est pas neuf et que l'on achète.

ouïe : sens qui permet de percevoir les sons (*synonyme* : audition).

