

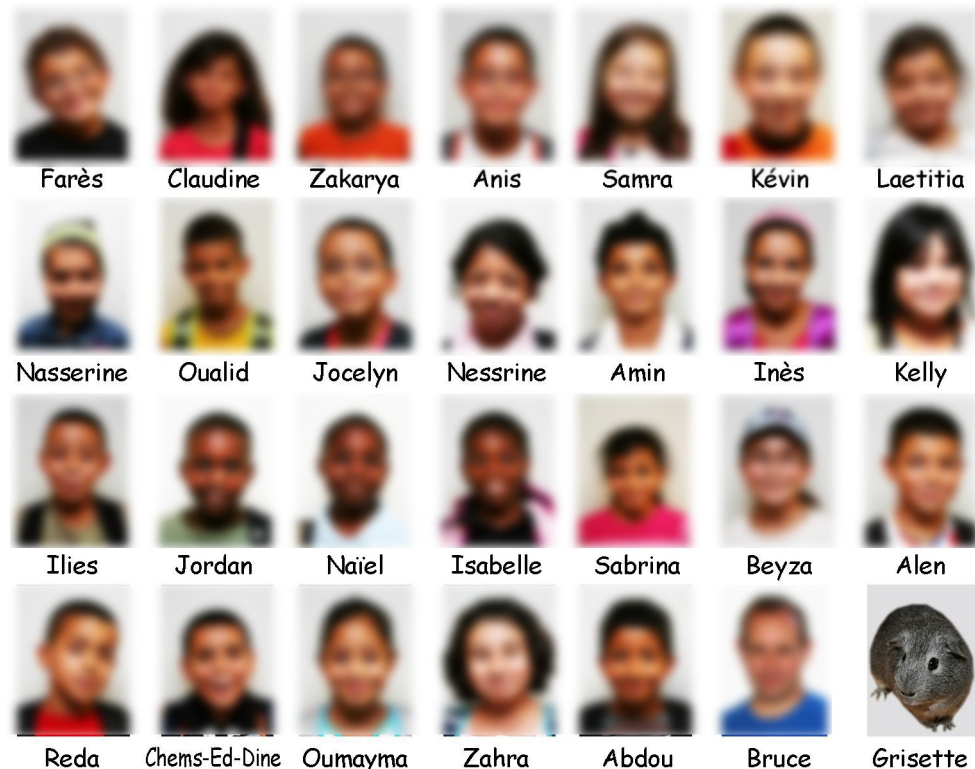


# Journal de Bord 1

## C'est la rentrée !

Jeudi  
3  
septembre

Notre classe compte 27 élèves en ce début d'année scolaire. Après avoir découvert leur nouvelle classe et s'être présentés, les élèves choisissent leur table. Chacun a le choix entre plusieurs places, dans la mesure où les groupes de tables restent **mixtes** et **hétérogènes**. À l'issue de la récréation du matin, les 140 élèves du cycle 3 et de la Clis se réunissent dans le hall pour découvrir la répartition des classes entre les enseignants, passer en revue les règles de l'école (et en particulier celles concernant les télécommandes des stores automatiques installés pendant l'été), égrener les différents projets qui étayent la vie des classes : radio, comité d'édition des petits livres, spectacles, stages de remise en forme, chorale, stages de danse, marchés des connaissances...



Farès Claudine Zakarya Anis Samra Kévin Laetitia

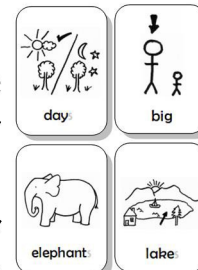
Nasserine Oualid Jocelyn Nessrine Amin Inès Kelly

Ilies Jordan Naïel Isabelle Sabrina Beyza Alen

Reda Chems-Ed-Dine Oumayma Zahra Abdou Bruce Grisette

L'après-midi, avant de distribuer le matériel scolaire et de coller les nombreux documents de rentrée, nous passons en revue les gestes censés nous permettre d'éviter la Grippe AH1N1.

Nous découvrons la première page de *The thing*, un album en anglais de Stéphane Servant et Cécile Bonbon, ainsi que quelques mots de vocabulaire, repris sur des cartes distribuées à chacun.



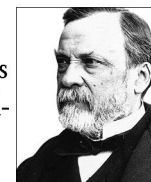
Vendredi  
4  
septembre

Nous passons en revue les fiches permettant d'obtenir plusieurs Blasons. En ce qui concerne le monocycle, il est possible d'obtenir plusieurs couleurs en une fois, si son niveau le permet. Nous visionnons une vidéo réalisée dans l'école il y a quelques années sur ce sport.

Vient la (lourde) récolte des documents administratifs et la vérification des signatures dans le cahier de liaison. Il est rappelé que l'attestation d'assurance scolaire, indispensable pour participer à certaines activités (sorties, cantine, études) doit comporter les mentions "RESPONSABILITÉ CIVILE" et "INDIVIDUELLE ACCIDENT".

Pendant la récréation, nous installons pour la première fois la Slack, une sorte de sangle tendue entre deux arbres qui permet de s'initier à un funambulisme dynamique.

Plusieurs élèves demandent à passer leurs premiers Blasons. Nous parlons également du principe des vaccins et commençons à visionner un documentaire sur la vie de *Louis Pasteur*. →



### Vocabulaire et expressions

- éthique** : qui concerne la morale, les règles que les Hommes se donnent.
- funambulisme** : activité consistant à se déplacer et à danser sur une corde tendue.
- hétérogène** : qui comporte des éléments variés, des niveaux différents.
- mixte** : qui concerne à la fois les filles et les garçons.
- droit de veto** : possibilité de s'opposer à la décision d'une assemblée, d'un conseil.
- génération spontanée** : théorie ancienne et fautive selon laquelle certains animaux peuvent naître spontanément, à partir d'ordures, de boue, de morceaux de viande...
- goutte d'eau qui fait déborder le vase** : expression qui qualifie le petit événement qui fait qu'une personne ne peut plus supporter davantage une situation.

