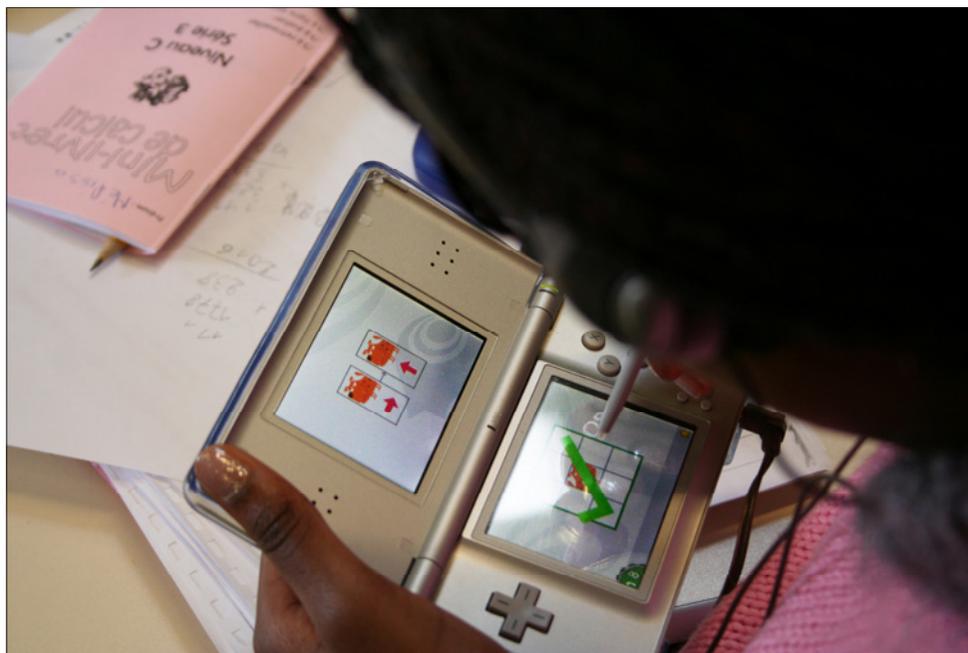


Jeudi 3 avril 2008

## Travail personnel

### Informatique

Pour les besoins d'une démonstration, il a été nécessaire d'installer une webcam sur l'ordinateur du TBI. Nous parlons de la fonction d'un "driver" [*draïveur*], un petit logiciel qui constitue en quelque sorte le mode d'emploi d'un nouveau périphérique pour un ordinateur. En ce qui concerne les appareils communs (les clefs USB, les souris, les claviers, certaines imprimantes...) l'ordinateur n'a souvent plus besoin de drivers (il en possède un bon nombre par défaut). Pour les autres appareils, les drivers sont généralement fournis sur un cédérom, mais on peut également les récupérer par Internet, en allant sur le site du constructeur, ou en tapant « driver » suivi des références du périphérique dans un moteur de recherche.



Mélissa testant ses capacités logiques sur la Nintendo DS.

## Mise en place d'une activité mathématique autonome

Nous allons utiliser un jeu vidéo, "Cérébrale Académie", et une console de jeux portable, pour permettre à ceux qui le souhaitent de s'entraîner de manière ludique sur différents domaines mathématiques. La console naviguera dans la classe entre les élèves, qui l'utiliseront à tour de rôle (avant de reprendre leur travail habituel) pour évaluer et améliorer leurs compétences en calcul mental, reconnaissance de formes géométriques, mémorisation, lecture de nombres, logique, etc. Quinze activités différentes sont possibles. Les scores obtenus par chacun seront consignés dans un livret spécifique de la classe.



Logique	Mémoire	Analyse	Maths	Formes
Poids lourd	Mémomélodie	Fil de fer	Budget	Ombres
Dédale	Eidétique	Dé-blocage	Bon compte	Recomposition
Cynocinétique	Cartomatique	À la file	Arithmétique	Doubles

Liste des thèmes et des activités correspondantes.

### Escalade

Les groupes D, E, F et G passent aux cordes.

### Géographie

#### ☆☆☆ Comment le territoire français est-il aménagé ?

(FHG p. 180-181)

★ Le territoire français souffre de déséquilibres importants entre la capitale et le reste du pays, ainsi qu'entre une moitié Ouest rurale, moins dynamique, et une moitié Est plus industrielle.

★ L'État et les collectivités territoriales tentent de réduire ces déséquilibres par une politique de **décentralisation** et d'aménagement en matière de transports et d'équipements touristiques.

★ Toutefois, malgré la redynamisation de nombreuses régions, Paris garde une position dominante.