

Mardi 1^{er} avril 2008

Géographie

★ Qu'est-ce qu'un paysage littoral ? (FHG CE2 p. 172-173)

★ Le littoral français présente une grande variété de paysages : longues plages de sable, dunes, falaises et côtes rocheuses.

★ Le littoral a été aménagé pour développer les activités de pêche, de commerce, d'industrie et de tourisme. Des ports et de nombreux équipements touristiques ont été construits. Profondément modifiés, les littoraux sont devenus des milieux très fragiles.

Ateliers de Français (TIC-TAC)

★ Les préfixes. (FHG CE2 p. 174)

↳ À partir du radical, on peut former des mots dérivés en ajoutant un préfixe.

↳ Le préfixe est un élément qui se place au début d'un mot et qui permet d'en préciser le sens : voir – revoir (voir à nouveau).



Rayane remplissant le "réservoir/moteur" de sa voiture lors du concours au collège Valdo (vu par Rami)

↳ Voici le sens de quelques préfixes très courants :

– le préfixe **en-** (ou **em-**) signifie "mettre dans" : *emporter* ;

– le préfixe **re-** signifie "faire de nouveau" : *revenir* ;

– les préfixes **a-** ou **dé-** sont des préfixes privatifs (qui expriment l'absence de quelque chose) : *défaire* ;

– les préfixes **in-** ou **im-** sont des préfixes négatifs : *impossible, infatigable* ;

– le préfixe **pré-** signifie "avant" : *précéder*.

★★ Distinguer la, là et l'a. (FGH CM1 p. 175)

↳ **La** est un article féminin ou un pronom personnel ; on peut le remplacer par un autre article (une) ou un autre pronom personnel (le, les) : *la (une) société – la (une) population*.

↳ **Là** est un adverbe ; on peut souvent le remplacer par un autre adverbe (ci ou ici) : *Ce monastère-là (ci) est très ancien. – C'est là (ici) que vivent les moines.*

↳ **L'a** est la contraction de **le a** (ou de **la a**) que l'on peut remplacer par l'avait : *Le curé de campagne est pauvre ; chacun l'a (l'avait) constaté.*

★★★ Le pluriel des noms composés (FGH CM2 p. 175)

↳ Seuls les noms et les adjectifs qui forment les **noms composés** peuvent prendre (dans certains cas) la marque du pluriel, les autres mots (verbes, prépositions, adverbes) demeurent invariables : *un wagon-citerne → des wagons-citernes – un laisser-passer → des laisser-passer.*

↳ Le sens impose parfois le singulier ou le pluriel pour le dernier mot du nom composé : *des couvre-feu (on ne couvre qu'un seul feu) – un porte-clés (il y a presque toujours plusieurs clés).*

Histoire

★★ La société de l'Ancien Régime. (FHG p. 172-173)

★ Sous l'**Ancien Régime**, la société française se compose de trois ordres très inégaux : la **noblesse** et le **clergé** qui ont des privilèges et paient peu d'impôts, et le **Tiers État** qui est écrasé d'impôts.

★ À la fin du XVIII^e siècle, le mécontentement gagne l'ensemble du Tiers État, en particulier la bourgeoisie. Tous souhaitent plus d'égalité.

Concours de voitures / Méthodologie

Un échange porte sur l'apprentissage et les meilleurs moyens de progresser.

Informatique

Initiation collective au montage vidéo et aux trucages possibles, par l'intermédiaire d'une fausse interview de Mohamed-Ali par Zahra.

| Nico. | Bruce | Sujet |
|-------|-------|---|
| 4 | 4 | Le poisson d'avril. |
| 5 | 5 | J'ai trouvé un téléphone portable. |
| 6 | 1 | J'ai perdu ma clef USB. |
| 1 | 2 | Je dois aller aux Jeux Olympiques de Pékin. |

Théâtre

Les saynètes sont suivies par un petit montage-surprise réalisé à l'aide de 4 chaises et de 4 équilibristes.