

Jeudi 20 mars 2008

Ateliers de Français (TIC-TAC)

★ Le passé composé des verbes être et avoir. (FHG CE2 p. 163)

↳ Pour conjuguer le verbe **être** ou le verbe **avoir** au passé composé, on utilise uniquement l'auxiliaire avoir au présent + le participe passé du verbe.

↳ Le participe passé du verbe **être** est **été**. Le participe passé du verbe **avoir** est **eu**.

Être : j'ai été – tu as été – il/elle a été – nous avons été – vous avez été – ils/elles ont été

Avoir : j'ai eu – tu as eu – il/elle a eu – nous avons eu – vous avez eu – ils/elles ont eu

★ Les verbes en -eler, -eter, -yer. (FGH CM1 p. 163)

↳ Les verbes terminés par **-eler** et **-eter** à l'infinitif s'écrivent généralement avec **ll** ou **tt** devant un e muet : *appeler* : j'appelle – *jeter* : elle jettera.

Quelques verbes comme *geler*, *acheter*, *peler*, *haler*... ne doublent pas le **l** ou le **t** devant un e muet, mais la consonne simple est précédée d'un **è** : *geler* : il gèle – *acheter* : tu achèteras.

↳ Les verbes terminés par **-yer** à l'infinitif transforment le **y** en **i** devant les terminaisons commençant par un e muet : *s'ennuyer* : il s'ennuie – *balayer* : ils balayeront.



Le mur d'escalade, vu d'en haut (par Rayane).

★★★ Les temps simples des verbes en -cer et -ger. (FGH p. 157)

↳ Pour conserver le son [s], les **verbes du 1^{er} groupe** terminés par **-cer** à l'infinitif prennent une cédille sous le c devant les terminaisons commençant par les voyelles **o** ou **a** : *avancer* → nous avançons – ils avançaient. On procède de même pour certains verbes du 3^e groupe : *apercevoir* → j'aperçois.

↳ Pour conserver le son [ʒ], les verbes du 1^{er} groupe terminés par **-ger** à l'infinitif prennent un e après le g devant les terminaisons commençant par les voyelles **o** ou **a** : *diriger* → nous dirigeons – tu dirigeais.

Contenu réservé aux élèves

Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves. – Contenu réservé aux élèves.

Sciences

★ Comment mesurer les durées ? (MS CE2 p. 98-99)

On peut mesurer des durées en utilisant l'écoulement de l'eau dans une clepsydre, ou celle du sable dans un sablier. Actuellement, on utilise plutôt des chronomètres qui donnent des durées en secondes et en minutes.

Escalade

Les groupes D, E, F et G passent aux cordes.

Travail personnel

Nombre d'élèves en profitent pour achever le montage de leurs dés sur les racines grecques et latines.

Revue de presse

À partir du site du *Monde*, nous évoquons deux (tristes) informations :

❶ La répression des Tibétains par les autorités chinoises et l'enjeu que représentent les Jeux Olympiques 2008 pour la Chine.

❷ Le décès de Chantal Sébire, atteinte d'une maladie incurable* et qui souhaitait être euthanasiée* (ce que la loi interdisait dans son cas).

LEXIQUE DU JOUR

annelé : composé d'anneaux.

un bouquetin : mammifère de la famille de la chèvre, aux longues cornes annelées, qui vit dans les montagnes d'Europe et d'Asie.

euthanasie : fait de donner délibérément la mort à un malade (parce qu'il est incurable ou souffre atrocement).

incurable : que l'on ne peut pas soigner.

