

Lundi 17 mars 2008

## Ateliers de Français (TIC-TAC)

### ★ Le latin, la langue des Romains. (FHG CE2 p. 168)

- ↳ Les Gaulois sous domination romaine ont adopté la langue des Romains, le latin. Puis celle-ci a évolué pour donner le français. Le latin est à l'origine de nombreux mots français.
- ↳ L'étude de l'origine des mots s'appelle l'**étymologie** : *manus* (latin) → *main* (français).



La visite d'Hélène, qui étudie et enseigne la musique, nous permet de découvrir les possibilités insoupçonnées du synthétiseur de la classe.

### ★★ Les mots de la ville. (FGH CM1 p. 160)

- ↳ Il existe de nombreux mots pour désigner un lieu, plus ou moins étendu, où vivent des personnes : *le hameau – le village – la cité – la ville – l'agglomération – la mégapole*.
- ↳ **Une ville** se compose de différents quartiers (résidentiels, commerciaux, industriels...) parcourus par des voies plus ou moins importantes : *la ruelle – la rue – l'avenue – le boulevard...*

### ★★★ Les pronoms possessifs, démonstratifs et indéfinis. (CM2 FGH p. 168)

- ↳ Le **pronom possessif** (*le mien, les tiens, le nôtre, les leurs...*) remplace un Groupe Nominal dont le déterminant est possessif : *Mon pull est troué. → Le mien est troué.*
- ↳ Le **pronom démonstratif** (*celui, celles, ceci, ça, ceux-ci...*) remplace un Groupe Nominal dont le déterminant est démonstratif : *Ces boutiques-ci sont ouvertes. → Celles-ci sont ouvertes.*
- ↳ Le **pronom indéfini** (*chacun, certains, personne, tout, tous, la plupart...*) remplace un Groupe Nominal dont le déterminant est indéfini : *Tout le nécessaire manque. → Tout manque.*

## Histoire

### ★ Qu'est-ce que la Gaule romaine ? (CE2 FHG p. 166-167)

- \* La paix romaine favorise la construction de routes, de ponts et de villes en Gaule. Aqueducs, théâtres ou thermes ressemblent aux monuments romains. C'est la **romanisation**.
- \* Les citadins gaulois adoptent le mode de vie et la langue des Romains. Ainsi commence la civilisation gallo-romaine.

## Mathématiques

- ★ Mesurer des durées. (MS CE2 p. 100) Une minute équivaut à 60 secondes.
- ★★ Reproduire des figures. (MS CM1 p. 116)
- ★★★ Maîtriser les quatre opérations. (CM2 CA 11)

## Éducation routière (MS CM1 p. 114-115)

Nous revoions les règles de sécurité routière et la signification des panneaux routiers en fonction de leur forme.

## Ateliers culturels / Jeu de vocabulaire

Tandis que certains élèves s'initient à la pratique de divers instruments avec l'aide d'une visiteuse, Hélène, enseignante de piano et étudiante en musique, d'autres montent leur jeu de vocabulaire sur les racines grecques et latines.

## Musique / Anglais / Informatique

Nous visionnons et analysons le clip vidéo "Together" de Bob Sinclar et Steve Edwards. Nous utilisons Internet de manière méthodique pour vérifier quelques hypothèses.