

Vendredi 14 mars 2008

## Ateliers de Français (TIC-TAC)

### ✪ Le complément du nom. (FHG CE2 p. 156)

↳ Dans un Groupe Nominal, le nom peut être complété par un autre nom, que l'on appelle le **complément du nom**. Celui-ci est généralement relié au nom principal par un mot invariable, une préposition : *un fossé de six mètres.*

(nom) (préposition) (complément du nom fossé)

↳ Les prépositions les plus utilisées sont : de – du – en – à – au.

### ✪✪ Les verbes pronominaux. (FGH CM1 p. 157)

↳ Devant certains verbes, on place un pronom réfléchi : ce sont des **verbes pronominaux**. À l'infinitif, ce pronom est **se** ou **s'** : *se réjouir – s'avancer.*

↳ Le pronom personnel réfléchi varie selon la personne : *je me réjouis – tu te réjouis – il/elle se réjouit – nous nous\* réjouissons – vous vous\* réjouissez – ils/elles se réjouissent.*

\* Le premier est le pronom sujet et le second le pronom réfléchi. Ne pas se fier aux correcteurs d'orthographe automatiques qui considèrent le second "nous" ou "vous" comme des erreurs.

### ✪✪✪ Les mots issus du grec et du latin. (CM2 FGH p. 168)

↳ L'étude de l'origine des mots s'appelle l'**étymologie**. Une grande partie des mots du français d'aujourd'hui sont issus du **latin** et du **grec**, même si l'usage les a peu à peu transformés :

– le mot latin **agros** (*le champ*) a donné les mots français : *l'agriculture – agricole – l'agronomie...*



Les élèves du cycle 3 et de la Clis, leurs petits livres à la main... (vus par Nicolas)

– le mot grec **tekhnikos** (*l'art, le métier*) a donné les mots français : *la technique – un technicien – la technologie – un technocrate – une technopole...*

## Géographie

### ✪✪✪ Quelles sont les aires d'influence des grandes villes françaises ? (CM2 p. 166–167)

\* Le réseau urbain français est très hiérarchisé. Il est largement dominé par la capitale : Paris.

\* Les grandes villes proposent une importante variété de services et sont très attractives. Elles ont souvent une aire d'influence qui s'étend à la région. Ce sont des **métropoles régionales**.

\* Les villes moyennes et les petites villes ont une offre de services plus réduite. Leur aire d'influence est faible.

## Visite & Vocabulaire

Pendant la visite de chefs d'établissement étrangers dans le cadre du programme européen *Socrates-Arion* (thème : "innovation en éducation" ; il s'agit d'observer le système des ceintures, les petits livres, les marchés de connaissances, la radio d'école...), en compagnie de la classe de Nicolas, nous effectuons nos recherches hebdomadaires sur les planches 7 (L) et 8 (M).

## Anglais

Nous élaborons collectivement le texte ci-contre.

## Éducation physique et Sportive

*Escalade / Cirque / Natation*

### At the restaurant

4

Alen and Beyza are going to the restaurant.

Alen says : « Let's sit down here !

– Yes, good idea !

– What would you like ?

– I love cakes !

– You're not going to eat only cakes ! Would you like a pizza ?

– Oh, no ! I hate pizzas !

– Do you like hamburgers ?

– No, I don't. I prefer eating shark and snake meat.

– Yuck ! Are you joking ?

– Of course I am. I don't like those animals.

– Let me choose something for you. It will be a surprise. »

Alen calls the waitress and whispers her something.

A few minutes later, she comes back with two plates.

Beyza asks : « What's this ?

– It's a surprise, I told you ! Have a try ! »

Beyza eats a mouthful.

« Yum. It's delicious. What is it ?

– It is a little dog called Chihuahua.

– Ohoooo ! »

She collapses.

Alen stands up and says : « Wake up ! Wake up ! It's a joke. It is just rabbit ! »

