

Jeudi 13 mars 2008

Ateliers de Français (TIC-TAC)

★ Distinguer on et ont.. (FHG CE2 p. 155)

↳ **Ont** est une forme conjuguée du verbe **avoir** au présent. Il peut être remplacé par **avaient** (l'imparfait du verbe **avoir**) : *Ils **ont** fondé Rome.* → *Ils **avaient** fondé Rome.*

↳ **On** est un pronom sujet. Il est toujours suivi d'une verbe à la 3^e personne du singulier. Il peut être remplacé par **il** ou **elle** : ***On** a fondé Rome.* → ***Il** a fondé Rome.* – ***On** est content.* → ***Il** est content.*

★★ Les compléments circonstanciels de manière et de cause. (FGH CM1 p. 156)

↳ Les compléments circonstanciels de manière et de cause apportent des précisions, qui enrichissent la phrase. Ils peuvent être déplacés ou supprimés.

↳ On trouve le complément circonstanciel de **manière** en posant la question **comment ?** après le verbe : ***Il** fuit **rapidement**.* → ***Il** fuit **comment ?** **Rapidement**.*

↳ On trouve le complément circonstanciel de **cause** en posant la question **pourquoi ?** après le verbe : ***Il** fuit **pour ne pas être assassiné**.* → ***Il** fuit **pourquoi ?** **Pour ne pas être assassiné**.*



Le concours de voitures propulsées par des ballons de baudruche. (vu par Nicolas)

★★★ Les temps simples de l'indicatif des verbes comme **semer** et **céder**. (CM2 FGH p. 163)

↳ Les verbes du 1^{er} groupe qui ont un **e** dans l'avant-dernière syllabe de leur infinitif transforment ce **e** en **è** devant une terminaison qui commence par un **e** [qui se prononce [ə]] :

***emmener** : j'**emmène** – ils **emmènent** – tu **emmèneras**, mais vous **emmenez** (sans accent).*

↳ Les verbes du 1^{er} groupe qui ont un **é** dans l'avant-dernière syllabe de leur infinitif transforment ce **é** en **è** devant une terminaison qui commence par un **e** [qui se prononce [ə]] :

***céder** : je **cède** – elles **cèdent** – il **cèdera**, mais vous **cédez** (avec un accent aigu).*

↳ En résumé : il faut bien faire attention à la prononciation de ces verbes et mettre les accents en conséquence.

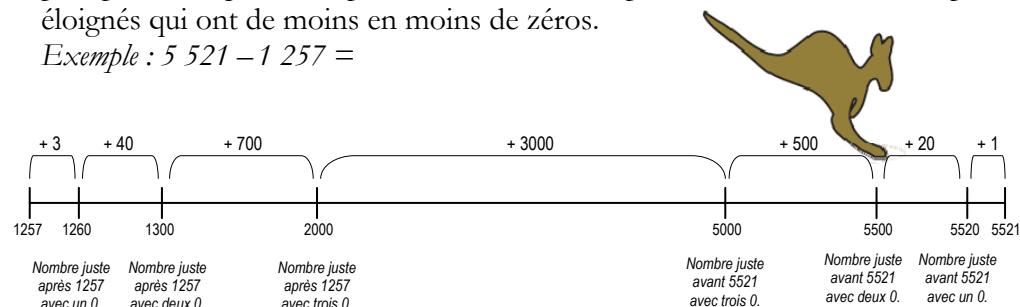
Éducation Physique et Sportive

Les élèves qui font natation dans le groupe de Benjamin visionnent en sa compagnie et avec la maître-nageuse un documentaire sur la natation synchronisée.

Mathématiques

Travail en autonomie en BCD, avec la présentation de la **technique de soustraction** dite “du kangourou”. Il s'agit d'imaginer un kangourou qui sauterait du plus petit nombre jusqu'au plus grand, en allant vers les nombres les plus proches, qui ont le plus de zéros à la fin, puis vers les nombres les plus éloignés qui ont de moins en moins de zéros.

Exemple : $5\ 521 - 1\ 257 =$



$$5\ 521 - 1\ 257 = 3000 + 700 + 500 + 40 + 20 + 3 + 1 = 4\ 264$$

Concours de petites voitures

Nous assistons au début du concours de petites voitures propulsées par des ballons de baudruche, organisé par la classe de Benjamin en prévision de la rencontre avec les élèves du collège la semaine prochaine.

Éducation physique et Sportive

En escalade, les groupes I, A, B et C grimpent aux cordes.

Éducation civique

Nous visionnons le documentaire “*C'est Pas Sorcier : Dans la peau d'un maire*” sur les élections, le rôle et le fonctionnement d'une administration municipale.