

Mardi 11 mars 2008

Ateliers de Français (TIC-TAC)

★ Les mots du combat. (FHG CE2 p. 154)

↳ La diversité du vocabulaire permet de nuancer sa pensée et d'être précis. Ainsi, il existe plusieurs mots et familles de mots pour parler du **combat** : *bagarre – bataille – guerre – conflit*.

★★ Distinguer **se (s')** et **ce (c')**. (FGH CM1 p. 155)

↳ **Se (s')**, pronom personnel réfléchi de la 3^e personne, fait partie d'un verbe pronominal. On peut le remplacer par un autre pronom personnel réfléchi (**me, m', te, t'...**) en conjuguant le verbe : *Se tenir droit. Il se tient droit. → Je me tiens droit. – Tu te tiens droit.*

↳ **Ce** est un déterminant. Il peut être remplacé par un autre déterminant (**le, un...**) ; *Ce souverain → le souverain – un souverain.*

↳ **Ce (c')** est un **pronom démonstratif**. Il peut assez souvent être remplacé par **cela** : *Ce devrait être une belle cérémonie. → Cela devrait être une belle cérémonie.*



Quand Lucie fait la course en monocycle avec Catherine...

★★★ Les mots de la nation. (CM2 FGH p. 160)

↳ Pour parler d'un pays, on utilise parfois le terme de **nation** qui désigne à la fois « les hommes et le territoire d'un pays » ou celui d'**État** qui désigne « un territoire qui rassemble toute une population sous un même gouvernement ».

↳ Tous les États n'ont pas le même type de **régime politique**. Ce peut être : *une république – une monarchie – une dictature...*

↳ Souvent, un État s'identifie grâce à : *un drapeau – une devise – un symbole – un hymne national.*

Histoire

★ Comment Rome a-t-elle conquis la Gaule ? (CE2 p. 152-153)

* Rome aurait été fondée en 753 av. J.-C. En quelques siècles, la ville devient la capitale d'un immense empire.

* Les Romains occupent la Gaule en plusieurs étapes. En 52 av. J.-C. le chef gaulois Vercingétorix est vainqueur à Gergovie, mais il est vaincu par Jules César à Alésia. La Gaule devient romaine.

★★★ Comment les Français ont-ils vécu la Seconde Guerre mondiale ? (CM2 p. 158-159)

* En 1940, la France, vaincue par l'armée allemande, est occupée. Le maréchal Pétain met en place la **Collaboration** : il demande l'armistice, établit un régime autoritaire et fonde l'État français.

* Il choisit de collaborer avec l'Allemagne et prend des mesures **antisémites** (contre les Juifs).

* La **Résistance** s'organise, en Angleterre autour du général De Gaulle et, en France, autour de Jean Moulin. En 1944, elle participe activement à la **Libération** de la France.

Chorale et travail personnel, Informatique (E-mails)

Conseil de classe (*extraits*)

① Ceintures :

Kenza et Zahra passent "ceinture jaune".

④ Bilan financier :

Il reste 27,41 € dans la caisse de classe (déduction faite des 10 € remboursés à Benjamin pour l'achat des baguettes à barbes-à-papa).

Nico.	Bruce	Sujet
2	1	Mon chef est ennuyeux.
3	2	Mon anniversaire s'est mal passé.
4	3	En classe de mer j'ai mal à la tête.

Théâtre