

Vendredi 7 mars 2008

Ateliers de Français (TIC-TAC)

★ Les prépositions. (FHG CE2 p. 148)

- ↳ Les **prépositions** sont des mots **invariables** (ils s'écrivent toujours de la même manière). Elles introduisent un complément : *une machine à écrire – un champ en friche – une chute de pierres.*
- ↳ Certaines précisent le sens du complément : *pour – sans – dans – sur – sous – contre – après – avant – pendant, etc.*
- ↳ Après une préposition, le verbe est toujours à l'infinitif : *Il est parti se promener pour découvrir le paysage.*

★ La lettre muette à la fin d'un mot. (FGH CM1 p. 161)

- ↳ À la fin de certains mots, il y a une ou des consonnes muettes : *haut – le coup – à travers.*
- ↳ Pour trouver cette lettre finale, on peut essayer de former le féminin ou de chercher un mot de la même famille. On entend alors la bonne consonne : *haute – couper – traverser.*
- ↳ Parfois, ce n'est pas possible, il faut alors consulter un dictionnaire : ailleurs – un taudis.



Mais que fait donc Houari caché derrière la barrière ? Il joue à cache-cache... (vu par Kenza)

★★★ Les temps composés de l'indicatif. (CM2 FGH p. 171)

↳ Aux quatre temps simples de l'indicatif, correspondent **quatre temps composés** formés avec l'auxiliaire (**avoir** ou **être**) et le participe passé :

Temps simples	Équivalent temps composés	Exemples
Présent	Passé composé	Il a subi. – Il est venu.
Imparfait	Plus-que-parfait	Il avait subi. – Il était venu.
Passé simple	Passé antérieur	Il eut subi. – Il fut venu.
Futur simple	Futur antérieur	Il aura subi. – Il sera venu.

Géographie

★ Comment les zones urbaines évoluent-elles ? (FHG CM1p. 158-159)

* Les zones urbaines en France sont en pleine évolution : le centre ancien perd des habitants, mais se rénove pour être plus attractif ; les banlieues, en pleine expansion, se construisent et s'étendent jusque dans les zones rurales.

* Différentes des villes classiques, les **villes nouvelles** trouvent peu à peu leur place. Elles ont été créées "de toutes pièces", par décision politique, en des lieux où il n'y avait pas ou que peu d'habitations auparavant.

Vocabulaire

Avec la classe de Nicolas, nous recherchons tous les mots commençant par la lettre M sur la planche 5 et les lettres WXYZ sur la planche 6.

Évaluations

Nous poursuivons les évaluations des compétences signalées dans le *Plan de Travail n°9*.

Éducation Physique et Sportive

Escalade – Cirque – Natation

