

Mardi 4 mars 2008

Ateliers de Français (TIC-TAC)

⊛ Le futur des verbes du 3^e groupe. (FHG CE2 p. 143)

- ↳ Tous les verbes ont la même terminaison au futur : **-ai, as, -a, -ons, -ez-, -ont.**
- ↳ Certains verbes du 3^e groupe sont **réguliers** et ne changent pas de radical au futur :
Partir : je partirai - tu partiras - il/elle partira - nous partirons - vous partirez - ils/elles partiront
- ↳ Mais de nombreux verbes du 3^e groupe sont **irréguliers** et changent de radical au futur.
Faire : je ferai - **Venir** : je viendrai - **Aller** : j'irai - **Savoir** : je saurai - **Voir** : je verrai...

⊛⊛ Quel, quelle, quels, quelles, qu'elle, qu'elles. (CM1 p. 147)

- ↳ **Quel** s'accorde avec le nom qu'il accompagne : **Quel beau tableau ! Quelle belle musique !**
- ↳ **Qu'elle** ou **qu'elles** peut se décomposer en « *que elle* » (on peut les remplacer par **qu'il** ou **qu'ils**). **Qu'elle est belle, cette voiture.** → **Qu'il est beau, ce camion.**

⊛⊛⊛ Les accents. (FGH p. 155)

- ↳ Il existe trois types d'accents en français : le ´ (accent aigu) : *un été*, le ` (accent grave) : *la lumière* et le ^ (accent circonflexe) : *même*. Ils se placent généralement sur la lettre **ø**, mais aussi parfois sur **ɑ** (là, déjà, bâton), **o** (aussitôt), **i** (une île, une chaîne), **u** (où, une flûte).



Pour les "municipales", quatre listes de candidats sont affichées sur les panneaux électoraux.

Histoire

⊛ Comment la Seconde Guerre mondiale s'est-elle déroulée ? (FHG CE2 p. 152-153)

- * La Seconde Guerre mondiale commence en 1939 en Europe. Dès 1941, le conflit devient mondial : l'Allemagne, l'Italie et le Japon se heurtent aux Alliés (*Grande Bretagne, URSS puis Etats-Unis*) en Europe, en Afrique et en Asie.
- * De 1940 à 1943, l'Allemagne domine l'Europe où elle impose une politique autoritaire et raciste. Les Juifs, les Tsiganes et les opposants sont déportés. Dix millions de personnes sont tuées.
- * En 1945, grâce aux actions des armées alliées, l'Allemagne, puis le Japon, capitulent.

Réunion de chorale / Ateliers de Mathématiques

Mesure

Nous visionnons un court-métrage assez exceptionnel sur les échelles de distance dans l'espace (l'infiniment grand et l'infiniment petit).

Conseil de classe (*extraits*)

① Ceintures :

Julie passe "ceinture verte".

⑤ Propositions :

- ⊛ **Anissa, Kenza, Mohamed Ali, Lorenzo, Siham et Mohamed Reda** proposent de faire un repas du monde. Nous attendrons de savoir si la classe de Nicolas fait un premier repas du monde cette année avant de décider d'en faire un deuxième.
- ⊛ **Rayane et Houari** proposent de faire un concours de dessin. Ils réfléchiront à son organisation en détails avant de faire une nouvelle proposition plus précise.
- ⊛ **Mohamed Ali et Houari** proposent de faire des popcorns. (*Accepté*)
- ⊛ **Maëva** propose que ceux qui ont fini leur Plan de travail puissent faire des jeux. (*Il est déjà prévu qu'ils puissent choisir librement leurs activités*)

⑥ Discussions :

- ⊛ **Rayane** souhaite parler des plans anti-pollution.
- ⊛ **Mohamed** continuera à s'occuper des cobayes avec Iman.
- ⊛ **Anissa**, gênée par le banc, changera de place avec Nadia pour faire son service d'accueil.

⑦ Informations :

- ⊛ Les cours de cyclisme débuteront le vendredi 28 mars et se poursuivront sur 6 séances les vendredis suivants (plus deux autres séances pour la sortie au Parc de Miribel en juin).

