

Jeudi 31 janvier 2008

Ateliers de Français (TIC-TAC)

★ L'accord dans le groupe nominal. (FHG CE2 p. 134)

↳ Dans le groupe nominal, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre avec le nom : *un beau décor - une belle fresque - de beaux tableaux - de belles toiles.*

↳ Parfois, un adjectif qualifie plusieurs noms. Dans ce cas, il se met au pluriel : *une ville et une banlieue fleuries.* **Attention !** Si l'un des noms est au masculin, l'adjectif se met au masculin pluriel : *un chanteur et une actrice connus.*

★★ Le Complément d'Objet Indirect. (FHG CM1 p. 134)

↳ Le COI est relié au verbe par une préposition (*de* ou *à*). On peut souvent l'identifier en posant les questions à *qui ?*, *de qui ?*, *à quoi ?*, *de quoi ?* après le verbe.

Il explique à Jean. → *Il explique à qui ? : à Jean.*

↳ Le COI peut être un nom, un groupe nominal, un infinitif, une proposition ou un pronom (il est alors placé avant le verbe) : *Il parle à Jean.* – *Il parle de la découverte d'une île.* – *Il parle de revenir.* – *Il parle de ce qu'il connaît.* – *Il lui parle.*

↳ **Attention !** Il ne faut pas confondre le COI avec le COD relié directement au verbe : *Il explique l'astuce à Jean.* → *Il explique quoi ? : l'astuce (COD) - à qui ? à Jean (COI).*



Une partie des élèves monte en étant assurée (cordes, "yoyos", baudriers, matelas...) sous la surveillance de Pascal (moniteur possédant un Brevet d'État); les autres s'entraînent avec Bruce dans des ateliers tournants, sans dépasser la ligne bleue de sécurité.

★★★ Les mots du travail. (FHG CM2 p. 140)

↳ En échange du *travail* – qu'il (qu'elle) effectue dans *un atelier, une fabrique, une usine, un bureau – un ouvrier (une ouvrière)* ou *un employé (une employée)* perçoit *un salaire, une rémunération, une paie.*

↳ Lorsque les conditions de travail sont trop pénibles, ou bien lorsque le salaire est trop faible, les ouvriers peuvent cesser le travail : ils se mettent en *grève.*

Histoire

Préhistoire 1 1000 2000

★★★ Quelle est la situation des femmes en France au XIX^e siècle ? (FHG p. 138-139)

★ Au XIX^e siècle, les femmes sont tenues pour inférieures aux hommes et restent dépendantes d'eux. Elles doivent s'occuper de leurs enfants, peuvent travailler, mais n'ont aucun droit politique. Cependant, à la fin du XIX^e siècle, elles accèdent aux études et réclament plus de libertés.

★ Elles luttent pour obtenir plus de droits. Mais elles ne se dégagent de l'autorité des hommes qu'en 1938 et n'obtiennent le droit de vote qu'en 1944.

Mathématiques (TIC-TAC)

★ La **soustraction** est une opération qui peut servir à trouver la différence entre deux éléments, à trouver ce qui reste lorsqu'on a enlevé quelque chose d'un ensemble ou à trouver ce que l'on a ôté de l'ensemble.

★★★ Lorsque l'on entre une opération sur une **calculatrice**, il faut bien réfléchir à l'utilisation des majuscules et des signes \times et \div qui sont prioritaires sur le $+$ et le $-$. Cela peut complètement modifier le résultat.

Ateliers culturels

Éducation Physique et Sportive

Escalade

Travail personnel

