

Mardi 29 janvier 2008

Ateliers de Français (TIC-TAC) / Évaluations

★ Être et avoir au futur. (FHG CE2 p. 129)

- ↳ **Être** : je serai – tu seras – il/elle sera – nous serons – vous serez – ils/elles seront
- ↳ **Avoir** : j'aurai – tu auras – il/elle aura – nous aurons – vous aurez – ils/elles auront

★★ Les mots en [e] (FGH CM1 p. 133)

- ↳ Les **noms féminins** en [e] se terminent par **-ée** (exception : *la clé*) sauf les mots en **-té** ou **-tié** qui ne prennent pas de **e** (exceptions : *la dictée – la montée – la jetée – la portée – la pâtée*).
- ↳ Les **noms masculins** en [e] ont des terminaisons très différentes : *le danger – le café – le musée – le nez – le pied*.

★★★ Les temps de l'indicatif.

- ↳ Pour trouver un temps plus facilement, on peut utiliser des **phrases-amorces** :
 - Imparfait : « *Avant...* »
 - Passé simple : « *À ce moment-là...* »
 - Présent : « *En ce moment...* »
 - Futur : « *Plus tard...* »



Houari télécommande un robot pendant la récréation...

Éducation civique

★★ D'où vient l'argent ?

★ Il ne suffit pas d'aller au *distributeur de billets* pour gagner de l'argent. Auparavant, il a fallu "mettre" cet argent sur son compte. On peut le faire en recevant un salaire, en déposant de l'argent à la banque ou en demandant un prêt (il faudra rembourser plus que ce qu'on nous a prêté ; ce surplus s'appelle "**les intérêts**").

★ La plus grosse partie de l'argent n'est pas sous forme de billets ou de pièces ("*argent liquide*" ou "*monnaie fiduciaire*"), mais sous une forme que l'on ne peut pas toucher : écritures informatiques ou sur chèques ("*monnaie scripturale*").

★ Les pièces et les billets sont fabriqués par l'État (mais Il ne peut pas en fabriquer librement, juste pour être « plus riche »).

★ *La manière dont l'argent est créé n'est pas simple à comprendre. Dans le principe, une banque crée de la monnaie quand elle prête de l'argent à quelqu'un. Cette monnaie disparaît quand le prêt est remboursé.*

Conseil de classe (*extraits*)

④ **Bilan financier :**

Bruce essayera d'obtenir des rouleaux pour ranger et compter les pièces dans la caisse.

⑤ **Propositions :**

- ☉ **Maëva** propose d'aller au Palais des sports faire de la lutte. *Ce n'est pas possible (horaires, locaux...)*
- ☉ **Nour** propose que la classe utilise une seule pochette pour les feuilles du comité d'édition. *Une pochette verte lui a été donnée ; Nour la décorera.*
- ☉ **Kenza, Mélissa, Lorenzo** proposent de faire de la musique par groupes avec la caisse d'instruments. Iman propose de marquer des numéros sur les instruments et de noter le nom de celui qui les emprunte. *Approuvé à l'unanimité.*
- ☉ **Kenza** propose d'acheter du matériel de rechange pour la caisse de fournitures collectives. *Du matériel lui a été confié (sur les crédits-classe). Dorénavant, il faudra demander à Kenza avant de prendre quelque chose dans la boîte.*

Éducation Physique et Sportive

Saut en hauteur

