

Mardi 22 janvier 2008

Ateliers de Français (TIC-TAC)

★ L'accord de l'adjectif qualificatif. (FHG p. 128)

↳ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. Le féminin de l'adjectif se forme le plus souvent en ajoutant un **e** à la fin : fin → fine.

Parfois, la terminaison de l'adjectif au féminin est différente :

blanc → blanche ; doux → douce ; léger → légère ; soyeux → soyeuse ; doux → douce.

↳ Le pluriel de l'adjectif qualificatif se forme en ajoutant un **s** ou un **x**.

fin → fins (*masculin pluriel*) fines (*féminin pl.*) – beau → beaux (*masc. pl.*) belles (*fém. pl.*)

★★ Les noms terminés par le son [y] (CM1 p. 127)

↳ Les noms féminins terminés par le son [y] s'écrivent **-ue** : la venue, la statue, la vue. Exceptions : *la glu - la bru - la vertu - la tribu*.

↳ Pour les noms masculins, les terminaisons sont diverses : *le début - le menu - le dessus - le flux*.



Rami et sa technique très personnelle de saut en hauteur, assuré par Lorenzo et Siham.

★★★ Les préfixes de quantité et de mesure. (FHG CM2 p. 132)

↳ De nombreux préfixes, placés devant un radical, indiquent des quantités de façon plus ou moins précises : mono (*un seul*), uni (*un*), tri (*trois*), quadri (*quatre*), quinqa (*cing*), équi (*égal*), multi (*nombreux*), poly (*plusieurs*), héli (*à moitié*), mini (*petit*), macro (*grand*).

↳ Pour différencier les multiples et sous-multiples d'une unité de mesure, on place des préfixes (dont la valeur est fixe) devant la mesure principale :

– le **mètre** : le décimètre - le centimètre - le kilomètre - le millimètre ...

– le **litre** : le centilitre - le millilitre - le décalitre - l'hectolitre ...

Mathématiques (TIC) / Chorale

Iman a le plaisir de découvrir qu'Olga a traduit en espagnol son petit livre "*Nora à la bibliothèque*" : "*Nora en la biblioteca*".

Conseil de classe (*extraits*)

④ Bilan financier :

☉ **Mélissa** recompte la caisse et met les pièces en sachets.

☉ **Kenza, Nour** et **Anissa** ont vendu les muffins qu'elles ont fabriqué, ce matin pour 6,70 €.

⑤ Propositions :

☉ **Reda** et **Inès** vendront des pop-corns en remplacement de la barbe-à-papa qui ne se fait pas bien les jours de pluie. *Unanimité.*

☉ **Kenza** s'occupera de faire une fiche d'inscription pour toutes les activités qui nécessitent une inscription.

☉ **Mélissa** et **Anissa** proposent de réserver un temps à des jeux jeudi prochain. *Accepté.*

☉ **Iman, Siham** et **Nadia** proposent de faire une tarte tatin dont nous avons récemment vu la recette en français. *Refusé.*

☉ **Rita, Nour** et **Kenza** proposent de faire des crêpes. *Refusé.*

☉ **Nour** et **Iman** proposent de faire l'activité de calcul mental collectif « *Blaise Pascal (le crabe)* » chaque lundi. *Majorité.*

⑥ Discussions :

☉ **Mélissa** et **Reda** souhaitent parler du roller. Ils est possible d'en faire dans la zone de jeux spéciaux de la récréation si l'on a toutes les protections (protège-poignets, genouillères, coudières, casque).

☉ **Iman** et **Julie** souhaitent sortir les cobayes dehors. Pas en hiver. Il faut racheter des copeaux. **Maëva** se propose pour en acheter ; elle sera remboursée ensuite.

☉ **Anissa, Julie** et **Mélissa** font un rappel sur la fabrication de la pâte à modeler. Nous avons de l'alun de potassium ; les autres ingrédients seront faciles à trouver.

Éducation Physique et Sportive

Saut en hauteur

