

Mardi 15 janvier 2008

## Ateliers de Français (TIC-TAC)

- ★ L'adjectif qualificatif. (FHG p. 120)
  - ↳ L'**adjectif qualificatif** donne des précisions sur le nom : un superbe paysage, un vent léger, une belle route droite.
  - ↳ Les adjectifs qualificatifs peuvent se placer **avant** ou **après** le nom.

- ★★ Le Complément d'Objet Direct (COD). (FHG CM1 p. 128)
  - ↳ Le COD est relié directement au verbe. On peut souvent l'identifier en posant la question *Qui ?* ou *Quoi ?* après le verbe. Ex : Il mange son goûter. Il mange **quoi ?** son goûter (COD)
  - ↳ Le COD peut être un nom, un groupe nominal, un infinitif, une proposition ou un pronom (il est alors placé avant le verbe).

- ★★★ Les préfixes pour dire le contraire. (FHG CM2 p. 126)
  - ↳ L'ajout ou la modification du préfixe (in-, im-, il-, ir-, dé-, en-, mé-) d'un radical permet souvent de former son contraire (l'antonyme) : *possible* → *impossible*, *enrouler* → *dérouler*.



Le saut en hauteur.  
(vu par Siham)

## Géographie

### ★ Quels sont les reliefs de la France ? (FHG p. 116-117)

- ★ Le relief de la France est constitué de deux grandes zones :
  - Le Nord-Ouest où l'altitude est faible (plaines, plateaux, collines) ;
  - le Sud-Est, zone où l'altitude est élevée (montagnes).
- ★ Bien que le relief soit dans le Sud-Est, la circulation est plutôt aisée dans toute la France.

## Histoire

### ★★★ La Première Guerre Mondiale (FHG p. 124-125)

- ★ La guerre qui éclate en 1914 oppose deux camps : la **Triple-Entente** (France, Angleterre, Russie) et la **Triple-Alliance** (Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie). En France, après une percée de l'Allemagne, commence une longue guerre de tranchées. Les soldats français sont surnommés "*les Poilus*" et les Allemands "*les Boches*" (péjoratif) par les Français.
- ★ Le conflit mobilise toute l'économie des pays en guerre. Le retrait de la Russie en 1917 et l'entrée en guerre des Etats-Unis aboutissent à la signature de l'armistice le 11 novembre 1918.
- ★ La Première Guerre Mondiale a fait 9 millions de morts et a bouleversé l'Europe.

## Ateliers Mathématiques (TIC)

### Conseil de classe (*extraits*)

#### ⑤ Propositions :

- ★ **Nour** propose d'acheter de la nourriture pour le gros poisson (pleco). Bruce en a acheté (11 euros, remboursés par la coopérative).
- ★ **Bruce** propose d'acheter pour la classe une clef USB. *Pour : majorité.*

#### ⑥ Discussions :

- ★ **Anissa, Kenza** et **Nour** parlent des moules en silicone prêtés par Nicolas, qui ont noirci. Elles les frotteront pour mieux les nettoyer.
- ★ **Mélissa** demande ce qu'il en est de la piste de patin. La mairie a proposé d'autres dates et un autre lieu. Bruce les recontactera.

## Informatique

Bruce présente l'utilisation du nouveau modèle de fichier pour faire les petits livres, et l'intérêt d'utiliser le bouton  pour faire tourner les cadres de texte.

## Éducation Physique et Sportive

Nous poursuivons nos activités de *saut en hauteur*. Chacun peut essayer de battre son propre record. Lorenzo passe 1,06 m.