

# Mardi 8 janvier 2008

## Histoire

★ **Comment l'écriture a-t-elle été inventée ?** (FHG CE2 p. 110 - 111)  
Vers 3 200 ans av. J.-C., les habitants du *Croissant fertile* inventent d'abord des dessins pour conserver la trace de leurs biens. Peu à peu, ces dessins évoluent et laissent place à l'**alphabet**, un système d'écriture plus simple.



Un jeu d'adresse offert par François Haffner : des éléphants tentent de ramasser des donuts avec leur seule trompe le plus vite possible.

## Ateliers de Français (TIC-TAC) / Évaluations

- ★ **Connaître les sens propre et figuré.** (FHG p. 112)  
↳ **sens propre** = sens habituel et **sens figuré** = sens imagé.

- ★★ **L'imparfait des verbes du 2<sup>e</sup> groupe.** (FHG CM1 p. 115)  
↳ À l'imparfait de l'indicatif, pour les verbes du 2<sup>e</sup> groupe, il faut intercaler l'élément **-ss-** entre le radical et les terminaisons habituelles de l'imparfait : *avertir* → j'averti-**ss**-ais.
- ★★★ **Les compléments du verbe.** (FHG CM2 p. 120)  
↳ Les verbes peuvent être accompagnés de **compléments essentiels** (que l'on ne peut enlever) ou **non essentiels** (que l'on peut enlever).

## Chorale / Évaluations / Ateliers mathématiques (TIC)

### Conseil de classe (*extraits*)

- ① **Ceintures :**  
**Mohamed-Reda** passe "ceinture jaune".
- ④ **Bilan financier :**  
**Annisa, Nour** et **Kenza** ont vendu pour 8,20 € de gâteaux hier et aujourd'hui.  
**Bruce** a acheté un tube néon de remplacement pour l'aquarium (25 €) qu'il paye lui-même.
- ⑤ **Propositions :**
- ☉ **Julie, Mélissa** et **Anissa** proposent de fabriquer de la pâte à modeler. (*Majorité*)
  - ☉ **Mélissa, Kenza, Nour** se proposent pour mettre en place les tapis pour préparer les séances de saut en hauteur. (*Accord à l'unanimité*)
  - ☉ **Kenza** et **Nour** proposent de faire des sorties, payées par la coopérative. (*Elles se renseigneront pour proposer une excursion précise.*)
- ⑥ **Discussions :**
- ☉ **Kenza** et **Iman** organiseront une évaluation des cours d'arabe qu'elles ont donnés pour voir si les élèves participants ont retenu le vocabulaire.
  - ☉ **Mohamed-Ali** regrette que l'on n'ait pas encore changé les services. On le fera jeudi 10 janvier au matin.
  - ☉ **Houari** et **Lorenzo** verront avec **Mélissa** pour l'avance de l'argent des ingrédients qui serviront à préparer les gaufres.
  - ☉ **Mélissa** souhaite discuter des services accessibles aux "ceinture verte". Elle se renseignera pour savoir ce qu'il en est dans la classe de **Nicolas**.
  - ☉ **Anissa** souhaiterait ne plus être gênée par le banc du 1<sup>er</sup> étage. On intervertira deux bancs.
  - ☉ **Anissa** souhaite savoir si **Bruce** s'est renseigné sur la nouvelle adresse du "roller". *Non...*
- ⑦ **Points divers :**
- ☉ **Bruce** connaît quelqu'un qui lui a donné des jeux d'adresse « *Trompissimo* ». Ils seront utilisables pendant les récréations.
  - ☉ **Bruce** a remis en forme le site des petits livres. On peut maintenant télécharger ceux qui ont été écrits dans l'école entre 2001 et 2007. L'adresse du site est <http://petitslivres.free.fr>

## Éducation Physique et Sportive (*Saut en hauteur*)

