

# Vendredi 14 décembre 2007

## Ateliers de Français (TIC-TAC)

- ★ Connaître le singulier et le pluriel des noms. (CE2 p. 105)
  - ↳ Les noms sont au **singulier** quand ils sont précédés de :  
*un - une - le - la - ce - cette - son - sa...*
  - ↳ Les noms sont au **pluriel** quand ils sont précédés de :  
*des - les - ces - mes - tes...*
  - ↳ En général, le pluriel se forme en ajoutant un "s" au nom singulier. Certains mots en *-au* ou *-eu* prennent un "x". Ceux terminés par *-x*, *-z* ou *-s* ne changent pas.
- ★★ Connaître le vocabulaire commercial. (FHG CM1 p. 104)
- ★★★ Connaître les mots invariables. (FHG CM2 p. 105)



Une intervention lors du conseil d'enfants regroupant les élèves du cycle 3 et de la Clis.

## Histoire

★★ Quelle place la Méditerranée occupe-t-elle au Moyen Âge ? (FHG CM2 p. 102-103)

- ✿ Au Moyen Âge, la Méditerranée est au centre des espaces chrétiens et musulmans.
- ✿ Les deux religions s'y affrontent : les Chrétiens tentent de reconquérir les territoires occupés par les Musulmans. Ils organisent des croisades, mais échouent à conserver Jérusalem.
- ✿ Les marchands d'Orient et d'Occident y font commerce ; des échanges culturels (mathématiques, médecine...) s'y créent.

## Conseil d'enfants

Les classes du cycle 3 et la Clis se réunissent et traitent une partie de l'ordre du jour...

- ① Proposition de Mohamed-Ali et de Houari d'organiser un match de handball.
- ② Information sur les petits livres par Rachel (510 ont été vendus depuis le dernier conseil d'enfants).
- ③ Discussion sur l'utilisation du "terrain de football" (réservation aux CE1 lors de la récréation du vendredi après-midi et organisation d'un match "ouvert" hebdomadaire).
- ④ Information de Mehdi qui a perdu son ballon mardi après-midi.

## Préparation du marché des connaissances et Travail personnel

### Débat philosophique

Nous échangeons sur le thème :  
« Un riche peut-il être l'ami d'un pauvre ? » (*partie 1*)

### Éducation Physique et Sportive

Livia, Mohamed-Reda et Adison sous l'eau. →

