

Mardi 13 novembre 2007

Français & Ateliers

- ★ La phrase exclamative (FHG p. 72)
- ★★ Sens propre et sens figuré. (FHG p. 70)
- ★★★ L'imparfait de l'indicatif. (FHG p. 73)



Nicolas raccourcissant à la meuleuse les tubes de selle des nouveaux monocycles.

Chorale ou travail personnel

Achat de matériel

Des crédits attribués par la mairie nous permettent d'acheter 4 monocycles supplémentaires ainsi que du matériel de cirque. Chaque classe de cycle 3, le CE1/CE2 et la Clis possèdent donc un monocycle. Un autre, plus petit, est commun à toutes les classes. Ces monocycles peuvent, en particulier, être utilisés pendant les récréations et les séances d'E.P.S.

Conseil de classe *Extrait de l'ordre du jour*

⑤ Propositions :

- ☀ **Rami** propose de changer de place car il ne se plaît pas là où il est. Bruce présente la solution du sociogramme. *Approuvé à la majorité.*
- ☀ **Iman** propose de rapporter son cartable à midi le mardi. *Cela paraît difficile, et ennuyeux si l'on ne peut pas aller au roller.*
- ☀ **Rita** propose de remettre en route le coin boissons. Proposition d'acheter une nouvelle bouteille de 5 litres d'eau. *Approuvé à la majorité.*
- ☀ **Lorenzo et Houari** souhaitent refaire des gaufres et faire les courses nécessaires. *Accepté.*
- ☀ **Anissa et Houari** souhaitent que l'on fixe des règles claires pour l'utilisation des talkie-walkies. Ils proposent de faire une affiche pour s'inscrire. *Accepté.*

⑦ Informations :

- ☀ **Bruce** présente le nouveau monocycle de la classe. Nous visionnons des exemples vidéo de figures acrobatiques en monocycle sur le site : <http://www.unicyclist.org/cont/freestyle.cfm>
- ☀ **Rami** nous informe qu'il a préparé la fiche de prêt des jeux de cour. Elle servira également pour gérer l'utilisation du monocycle.

Sociogramme

Afin de permettre aux élèves d'être placés d'une manière qui soit la plus propice à leur travail, tout en tenant compte de leurs souhaits, nous réalisons un **sociogramme**. Il est demandé à chacun d'indiquer sur un papier les prénoms de deux camarades :

- avec lesquels il/elle aime bien jouer ;
- avec lesquels il/elle souhaiterait travailler ;
- à la table desquels il/elle souhaiterait ne pas être.

Ce document (qui restera secret) est remis à Bruce, qui organisera les nouvelles tables (hétérogènes et mixtes) tout en essayant de satisfaire ces souhaits, dans la mesure du possible.

