

Prénom : .....


# Novembre 2014

Niveau 1


Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason ■ en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (*Plan de Travail B*).  
Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.


 **LITTÉRATURE**  
Lire un texte littéraire et répondre à des questions.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺


 **PROD. ÉCRITE**  
Raconter une histoire en présentant lieux et personnages.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **VOCABULAIRE ANGLAIS**  
Connaître les couleurs.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

 **CALCUL MENTAL**  
Connaître par cœur les tables d'addition.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **PROBLÈMES**  
Trier les données dans un énoncé.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **GÉOGRAPHIE**  
Connaître la Terre et ses représentations.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Lis attentivement la nouvelle *Un peu de lenteur* de Timothée de Fombelle, puis réponds aux questions suivantes.

➤ L'auteur trouve que le temps passe trop vite. Trouve et recopie le passage où il exprime cette impression. ....

.....

➤ Quelles sont les deux villes que le train qu'il a pris relie ? .....

➤ Qu'est-il arrivé au train ? .....

➤ Pourquoi a-t-on demandé aux passagers de descendre ? .....

.....

➤ Quel temps faisait-il ? .....

➤ Cite un exemple montrant la manière dont les passagers ont "passé le temps". .....

.....

2. Imagine et écris une histoire dans laquelle il sera question d'un ogre féroce. Tu peux t'aider des outils de la classe (dictionnaire, tableau de conjugaison, modèle d'écriture des majuscules, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

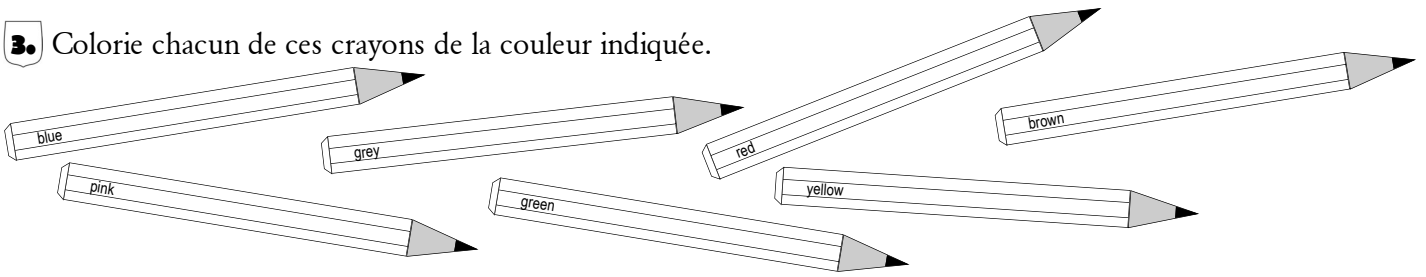
.....

.....

.....

.....

3. Colorie chacun de ces crayons de la couleur indiquée.



4. Complète ce tableau avec le résultat des additions qui te seront dictées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Dans les problèmes suivants, surligne en bleu seulement les données numériques utiles (*tu n'as pas à les résoudre*).

<p>Dans une classe de Cycle 3 comprenant 25 élèves, âgés de 8 à 11 ans, le maître distribue à chaque enfant cinq livres pesant en moyenne 450 g chacun.</p> <p><b>* Calcule le nombre total de livres distribués.</b></p>	<p>Pour la rentrée scolaire, la maman d'Hedy a acheté à son fils une paire de chaussures, pointure 34, au prix de 37 € ; mais elle doit revenir l'échanger contre une autre paire, pointure 35, au prix de 39 €.</p> <p><b>* De combien la seconde paire est-elle plus chère que la première ?</b></p>	<p>Avec un appareil photo équipé d'un capteur de 12 mégapixels, d'un téléobjectif 70-300 mm et d'un pare-soleil valant 14,50 €, un photographe a réalisé 4 séries de 24 photos pour un reportage sur les oiseaux des Dombes.</p> <p><b>* Au total, combien de clichés pourra-t-il présenter ?</b></p>
<p>Tous les matins, sauf le dimanche, vers 9h15, Monsieur Savio achète son journal. Celui-ci coûte 1,20 €.</p> <p><b>* Calcule combien Monsieur Savio dépense chaque semaine pour son journal.</b></p>	<p>Lors d'une étape du Tour de France 2014, le peloton, composé de 194 coureurs âgés de 21 à 38 ans, se rend de Lyon à Albertville en passant par Grenoble. La distance entre Lyon et Grenoble est de 106 km et celle de Grenoble à Albertville de 82 km.</p> <p><b>* Calcule la longueur de l'étape.</b></p>	<p>Chaïma, élève de 6<sup>e</sup>, mesure 1,42 m. Sarah, âgée de 14 ans, élève de 4<sup>e</sup>, mesure 1,63 m.</p> <p><b>* Quelle est la différence de taille entre ces deux filles ?</b></p>

6. Réponds aux questions suivantes sur la Terre et ses représentations.

★ Cite deux domaines dans lesquels les progrès ont permis d'améliorer la précision des cartes géographiques.

.....

.....

★ Quel continent a longtemps été absent des cartes géographiques européennes ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

★ Qu'est-ce que la légende d'une carte ?

.....

.....


★ Quel nom donne-t-on à la technique de dessin qui permet de représenter une sphère sur une carte ?

.....

Prénom : .....

# Novembre 2014


Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.



Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail B).


Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.



 **LITTÉRATURE**


Lire un texte littéraire et répondre à des questions.

 5 4 3 2 1 



 **PROD. ÉCRITE**

Rédiger un dialogue en respectant les règles de ponctuation.


 5 4 3 2 1 

 **VOCABULAIRE ANGLAIS**



Connaître les nombres jusqu'à 50.


 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents



 **CALCUL MENTAL**

Connaître les tables de multiplication jusqu'à  $\times 5$ .

 5 4 3 2 1 

 **PROBLÈMES**

Choisir la bonne opération.

 5 4 3 2 1 

 **GÉOGRAPHIE**

Connaître les reliefs de la France.

 5 4 3 2 1 

1. Lis attentivement la nouvelle *J'ai attendu* de Timothée de Fombelle, puis réponds aux questions suivantes.

➤ Cite quatre objets soigneusement préparés la veille du "grand jour" : .....

➤ Quel âge l'auteur a-t-il lorsqu'il rédige cette nouvelle ? .....

➤ Quel autre métier cet écrivain a-t-il exercé ? .....

➤ Pourquoi, pour certains élèves, l'école est-elle "un lieu d'évasion" ? .....

➤ Que veut dire l'élève de cinquième que T. de Fombelle interroge au sujet de ses vacances ? .....

2. Imagine qu'un enfant en colonie de vacances appelle ses parents pour leur donner des nouvelles. Rédige leur dialogue téléphonique.

**3a.** Écris en chiffres chacun de ces nombres anglais.

twenty-two
forty-four
sixteen
fifty

seventeen
seven
thirty-eight
forty-one

twenty
twelve
ten
thirty-two

**3b.** Entraîne-toi à nommer les nombres en anglais jusqu'à 50 puis fais-toi évaluer oralement par ton enseignant.

Réussite : ... / 10

**4.** Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

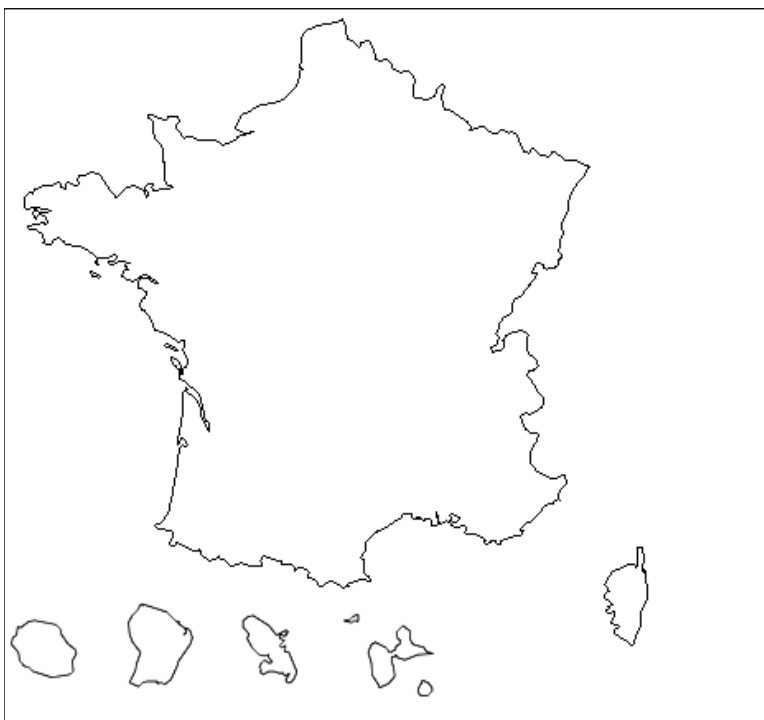
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

**5.** Colorie, pour chaque énoncé, l'opération qui permet de trouver la réponse.

Séphora achète 8 croissants à 0,70 € pièce. <b>Combien paye-t-elle en tout ?</b>	Nori a fait tomber 13 billes dans une bouche d'égout. Il lui en reste 24. <b>Combien de billes avait-il avant ?</b>			Imane partage son tube de 36 pastilles chocolatées en 3 parts égales pour en donner à ses copines. <b>Combien chacune aura-t-elle de pastilles ?</b>				
	$8 + 0,7$	$8 \times 0,7$	$8 \div 0,7$	$24 + 13$	$24 \times 13$	$24 - 13$	$36 - 3$	$36 \times 3$

Enzo a pris le train à 9h15 et est arrivé à 10h05. <b>Combien de temps son voyage a-t-il duré ?</b>	Alianti, qui mesure 1,43 m, est plus grande de 13 cm que sa cousine Mathilde. <b>Quelle est la taille de Mathilde ?</b>			<b>Combien Mâlik peut-il faire de petits pains de 50 g avec 1 600 g de pâte ?</b>				
	$10h05 + 9h15$	$10h05 \times 9h15$	$10h05 - 9h15$	$1,43 + 0,13$	$1,43 \times 0,13$	$1,43 - 0,13$	$1600 \div 50$	$1600 \times 50$

**6a.** Situe et nomme, sur cette carte de France, les Alpes, les Pyrénées et le Massif central.



**6b.** Laquelle de ces trois zones montagneuses est constituée de montagnes dites "anciennes" ?

.....

.....

**6c.** Comment différencie-t-on visuellement des montagnes "jeunes" et des montagnes "anciennes" ?

.....

.....


.....

.....

.....

.....


.....

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.


Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (**Plan de Travail B**).

Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

 **LITTÉRATURE**  
Lire un texte littéraire et répondre à des questions.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **PROD. ÉCRITE**  
Rédiger un compte-rendu (visite, interview...)  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **VOCABULAIRE ANGLAIS**  
Connaître le nom des objets courants.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

  **OPÉRATIONS & PROBLÈMES**  
Résoudre des situations de proportionnalité.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **GÉOGRAPHIE**  
Connaître les réseaux de communication français.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Lis attentivement le texte suivant puis suis les consignes et réponds aux questions.

## Baignoire

Extérieurement, elle était très banale, la baignoire de la chambre 404 de l'hôtel des Bains, rue Delambre, à Paris. Extérieurement, oui, mais pas intérieurement...

Figurez-vous qu'une fois par an, le 12 octobre exactement, un drame se produisait dans la chambre 404 de l'hôtel des Bains. Un drame tout simple, vraiment tout simple : un client arrive à l'hôtel, on lui donne la clé de la chambre 404, il y entre, et le lendemain, quand on commence à s'inquiéter, on pénètre dans la chambre, on retrouve la valise et tous les vêtements du client, mais de lui, plus rien, plus une trace. Le drame se produisit une fois, deux fois, trois fois, quatre fois... et toujours un 12 octobre ! Mais il fallut attendre la huitième fois pour qu'un inspecteur un peu plus futé que les autres s'aperçoive de la coïncidence.

Oui, mais la baignoire, me direz-vous, qu'avait-elle à voir là-dedans ?

Comment, vous n'avez pas deviné ? C'est elle, cette baignoire extérieurement si banale, qui dévorait ses clients. Une fois par an, le 12 octobre exactement (c'était peut-être son anniversaire), elle avait une petite faim. Alors, elle attendait que le

locataire de la chambre 404 se déshabille, entre dans son bain, se lave, puis tire la bonde pour faire écouler l'eau.

Mais ce n'était pas seulement l'eau qui s'écoulait ! C'était le malheureux (ou la malheureuse) locataire qui s'écoulait tout entier, aspiré puis broyé par l'abominable baignoire. Elle se régala, la gourmande, et elle en faisait du bruit en suçant, croquant, dévorant, déchiétant son innocente victime ! Puis, rassasiée, elle entamait paisiblement la digestion. Et ça durait un an...

Horrible, n'est-ce pas ? Ah oui, je sais, vous allez me demander comment on a démasqué la baignoire. Eh bien, j'avoue : c'est moi qui l'ai dénoncée ! J'avais tout simplement envie de terminer cette histoire.

P.-S. : Cette histoire a l'air complètement idiote. Pourtant, elle a une morale très sérieuse. Écoutez bien :

« Petits enfants, quand vient le 12 octobre, n'entrez pas dans les baignoires que vous ne connaissez pas ! En cas de doute, laissez votre petite sœur ou votre grand frère prendre son bain en premier ! »

Bernard FRIOT, *Encore des histoires pressées*, Milan Poche Junior, 1997-2001, 144 p.

- ◆ Surligne en orange dans le texte trois mots en rapport avec l'hôtellerie.
- ◆ Que se produit-il chaque 12 octobre dans la chambre 404 ? .....
- ◆ Que fait sans doute la baignoire entre chacune de ces dates ? .....
- ◆ Combien de fois ce drame s'est-il produit ? .....
- ◆ Pourquoi utilise-t-on généralement un P.S. (*post scriptum*) à la fin d'une lettre ? .....
- ◆ Pourquoi le narrateur conseille-t-il de laisser passer son frère ou sa sœur en premier ? .....

2. Réalise une interview d'un ou une de tes camarades sur ce qui le ou la passionne et ce qu'il ou elle n'aime pas dans la vie, puis rédige un compte rendu de cet entretien sur une feuille à part.

3. Illustre les mots anglais suivants avec les objets quotidiens correspondants.

a computer	a fork	an umbrella	glasses
a key	a toothbrush	a phone	a spoon

4/5a. Ce tableau présente les ingrédients nécessaires pour réaliser environ 10 à 12 gaufres. Complète les tableaux suivants en adaptant les quantités.

Pour 10 à 12 gaufres – cuisson : 3 minutes chacune	
400 g de farine	350 mL de lait
100 g de beurre	75 g de sucre en poudre
2 œufs	1 pincée de sel
1 sachet de levure chimique	

Pour 5 à 6 gaufres – cuisson : 3 minutes chacune	
..... g de farine	..... mL de lait
..... g de beurre	..... g de sucre en poudre
..... œufs	..... pincée de sel
..... sachet de levure chimique	

Pour 20 à 24 gaufres – cuisson : ..... minutes chacune	
..... g de farine	..... mL de lait
..... g de beurre	..... g de sucre en poudre
..... œufs	..... pincées de sel
..... sachets de levure chimique	

Pour ..... à ..... gaufres – cuisson : ..... minutes chacune	
..... g de farine	..... mL de lait
..... g de beurre	..... g de sucre en poudre
..... œufs	..... pincée de sel
5 sachets de levure chimique	

4/5b. Résous ces différents problèmes.

Monsieur Ferraro fabrique des voitures. Pour chacune, il doit commander 5 pneus (dont la roue de secours). Combien de pneus doit-il commander pour fabriquer :	
- 10 voitures : ..... pneus	- 50 voitures : ..... pneus
- 100 voitures : ..... pneus	- 200 voitures : ..... pneus
- 1 000 voitures : ..... pneus	- 20 000 voitures : ..... pneus

Un cinéma vend ses places à 8 euros. Quel sera son chiffre d'affaire s'il y a, pour une séance...	
- 10 spectateurs : ..... €	- 12 spectateurs : ..... €
- 15 spectateurs : ..... €	- 20 spectateurs : ..... €
- 30 spectateurs : ..... €	- 50 spectateurs : ..... €
- 70 spectateurs : ..... €	- 90 spectateurs : ..... €

Sami marche à 4 km/h. Quelle distance parcourt-il en :	
- 1 heure : ..... km	- 2 heures : ..... km
- ½ heure : ..... km	- 3 heures : ..... km
- ¼ d'heure : ..... km	- 5 heures : ..... km
- ¾ d'heure : ..... km	- 10 heures : ..... km
- 12 heures : ..... km	- 1 jour : ..... km

Un lapin dévore 25 g de graines par jour. En combien de temps mangera-t-il... ?	
- 100 g de graines : .....	- 250 g de graines : .....
- 1 kg de graines : .....	- 500 g de graines : .....
- 750 g de graines : .....	- 2 kg de graines : .....
- 10 kg de graines : .....	- 25 kg de graines : .....

Avec 1 € (euro), on peut obtenir 1,30 \$ (dollar américain) ou 0,87 £ (livre sterling anglaise). Complète :	
- 2 € = ..... \$	- 2 € = ..... £
- 3 € = ..... \$	- 3 € = ..... £
- 5 € = ..... \$	- 5 € = ..... £
- 10 € = ..... \$	- 10 € = ..... £

6. Réponds aux questions suivantes sur les réseaux de communication en France.

★ Cite cinq types de transport : .....

★ Que transporte un oléoduc ? .....

★ Cite cinq des 10 plus grandes villes de France : .....