


Prénom :

Septembre 2014

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail A).

Les élèves ont été avertis quatre semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.


La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.



LECTURE

 Lire en temps imparti une liste de mots.


 5 4 3 2 1 



VOCABULAIRE

 Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique.

 5 4 3 2 1 


ORTHOGRAPHE



 Distinguer a / à.

 5 4 3 2 1 


Commentaires éventuels et signature des parents



VOCABULAIRE ANGLAIS

 Connaître les nombres jusqu'à 10.


 5 4 3 2 1 



OPÉRATIONS

 Poser une addition (deux nombres).

 5 4 3 2 1 

GÉOMÉTRIE

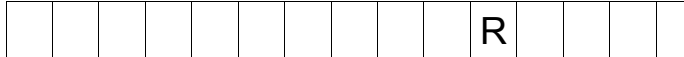

 Se repérer sur un quadrillage.





 5 4 3 2 1 

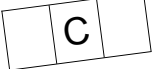
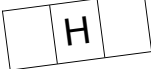
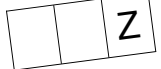

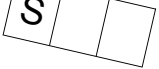

1. Entraîne-toi à lire les mots de la liste suivante, puis fais-toi évaluer et chronométrer.

paquet	orchestre	affiche	raser	doubler	frite	mikado
grenier	slalom	garage	cacao	national	chasse	judo
ville	gamine	limonade	fusil	vertèbre	gramme	poney
attention	bâtiment	nicotine	intempestif	proposer	exact	propreté
caïman	crayon	abdomen	satisfait	filie	erreur de prononciation <input checked="" type="checkbox"/> rectifiée <input type="checkbox"/> non rectifiée	DURÉE :
doigt	rugby	technicien	rizière	rigide		

2. Complète ces morceaux d'alphabet.

 R 

3a. Complète avec a et à, selon le cas.

..... quelle heure le prochain bus doit-il passer ? – Les élèves se rendent la piscine tous les vendredis, 15h10. – Christine.....perdu ses clés en se rendant..... la boulangerie. – Le lapin mangé une pomme tout entière et il encore faim ! – Es-tu déjà allé Paris ? – Ce cahier appartient Savio. – Sarah..... visité la Tour Eiffel, Paris.

3b. Écris une phrase avec le verbe a et une autre avec la préposition à.

.....

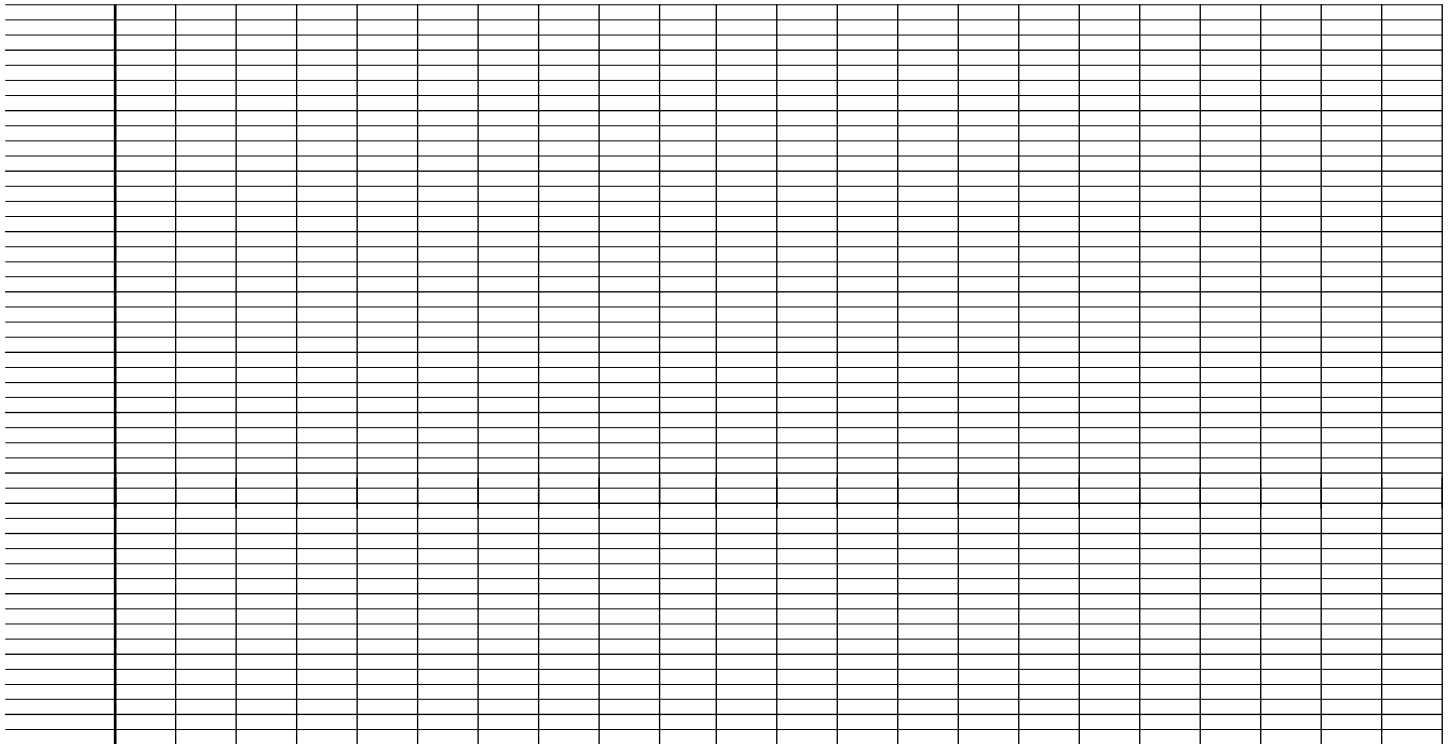
.....

4a. Inscris dans chaque étiquette le nombre correspondant, en chiffres ou en lettres.



4b. Inscris-toi pour être évalué(e) oralement sur ta prononciation et ta connaissance des nombres en anglais.

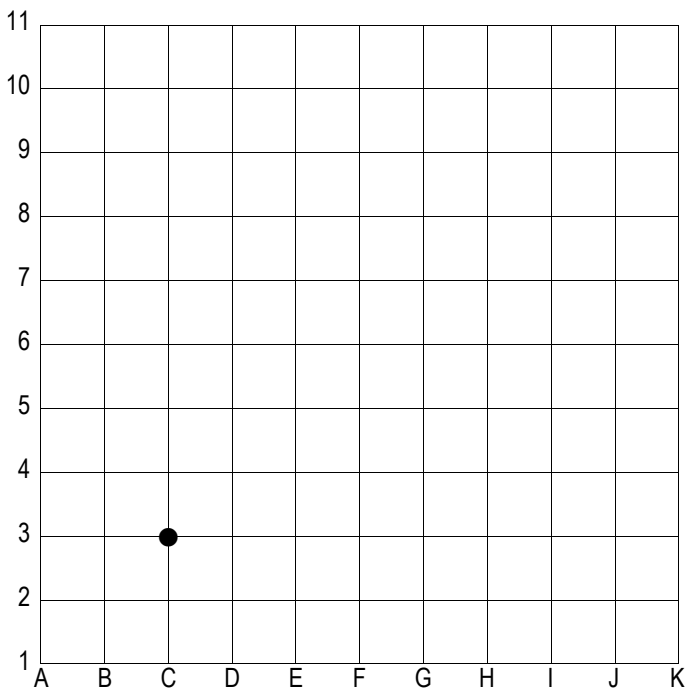
5. Pose et calcule les additions suivantes : ★ $758 + 495 =$ ★ $596 + 736 =$
 ★ $2\ 802 + 69 =$ ★ $898 + 3\ 305\ 9 =$



6a. En partant du ● (C; 3) réalise les tracés suivants :
 $\rightarrow \rightarrow \downarrow \downarrow \rightarrow \uparrow \uparrow \leftarrow \uparrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow \leftarrow \leftarrow \uparrow \uparrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \rightarrow$

6b. Quelles sont les coordonnées du point d'arrivée ?
 Les coordonnées sont (... ; ...).

6c. Trouve le mot caché en complétant la grille du bas à l'aide de ce tableau codé.



5	L	K	D	I	F
4	X	P	T	C	E
3	G	U	H	W	Y
2	M	J	V	R	Q
1	B	N	O	S	A
	A	B	C	D	E

A4	E3	...	C1	A3	...	E1	B4	...	D5	E4
----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----

Prénom :

Septembre 2014

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail A).

Les élèves ont été avertis quatre semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

LECTURE
Lire en temps imparti une liste de mots.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

VOCABULAIRE
Connaître le sens propre et le sens figuré.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

ORTHOGRAPHE
Distinguer on / ont.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

VOCABULAIRE ANGLAIS
Connaître les jours de la semaine et les mois.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

OPÉRATIONS
Poser et calculer une addition et une soustraction (avec retenue).
☹ 5 4 3 2 1 ☺

GÉOMÉTRIE
Connaître les droites parallèles.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Entraîne-toi à lire les mots de la liste suivante, puis fais-toi évaluer et chronométrer.

fourchette	forfait	armistice	exigu	folklore	confondre	inventaire
fakir	fantôme	filigrane	métaphore	sarcasme	syllabe	fédération
girofle	hapsodie	jugement	féculent	chapiteau	céleri	charabia
accoucher	formidable	javelot	cavalier	foudre	extincteur	exaspérer
exemple	supprimer	faïence	géologie	violoncelle	<small>mw</small> erreur de prononciation ✓ rectifiée ✗ non rectifiée	
exercice	bagage	société	invention	stupéfait		

2. Indique, pour chaque phrase, si le mot **en gras** est utilisé au sens propre ou figuré.

	sens propre	sens figuré
Cette vieille maison tombe en ruine.		
La pluie tombe depuis hier.		
Après avoir couru, mon cœur bat plus vite que d'habitude.		
Ce voyage au cœur de la forêt amazonienne était fantastique.		
Enzo a dévoré son goûter dès son retour de l'école.		
Sawsene a dévoré ses livres de bibliothèque en un week-end.		

3a. Complète avec **on** et **ont**, selon le cas.

..... raconte beaucoup de choses à ton sujet. – Trois élèves oublié de faire signer leur cahier. – Alianti et Yasin..... faim et envie de faire un détour par la boulangerie avant de rentrer chez eux. – Je ne sais pas si vous a déjà raconté l'histoire du fantôme de l'école. – ne doit pas parler la bouche pleine ! – S'ils besoin d'aide, ils nous appelleront. – Les dinosaures disparu il y a 65 millions d'années ; n'est pas certain de savoir pourquoi...

3b. Écris une phrase avec le pronom **on** et une autre avec le verbe **ont**.


.....

.....

Prénom :

Septembre 2014

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail A).
Les élèves ont été avertis quatre semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

LECTURE
Lire en temps imparti une liste de mots.

5 4 3 2 1

VOCABULAIRE
Connaître les préfixes.

5 4 3 2 1

ORTHOGRAPHE
Distinguer les participes passés en -é et les infinitifs en -er.

5 4 3 2 1

Commentaires éventuels et signature des parents

VOCABULAIRE ANGLAIS
Connaître les nombres jusqu'à 1 000.

5 4 3 2 1

OPÉRATIONS
Poser et calculer une division à l'aide d'un répertoire des multiples.

5 4 3 2 1

MESURE
Lire l'heure (secondes).

5 4 3 2 1

1. Entraîne-toi à lire les mots de la liste suivante, puis fais-toi évaluer et chronométrer.

remplacer	caracoler	friandise	rarement	gruyère	rutabaga	scorbut
rigide	tropique	rizière	tricoteuse	primitif	raconter	grenouille
caractère	tranquille	riverain	crêpière	rupestre	survivre	arrosoir
raisin	uretère	urètre	concours	irradiation	radar	chevalerie
vrombir	briquet	croquis	caricature	trottoir	<small>mm</small> erreur de prononciation ✓ rectifiée ✗ non rectifiée	
bruyère	ravioli	frangipane	racine	frangin		

2. Réécris les mots suivants dans la colonne correspondant à la signification de leur préfixe : orthographe, dyslexie, biologie, orthophoniste, télévision, hippodrome, dyscalculie, hippopotame, téléphone, orthodontiste, biographie, hippocampe.

"à distance"	"cheval"	"avec difficulté"	"droit"	"vie"

3a. Complète avec un verbe à l'infinitif en -er ou un participe passé en -é.

Nous nous rendons au cinéma pour regard..... le dernier film de Luc Besson. – Vous avez égar..... vos clés de voiture ?
 Avez-vous pens..... à regard..... dans les plis du canapé ? – J'hésite entre achet..... l'éclair au chocolat et le mille-feuille.
 Je crois finalement que je vais dévor..... les deux ! L'enfant que l'hélicoptère a sauv..... s'était retrouv..... piégé par une brusque montée des eaux de la rivière. – Il te faut oubli..... ce match que tu n'as pas remport..... .

3b. Écris une phrase avec un verbe à l'infinitif en -er et une autre avec un participe passé en -é.

.....

.....

4a. Inscris dans chaque étiquette le nombre correspondant, en chiffres ou en lettres.

two hundred and thirteen
.....

.....
671

six hundred and eighty
.....

.....
305

4b. Inscris-toi pour être évalué(e) oralement sur ta prononciation et ta connaissance des nombres en anglais.

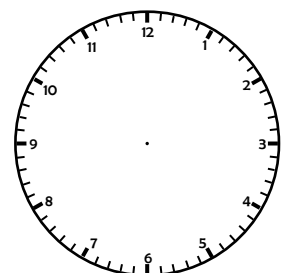
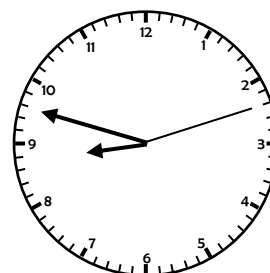
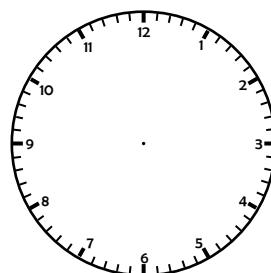
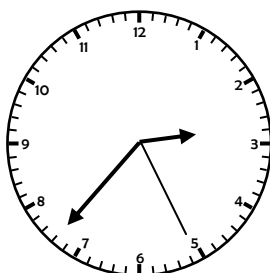
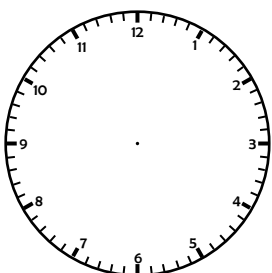
5. Pose et calcule les opérations suivantes, en t'aidant des tables de multiplications fournies.

$5\ 789 \div 3 =$	$35\ 780 \div 4 =$	$253\ 224 \div 8 =$
-------------------	--------------------	---------------------

$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

$4 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$	$8 \times 1 = 8$
$4 \times 2 = 8$	$8 \times 2 = 16$
$4 \times 3 = 12$	$8 \times 3 = 24$
$4 \times 4 = 16$	$8 \times 4 = 32$
$4 \times 5 = 20$	$8 \times 5 = 40$
$4 \times 6 = 24$	$8 \times 6 = 48$
$4 \times 7 = 28$	$8 \times 7 = 56$
$4 \times 8 = 32$	$8 \times 8 = 64$
$4 \times 9 = 36$	$8 \times 9 = 72$
$4 \times 10 = 40$	$8 \times 10 = 80$

6. Complète les horloges ci-dessous (indique les heures correspondantes avant et après midi).



6 h 25 min 45 s
h min s

h min s
h min s

h min s
13 h 13 min 23 s

h min s
h min s

h min s
22 h 33 min 44 s