

Prénom :

Mai 2014

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail I).
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

LITTÉRATURE

Répondre à des questions sur un texte littéraire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

PROD. ÉCRITE

Écrire une fiche documentaire ou un exposé.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

VOCAB. ANGLAIS

Connaître le vocabulaire de la nourriture.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

OPÉRATIONS

Connaître les multiples d'un nombre.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GÉOMÉTRIE

Connaître le cercle (compas, centre, rayon, diamètre).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HISTOIRE

Connaître la vie des Gaulois.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1a. Trouve, dans chaque paragraphe du texte de Prosper Mérimée Le joueur de flûte de Hamelin, un synonyme du mot indiqué.

Paragraphe	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
2	embarcation	
3	bronzé	
4	bizarre	
5	compagnons	
6	avoir peur	
8	grotte	

1b. ★ Dans quelle ville cette histoire se passe-t-elle ?

.....

★ Qu'est-ce qui ennuie les habitants ?

.....

★ Que fait l'étranger aux rats ?

.....

★ Pourquoi l'étranger se venge-t-il ensuite ?

.....

2. Écris une fiche documentaire ou réalise un exposé que tu présenteras à la classe.

Le thème que j'ai choisi est le suivant :

3. Illustre les mots indiqués.

rice	jelly	milk	an apple-pie
a mushroom	fish and chips	a sausage	an ice-cream

4a. Colorie les cases des multiples des nombres indiqués.

Multiples de 4				1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51

Multiples de 7				1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51

4b. Indique les premiers multiples de...

8																					
9																					

5. Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm et un cercle de centre B et de rayon 3 cm. Trace en bleu un **rayon** du cercle de centre A et en orange un **diamètre** du cercle de centre B.

A^x

B^x

6. Complète ces mots croisés avec le vocabulaire lié à l'Antiquité.

HORIZONTALEMENT

- 4. Capitale de l'empire qui a régné sur la Méditerranée du 1^{er} au 5^e siècle après J.-C.
- 6. Emplacement de l'oppidum gaulois où les troupes de Jules César battirent Vercingétorix.
- 8. Nom donné aux habitants de la Gaule après la conquête romaine.
- 10. Refuge fortifié gaulois.
- 11. Instrument de paiement qui a remplacé le troc.

VERTICALEMENT

- 1. Général qui se fit nommer dictateur à vie et agrandit l'empire romain.
- 2. Civilisation européenne dont certains des peuples étaient les Gaulois.
- 3. Chef arverne qui fédéra les peuples gaulois pour lutter contre l'armée romaine.
- 5. Nom donné par les Romains au territoire qui correspond à la France actuelle.
- 7. Activité d'achat et de vente de produits et de services.
- 9. Langue parlée par les Romains dans l'Antiquité.

Prénom :

Mai 2014

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail I).
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

 **LITTÉRATURE**

Répondre à des questions sur un texte littéraire.

 5 4 3 2 1 

 **PROD. ÉCRITE**

Écrire une recette ou une notice.

 5 4 3 2 1 

 **VOCAB. ANGLAIS**

Connaître le vocabulaire des pièces de la maison.

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

 **NUMÉRATION**

Connaître les fractions.

 5 4 3 2 1 

 **GÉOMÉTRIE**

Réduire et agrandir des figures.

 5 4 3 2 1 

 **HISTOIRE**

Connaître Louis XIV.

 5 4 3 2 1 

1. Lis attentivement le conte *Barbedor* de Michel Tournier (tu as la possibilité d'en écouter une version audio) puis réponds, par des phrases, aux questions ci-dessous.

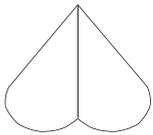
- a. Quel est le vrai nom de Barbedor ?
- b. Quel problème se pose à lui, en tant que roi ?
- c. Qu'est-ce qui l'amène à se rendre compte qu'il vieillit ?
- d. Par quoi ses siestes sont-elles gâchées ?
- e. Qui est responsable de ce problème ?
- f. Par quoi Barbedor est-il guidé lors de son voyage ?
- g. Que trouve-t-il dans le nid ?
- h. Que lui est-il arrivé au cours de son voyage ?
- i. Qui étaient, à ton avis, Nabounassar I^{er} et Nabounassar II ?

2. Rédige sur une autre feuille la notice de l'appareil de ton choix ou bien une recette permettant de fabriquer du pain. Tu auras besoin des mots suivants : farine (500 g), ingrédients, levure de boulanger (20 g), eau (30 cl), sel.

3. Illustre les pièces de la maison suivantes.

the bedroom	the kitchen	the bathroom	the living room

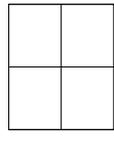
4. Colorie la fraction indiquée de chaque ensemble.



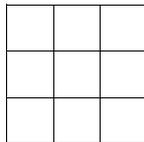
$$\frac{1}{2}$$



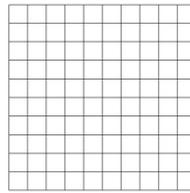
$$\frac{2}{3}$$



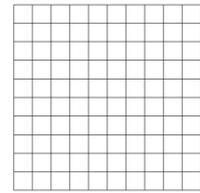
$$\frac{1}{4}$$



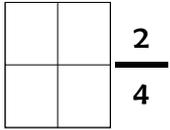
$$\frac{7}{9}$$



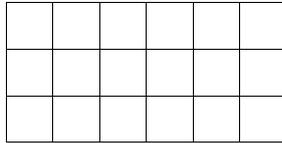
$$\frac{43}{100}$$



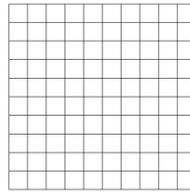
$$\frac{5}{10} + \frac{8}{100}$$



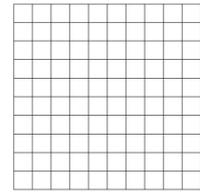
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$

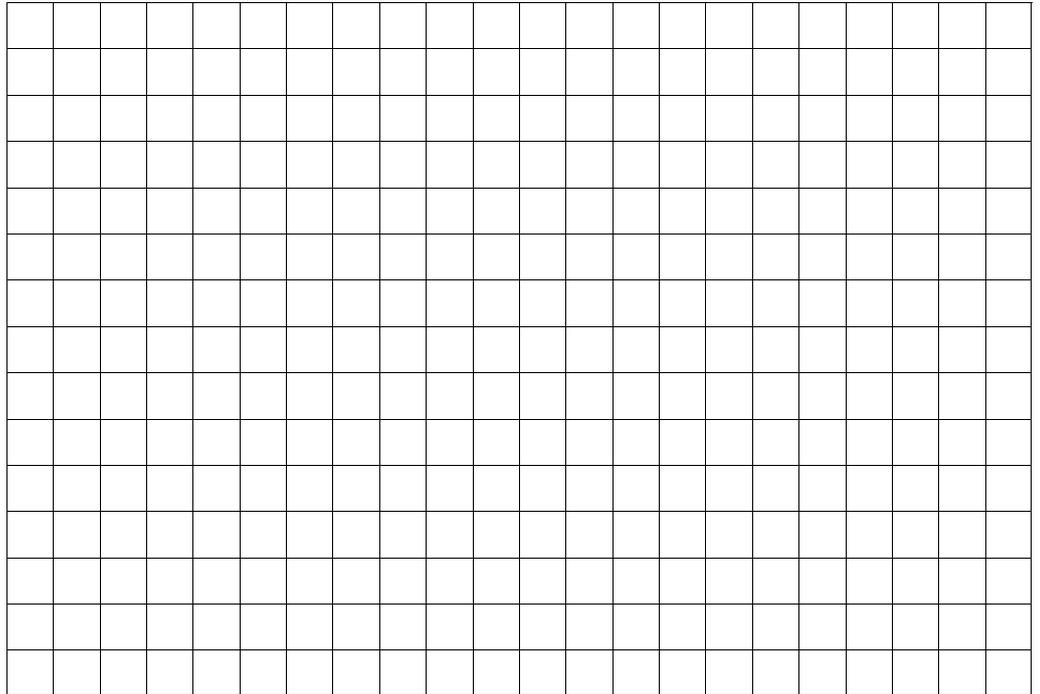
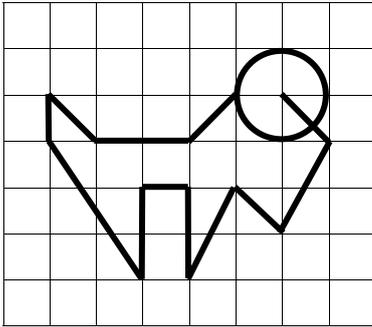


$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{9}{10} + \frac{9}{100}$$

5. Reproduis à droite la figure de gauche en doublant chacune de ses dimensions.



6. Réponds aux questions suivantes sur Louis XIV.

★ Que s'est-il passé lorsque Louis XIII est mort ?

.....

★ Qu'a-t-on appelé "la Fronde" ?

★ De qui Louis XIV estimait-il détenir son pouvoir ?

★ Cite deux conséquences des nombreuses guerres dans lesquelles Louis XIV a engagé la France.

.....

.....

★ Cite au moins deux peuples qui ont été persécutés du fait des actions de Louis XIV.

.....

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail I).
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

LITTÉRATURE
Répondre à des questions sur un texte littéraire.
5 4 3 2 1

PROD. ÉCRITE
Écrire un article de presse.
5 4 3 2 1

VOCAB. ANGLAIS
Utiliser un dictionnaire bilingue pour traduire un texte.
5 4 3 2 1

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

NUMÉRATION
Connaître les pourcentages.
5 4 3 2 1

GÉOMÉTRIE
Suivre le programme de construction d'une figure géométrique.
5 4 3 2 1

HISTOIRE
Connaître la Seconde Guerre mondiale.
5 4 3 2 1

1a. Trouve, dans chaque chapitre du texte d'Émile Zola *Le paradis des chats*, un synonyme du mot indiqué.

Chapitre	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
I	m'enfuir	
I	sensationnel	
II	odeurs	
II	féroce	
III	grenier	
III	colonne vertébrale	
IV	brume	
IV	questionnaires	
V	déchets	
V	cachot	
VI	se couchant	
VI	tisons	

1b. ★ Indique le narrateur de chaque chapitre.

N° du chapitre	Homme	Chat

★ Pourquoi le chat décide-t-il de s'enfuir ?

★ Dans quel chapitre le chat commence-t-il à regretter son ancien domicile ?

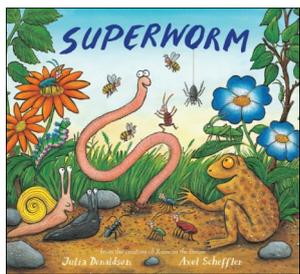
★ À quoi l'ami du chat s'est-il aperçu qu'il n'était pas un chat sauvage ?

★ Que signifie la dernière phrase du texte ?

2. Rédige sur une autre feuille un article de presse présentant le dernier marché de connaissances qui s'est tenu le 22 avril dernier avec des élèves des l'école Anatole France.

3. À l'aide d'un dictionnaire bilingue, essaie de traduire le résumé de cet album, en t'aidant des indications.

Toad in trouble ?
Beetle in a jam ?
Never fear :
Superworm is here !
And he's wiggling*
to the rescue !



But when Superworm is captured by a wicked Wizard Lizard, will* his friends find a way to help their favorite superhero escape ?

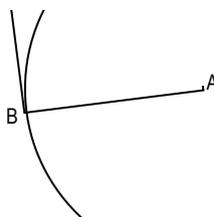
Help
Superworm : super worm
wiggling : verbe to wiggle
will : marque du futur

4. Résous les problèmes de pourcentages suivants.

<p>Le prix d'un disque qui coûtait 15 € a augmenté de 20 %. Combien coûte-t-il désormais ?</p>	<p>40 % des élèves d'une classe de 25 enfants utilisent une brosse à dents électrique. Combien sont-ils ?</p>	<p>42 des 60 clients qu'a eu un magasin au cours de la journée ont payé par carte bancaire. Quel pourcentage représentent-ils ?</p>
---	--	--

5. Complète cette construction à partir des consignes suivantes.

Tracer un carré ABCD. Tracer un cercle de rayon [AB] et de centre A. Tracer le diamètre [BE] du cercle de centre A.



6. Réponds aux questions suivantes sur la Seconde Guerre mondiale et l'entre-deux-guerres.

★ Quelles sont les années de début et de fin de la Seconde Guerre mondiale ?

★ Par quel traité l'Allemagne avait-elle été condamnée à verser de lourdes indemnités, à l'issue de la Première Guerre mondiale ?
.....

★ Quel dirigeant de l'Allemagne est responsable du déclenchement de cette guerre ?

★ Cite deux pays qui, avec l'Allemagne, formaient les **Forces de l'Axe**.

★ Cite deux populations qui ont été persécutées par les Nazis.

★ Quel nom a-t-on donné au **régime** dirigé par le maréchal Pétain entre 1940 et 1944 ?

★ Comment a-t-on appelé les gens qui se sont opposés au nazisme ?

★ Cite deux pays parmi les **Alliés**, qui ont contribué à la Libération de la France.

★ Que s'est-il passé à Hiroshima et Nagasaki en août 1945 ?