

Prénom : .....

# Avril 2014

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

*Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail H).  
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.*

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**LITTÉRATURE**

Lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**ORTHOGRAPHE**

Distinguer et / est.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**VOCAB. ANGLAIS**

Connaître les nombres jusqu'à 20.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**Commentaires éventuels et signature des parents**

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**CALCUL MENTAL**

Réaliser additions et soustractions sur les 100 premiers nombres.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**GÉOMÉTRIE**

Réaliser des symétries sur quadrillage.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**ÉDUC. CIVIQUE**

Connaître les principes et le déroulement d'une élection.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**1.** Entraîne-toi à lire cet extrait de *Tobie Lolness* de Timothée de Fombelle d'une manière expressive, puis fais-toi évaluer.

<p>Ilaïa allait s'enfoncer dans le couloir de l'escargot quand Tobie apparut. — Petit Arbre ! — Oui, Ilaïa. Elle vit tout de suite que son visage avait changé. — Tu t'en vas ? demanda-t-elle. Tobie prit le temps avant de répondre : — Oui.</p>	<p>— Tu retournes dans l'arbre. Ce n'était même plus une question. Tobie était ailleurs. Il déposa un baiser sur son front et s'éloigna.  Ilaïa resta seule. Elle avait senti son cœur se figer, devenir aussi dur que la terre cuite. Toute la douceur qu'elle avait retrouvée au fil des mois fut balayée par</p>	<p>ce vent glacé. Mais cette fois, elle ne tomba pas. Sa bouche dessina au contraire un sourire froid.  Petit Arbre ne lui échapperait pas. Vidof était mort à cause de lui. Si Petit Arbre refusait de le remplacer dans son cœur, il fallait qu'il termine comme Vidof. Ilaïa le devait à la mémoire de son fiancé.</p>
--	---	---

**2.** Complète le texte suivant avec **et** ou **est**.

Un amérindien ..... un descendant des premiers occupants du continent américain. Il porte ce nom pour rectifier une erreur de Christophe Colomb qui, lorsqu'il ..... arrivé en Amérique, a cru avoir atteint l'Inde. Il ne faut donc pas confondre les Amérindiens ..... les Indiens, qui ne vivent pas sur le même continent. Les civilisations amérindiennes les plus connues sont les Olmèques, les Mayas, les Incas ..... les Aztèques. Le mot "olmèque" ..... issu de la langue nahuatl et signifie "les gens du pays du caoutchouc". L'empire aztèque ..... la civilisation maya se sont éteints à l'arrivée des européens, au XVI<sup>e</sup> siècle.

**3a.** Écris en chiffres chacun de ces nombres anglais.

ten	twelve	thirteen
seven	eleven	eight
twenty	fourteen	nineteen
three	sixteen	seventeen

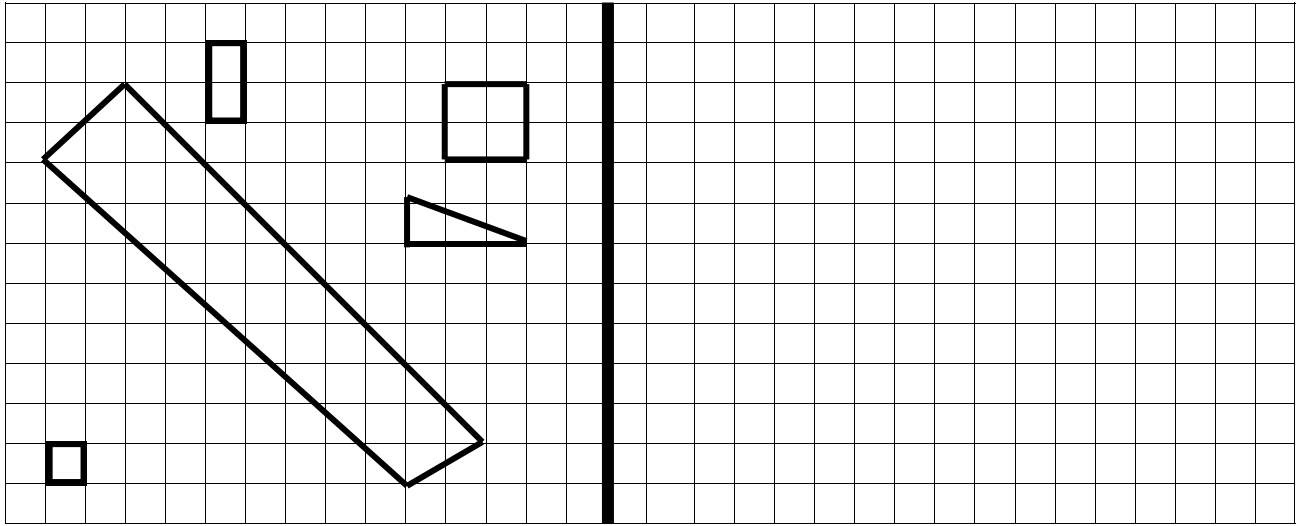
**3b.** Entraîne-toi à nommer les nombres en anglais jusqu'à 20 puis fais-toi évaluer oralement par ton enseignant.

Réussite : . . / 10

**4.** Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

5. Trace le symétrique des figures suivantes par rapport à l'axe vertical.



6. Réponds aux questions suivantes sur les élections.

★ Comment appelle-t-on les personnes qui souhaitent être élues et se présentent lors d'une élection ?

.....

★ Qu'est-ce qu'un **panneau électoral** ?

.....

.....

★ Avec quoi ferme-t-on l'urne le jour du scrutin ?

.....

★ Lorsqu'un électeur entre dans un bureau de vote, que doit-il faire ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

★ Qu'est-ce qu'un **émargement** ?

.....

.....

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason ■ en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail H).  
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**LITTÉRATURE**  
Lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ORTHOGRAPHE**  
Savoir accorder les adjectifs qualificatifs.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCAB. ANGLAIS**  
Connaître les nombres jusqu'à 100.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**CALCUL MENTAL**  
Réaliser additions et soustractions sur les 100 000 premiers nombres.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOMÉTRIE**  
Suivre le programme de construction d'une figure géométrique.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ÉDUC. CIVIQUE**  
Connaître les principes et le déroulement d'une élection.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Entraîne-toi à lire cet extrait de *Tobie Lolness* de Timothée de Fombelle d'une manière expressive, puis fais-toi évaluer.

<p>Tobie s'arrêta devant la cellule 001. Il prit à nouveau la clef dans ses mains. Il l'approcha de la serrure. Au loin, les éclats de voix étaient assourdis par la vapeur de l'air. Il enfonça la clef mais, avant même de tourner, la porte s'entrouvrit. La cellule n'était pas fermée. Il poussa la porte d'un coup d'épaule. Assis sur le banc, dans la lumière pâle d'une lampe à huile, un couple lui tournait le dos. Ils étaient enchaînés. Vivants ! Des larmes noyaient la gorge de Tobie. Il marcha vers les deux silhouettes.</p>	<p>Il ne remarqua même pas le personnage qui, sortant de l'ombre, lui bondit dessus et le plaqua au sol. Mais maintenant, à un pas de ses parents, rien ne pouvait plus l'arrêter. Un délire de violence s'empara de lui. En quelques dixièmes de seconde, il avait retourné la situation, et s'apprêtait avec ses petites forces de treize ans à faire exploser la tête de son adversaire qu'il tenait par les cheveux au-dessus du sol. - Tobie... L'homme l'avait appelé par son nom.</p>	<p>Tobie déplaça le visage du type vers la lumière. - Lex... C'était Lex Olmech. Le fils des meuniers des Basses-Branches. Tobie ne comprenait plus rien. Mais il resserra son étreinte. - Tu travailles aussi pour ces ordures ? Comme tes parents ? - Non, répondit Lex. Je ne travaille pour personne. Je sais ce que mes parents t'ont fait. J'ai honte d'eux. Mais je suis leur fils et je dois les délivrer.</p>
---	--	--

2a. Écris dans ce tableau les adjectifs indiqués en faisant varier leur genre et leur nombre.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
rouge			
gentil			
	bavarde		
		grands	
			froides

2b. Recopie les phrases suivantes en ajoutant plusieurs adjectifs qualificatifs.

★ Tu fais un dessin avec tes craies.

.....  
.....

★ J'aime beaucoup cette voiture.

.....  
.....

3a. Écris en chiffres chacun de ces nombres anglais.

seventy
seventeen
forty-eight
fifty-one

one hundred
ninety-seven
eighteen
thirty-three

sixty-seven
eighty
twenty-five
seventy-nine

3b. Entraîne-toi à nommer les nombres en anglais jusqu'à 100 puis fais-toi évaluer oralement par ton enseignant.

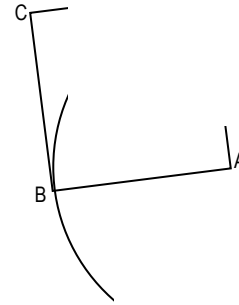
Réussite : .. / 10

4. Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

5. Complète cette construction à partir des consignes suivantes.

Tracer un carré ABCD. Tracer un cercle de rayon [AB] et de centre A.  
Tracer le diamètre [BE] du cercle de centre A.



6. Réponds aux questions suivantes sur les élections.

★ Comment appelle-t-on les personnes qui souhaitent être élues et se présentent lors d'une élection ?

.....

★ Qu'est-ce qu'un **panneau électoral** ?

.....

.....

★ Avec quoi ferme-t-on l'urne le jour du scrutin ?

.....

★ Lorsqu'un électeur entre dans un bureau de vote, que doit-il faire ?

.....

.....

.....

.....

.....

★ Qu'est-ce qu'un **émargement** ?

.....

.....

Prénom : .....

# Avril 2014

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail H).  
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (*white* en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**LITTÉRATURE**  
Lire à haute voix un passage d'un texte littéraire.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ORTHOGRAPHE**  
Orthographier sans erreur les mots de la liste bleue.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCAB. ANGLAIS**  
Connaître les nombres jusqu'à 100.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**CALCUL MENTAL**  
Réaliser additions et soustractions sur les 100 000 premiers nombres.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOMÉTRIE**  
Suivre le programme de construction d'une figure géométrique.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ÉDUC. CIVIQUE**  
Connaître les principes et le déroulement d'une élection.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Entraîne-toi à lire cet extrait de *Tobie Lolness* de Timothée de Fombelle d'une manière expressive, puis fais-toi évaluer.

Après un long silence, on entendit [la voix éteinte de Tobie] : — Et mes parents ? Où sont mes parents ? Personne n'osait répondre. — Ils s'appellent Sim et Maïa Lolness, articula Tobie. Mes parents... Mon père est assez grand, il a un rire qui fait des étincelles... Ma tête entière tient dans ses mains. Une nuit il m'a donné une étoile. Elle s'appelle Altair. — On les connaît, Tobie, dit doucement M. Olmech.	Tobie ne savait plus ce qu'il disait: — Ma mère est plus petite. Elle sent le pain de feuille frotté au pollen. Ma mère chante seulement quand elle est seule. Mais vous pouvez l'entendre quand vous dites « je vais faire un tour ! » et que vous restez, l'oreille collée sur la porte... Elle chante... De grosses larmes coulaient sur ses joues. — Mes parents sont deux. On les reconnaît quand ils se regardent l'un l'autre. On les reconnaît parmi des milliers...	Mme Olmech murmura : — Je vais te dire... Depuis le début, on nous fait passer pour eux. Ils ont mis une pancarte Lolness sur la porte. Mais je crois, mon petit Tobie... je crois...  Sa voix avait gagné en humanité. L'épreuve l'avait rabotée, ne laissant que le fil tendu de la vérité. Elle prit une grande respiration. — Je crois que tu ne dois plus chercher tes parents.
--	---	--

2. Écris les mots qui vont t'être dictés.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

3a. Écris en chiffres chacun de ces nombres anglais.

ninety	forty-two	thirty-six
nineteen	ninety-one	ninety-nine
fifty-eight	eighty-four	one hundred
seventeen	seventy-three	sixty

3b. Entraîne-toi à nommer les nombres en anglais jusqu'à 100 puis fais-toi évaluer oralement par ton enseignant.

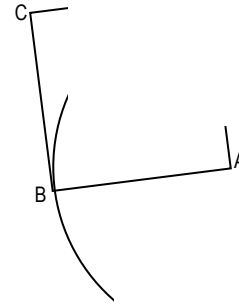
Réussite : .. / 10

4. Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

5. Complète cette construction à partir des consignes suivantes.

Tracer un carré ABCD. Tracer un cercle de rayon [AB] et de centre A.  
Tracer le diamètre [BE] du cercle de centre A.



6. Réponds aux questions suivantes sur les élections.

★ Comment appelle-t-on les personnes qui souhaitent être élues et se présentent lors d'une élection ?

.....

★ Qu'est-ce qu'un **panneau électoral** ?

.....

.....

★ Avec quoi ferme-t-on l'urne le jour du scrutin ?

.....

★ Lorsqu'un électeur entre dans un bureau de vote, que doit-il faire ?

.....

.....

.....

.....

.....

★ Qu'est-ce qu'un **émargement** ?

.....

.....