

Prénom :

Mars 2014

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail G).
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

PROD. ÉCRITE

Utiliser les outils à sa disposition pour réduire le nombre d'erreurs.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

VOCABULAIRE

Classer des mots dans l'ordre alphabétique (2 premières lettres ident.)

☹️ 5 4 3 2 1 😊

CALCUL MENTAL

Connaître les tables de multiplication par 2, 5 et 10.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

GÉOMÉTRIE

Connaître les angles droits et les droites perpendiculaires.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

SVT

Savoir comment un arbre grandit et une fleur se transforme en fruit.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

HISTOIRE

Savoir comment est né le Christianisme.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

1. Utilise la grille de relecture de gauche pour corriger les erreurs du texte de droite, en observant à chaque lecture un critère différent, puis réécrit le texte, corrigé, ci-dessous.

Grille de relecture	Texte à corriger
<ul style="list-style-type: none"> 1 Tous les mots sont lisibles et bien segmentés. 2 Il ne manque pas de mots. 3 Les phrases commencent par des majuscules. 4 Les phrases se terminent par des points. 5 Les accents sont bien placés. 6 L'orthographe des mots est respectée. 7 Il n'y a pas d'erreur d'homonymes (et/est, ou/où, la/là/l'a...) 8 Les accords dans les groupes nominaux sont respectés. 9 Les accords entre les sujets et leurs verbes sont respectés. 10 Les virgules et autres signes de ponctuation sont bien placés. 	<p>les jeu, olympiques de Sotchi, en russie se sont terminés le 23 faivrié 2014 c'était deuxième fois que les jeuxolympiques se tenai dans se pay. Composés de 98 epreuve dans 15 discipline, ils on été couvert par treize mille journalist</p>

.....

.....

.....

.....

.....

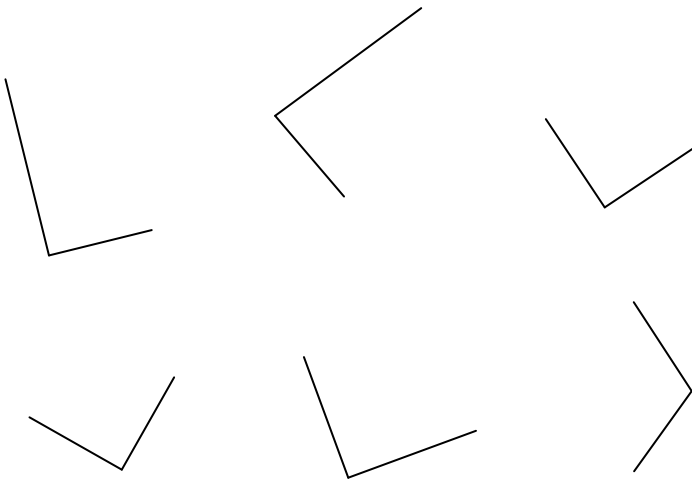
.....

2. Réécrit les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.
- ◆ connaître – courir – commettre – côte
 - ◆ pincer – pic – pivert – pile – pion
 - ◆ gratter – grume – grisâtre – grès – grotte

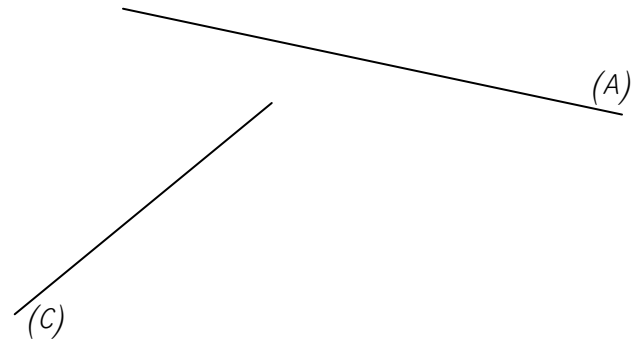
3. Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

4a. Marque du signe habituel les angles droits.



4b. Trace une droite (B), perpendiculaire à la droite (A) et une droite (D), perpendiculaire à la droite (C).



Pense à ajouter le signe adéquat.

5a. Complète ce texte avec les mots suivants : mâles – pollen – graines – femelle – champignons – fruit – ovules – pistil.

De nombreuses plantes produisent des fleurs. Lorsque celles-ci se fanent, leur se transforme en qui contient des Ce fruit n'est pas forcément comestible. Cette transformation ne peut avoir lieu que si les que contient le pistil ont été fécondés par des grains de Ces grains sont produits par les étamines, qui sont les organes des fleurs. Le pistil est l'organe Attention, certaines plantes ne fleurissent pas. C'est le cas des mousses, des fougères et des Elles se reproduisent d'une autre manière.

5b. Numérote ces étapes de la croissance d'un arbre dans l'ordre chronologique.



6. Réponds aux questions suivantes sur la naissance du Christianisme.

★ Le Christianisme est une religion monothéiste polythéiste dont le livre sacré est

★ Qui dirige l'Église catholique ?

★ Relie les Églises chrétiennes aux cérémonies qu'elles organisent et aux nom donné aux ministres des cultes.

- | | | |
|----------------------|-----------|-----------|
| Église catholique ● | ● messe ● | ● "pope" |
| Église protestante ● | ● messe ● | ● pasteur |
| Église orthodoxe ● | ● culte ● | ● prêtre |

★ Qui était Jésus de Nazareth ? Comment est-il considéré par les Chrétiens ?

.....

★ Cite deux sacrements que l'on peut retrouver dans des religions chrétiennes.

Prénom :

Mars 2014

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail G).
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

PROD. ÉCRITE

Utiliser les outils à sa disposition pour réduire le nombre d'erreurs.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

VOCABULAIRE

Trouver un mot dans le dictionnaire (45 secondes).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

OPÉRATIONS

Poser et calculer une multiplication (par un nombre à plusieurs chiffres).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

GÉOMÉTRIE

Connaître les solides courants et la notion de patron.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

SVT

Connaître le trajet de l'eau dans la nature.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HISTOIRE

Connaître les Temps modernes.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Utilise la grille de relecture de gauche pour corriger les erreurs du texte de droite, en observant à chaque lecture un critère différent, puis réécrit le texte, corrigé, ci-dessous.

Grille de relecture	Texte à corriger
<ul style="list-style-type: none"> 1 Tous les mots sont lisibles et bien segmentés. 2 Il ne manque pas de mots. 3 Les phrases commencent par des majuscules. 4 Les phrases se terminent par des points. 5 Les accents sont bien placés. 6 L'orthographe des mots est respectée. 7 Il n'y a pas d'erreur d'homonymes (et/est, ou/où, la/là/l'a...) 8 Les accords dans les groupes nominaux sont respectés. 9 Les accords entre les sujets et leurs verbes sont respectés. 10 Les virgules et autres signes de ponctuation sont bien placés. 	<p>Le 14 décembre 2013 une sonde spassial chinoize a déposer sur laLu- ne un engin à six roue surnommé « lapinde jade celui-civa analysé surface du satelite naturelle de la terre. Du matérielle dobservasion as- tronomik a également été dépozé.</p>

2. Fais-toi chronométrer pendant que tu recherches les mots indiqués ci-dessous dans un dictionnaire. Écris ensuite le numéro de la page à laquelle tu les as trouvés.

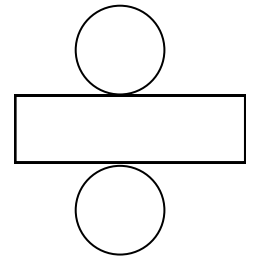
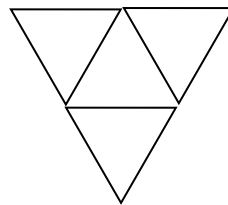
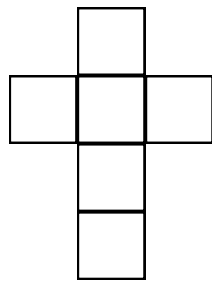
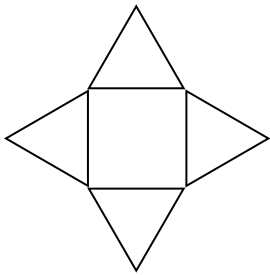
Mot à trouver	Durée de recherche	Page
épave		
souterrain		
visite		

Mot à trouver	Durée de recherche	Page
parchemin		
accident		
zébu		

3. Pose et complète les opérations suivantes :

$5\ 428 \times 24 =$	$4\ 869 \times 213 =$	$2\ 789 \times 3\ 333 =$	$3\ 007 \times 204 =$
----------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------

4a. Indique sous chacun de ces patrons le solide auquel il correspond.



4b. À l'aide d'une feuille quadrillée, réalise et découpe le patron d'un cube.

5. Décris les étapes du cycle naturel de l'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Réponds aux questions suivantes sur les temps modernes.

★ Quel événement est généralement retenu pour marquer le début des **temps modernes** ?

.....

★ Quelle invention a facilité la diffusion des savoirs et des idées ?

.....

★ Cite un autre domaine où des progrès ont été réalisés.

★ Qu'appelle-t-on la **Renaissance** ?

★ De qui les **protestants** se sont-ils éloignés ?

Prénom :

Mars 2014

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail G).
Les élèves ont été informés cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

PROD. ÉCRITE

Utiliser les outils à sa disposition pour réduire le nombre d'erreurs.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

VOCABULAIRE

Trouver un mot dans le dictionnaire (25 secondes).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

OPÉRATIONS

Poser et calculer une division.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

GÉOMÉTRIE

Connaître les solides usuels.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

SVT

Connaître la classification du vivant.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HISTOIRE

Connaître la Première Guerre mondiale.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Utilise la grille de relecture de gauche pour corriger les erreurs du texte de droite, en observant à chaque lecture un critère différent, puis réécrit le texte, corrigé, ci-dessous.

Grille de relecture	Texte à corriger
<ul style="list-style-type: none"> 1 Tous les mots sont lisibles et bien segmentés. 2 Il ne manque pas de mots. 3 Les phrases commencent par des majuscules. 4 Les phrases se terminent par des points. 5 Les accents sont bien placés. 6 L'orthographe des mots est respectée. 7 Il n'y a pas d'erreur d'homonymes (et/est, ou/où, la/là/l'a...) 8 Les accords dans les groupes nominaux sont respectés. 9 Les accords entre les sujets et leurs verbes sont respectés. 10 Les virgules et autres signes de ponctuation sont bien placés. 	<p>Violetta et une séri télévisé argentine qu raconte lhistoire d'une jeunfille a la voix magnifik, qui est scolarisé dan école des art de la scène chac épisode mélange les istoire des personnages et des chansons cet série est très populaire</p>

2. Fais-toi chronométrer pendant que tu recherches les mots indiqués ci-dessous dans un dictionnaire. Écris ensuite le numéro de la page à laquelle tu les as trouvés.

Mot à trouver	Durée de recherche	Page
vote		
élection		
candidat		

Mot à trouver	Durée de recherche	Page
bulletin		
yaourt		
promesse		

