

Prénom : .....

# Fevrier 2014

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail F).

Les élèves ont été informés trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**LITTÉRATURE**  
Lire en temps imparti une liste de mots.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CONJUGAISON**  
Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCAB. ANGLAIS**  
Connaître le vocabulaire de *The paper dolls* de Julia Donaldson.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**Commentaires éventuels et signature des parents**

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**NUMÉRATION**  
Connaître les nombres romains jusqu'à XX.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALCUL MENTAL**  
Connaître le complément à 100 d'un nombre.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**SVT**  
Connaître les mouvements corporels (muscles, os, articulations).  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**1.** Entraîne-toi à lire les mots de la liste suivante, puis fais-toi évaluer et chronométrer.

épaissir	célèbre	atroce	déjà	cadeau	dentifrice	goinfre
palmier	balcon	torrent	définir	capricorne	dingo	graissage
proportion	barbiche	trentaine	froidement	colchique	dragée	graphite
peinture	borne	toison	dédicace	comédie	admirer	réglisse
poitrine	bébé	trembler	douceur	cantine	erreur de prononciation ✓ rectifiée ✗ non rectifiée	DURÉE :
profond	biscuit	triton	douille	claquer		

**2a.** Complète ce tableau en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

être	avoir
je .....	j' .....
tu .....	tu .....
il, elle .....	il, elle .....
nous .....	nous .....
vous .....	vous .....
ils, elles .....	ils, elles .....

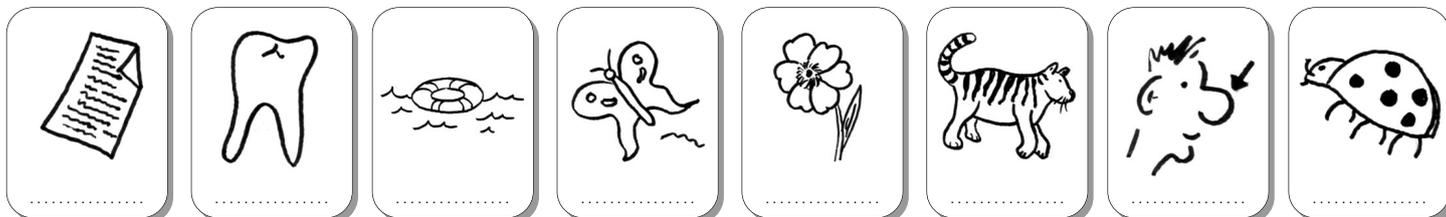
**2b.** Complète ces phrases en conjuguant les verbes *être* et *avoir* au présent.

Tu ..... encore en retard. – Alianti et Islam ..... remporté le match. – Je ..... content de te voir. – Nous ..... trop fatigués pour regarder la télévision ce soir. – .....-vous aperçu mon chien ? – On ..... froid ! – Elles ..... sages. – Nous ..... perdu nos clefs. – .....-tu faim ? – Il ..... en colère.

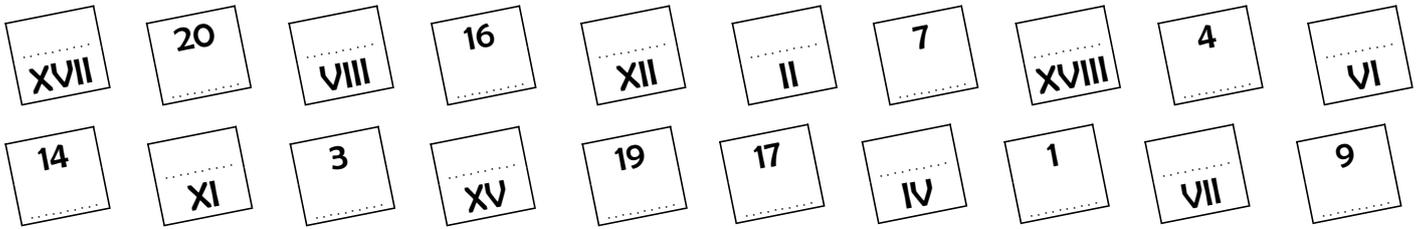
**2c.** Complète ces phrases en conjuguant les verbes indiqués au présent de l'indicatif.

Nous ..... (*regarder*) une émission à la télévision. – Vous ..... (*finir*) le pot de confiture. – Je ..... (*boire*) une délicieuse tisane. – Elle ..... (*écrire*) un long roman. – .....-vous (*vouloir*) du sucre dans votre thé ? – Nori ..... (*dormir*) dans un lit superposé. – Séphora et Imane ..... (*jouer*) aux billes.

**3.** Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : a ladybird – a butterfly – paper – to float – a tiger – a tooth – a nose – a flower.



4. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.



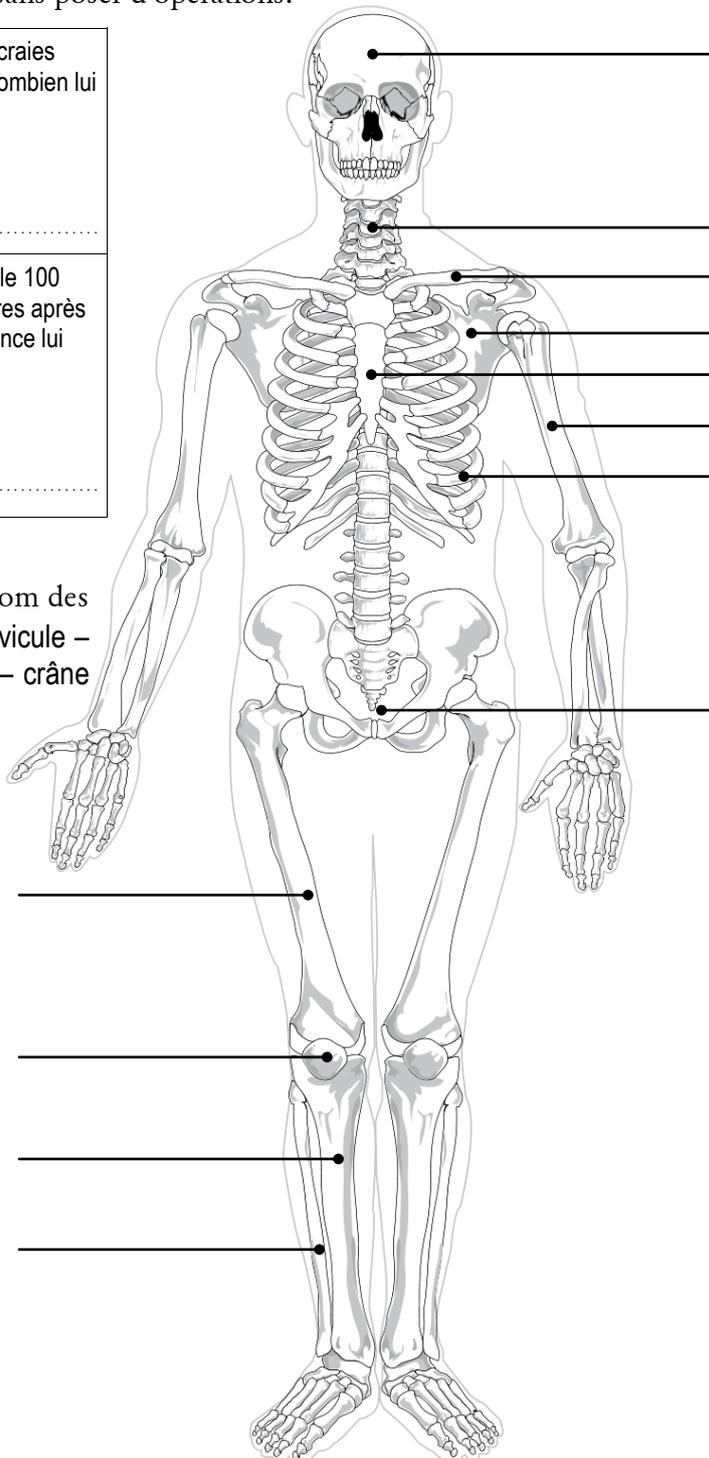
5a. Indique le complément à 100 des nombres suivants.



5b. Résous ces problèmes mathématiques sans poser d'opérations.

Nori vient de faire tomber ses billes dans la rue. Il a pu en récupérer 77. Sachant qu'il en avait 100, combien en a-t-il perdues ?	Le maître a utilisé 54 craies d'une boîte de 100. Combien lui en reste-t-il ?
Au supermarché, Madame Lolness paye ses achats avec un billet de 100 €. Le caissier lui rend 27 €. Quel est le montant de ses courses ?	Un athlète qui courait le 100 mètres tombe 41 mètres après le départ. Quelle distance lui restait-il à parcourir ?

6. Complète le schéma ci-contre avec le nom des os : rotule (ou patella) – sternum – tibia – clavicule – péroné (ou fibula) – fémur – humérus – côte – crâne – coccyx – omoplate (ou scapula) – vertèbre.



Prénom : .....

# Fevrier 2014

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason ■ en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail F).  
Les élèves ont été informés trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**LITTÉRATURE**  
Lire en temps imparti une liste de mots.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CONJUGAISON**  
Employer à bon escient les temps vus jusqu'à présent.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCAB. ANGLAIS**  
Connaître le vocabulaire de *The paper dolls* de Julia Donaldson.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**NUMÉRATION**  
Connaître les nombres romains jusqu'à C.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALCUL MENTAL**  
Connaître les tables de multiplication jusqu'à  $\times 10$ .

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**SVT**  
Savoir comment grandissent les insectes.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Entraîne-toi à lire les mots de la liste suivante, puis fais-toi évaluer et chronométrer.

lamantin	flanquer	lifting	Floride	légitime	latitude	larcin
flûte	glapir	gluten	légal	livret	lettrine	laiteux
livraison	loup-garou	pléiade	loufoque	lipide	lacustre	looping
Vladimir	bible	lamentable	collecte	lapidaire	loubard	luxation
allusion	léthargie	tranquille	ventiler	bleuet	erreur de prononciation ✓ rectifiée ✗ non rectifiée	DURÉE :
lotus	lombalgie	lycéen	polyglotte	clochette		

2a. Réécris les sujets et verbes suivants dans la colonne appropriée.

- il filmait
- nous mangerons
- ils iront
- vous êtes venus
- nous avons ri
- elles écrivaient
- j'ai appelé
- tu joues
- je finirai
- vous regardez
- elle danse
- je buvais

passé composé	imparfait	présent	futur

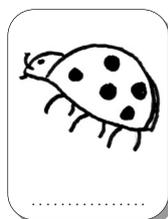
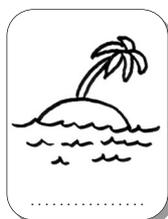
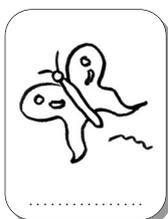
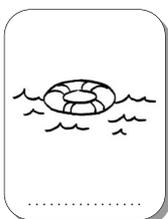
2b. Réécris cette phrase aux temps indiqués : Nous regardons ce film et dégustons ce gâteau.

★ Futur : .....

★ Imparfait : .....

★ Passé composé : .....

3. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : a ladybird - a mother - a butterfly - a doll - an island - to float - stairs - a tooth.



4. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.

XVII	20	XL	16	XXII	II	78	XC	94	XLV
14	XI	58	LIV	84	75	XLIX	86	VII	99

5a. Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

5b. Complète chacune de ces séries de multiplication de tête,

$3 \times 5 =$	$4 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$5 \times 8 =$	$10 \times 9 =$	$9 \times 6 =$	$4 \times 6 =$
$7 \times 3 =$	$5 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$7 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$8 \times 3 =$
$4 \times 7 =$	$8 \times 9 =$	$2 \times 4 =$	$8 \times 8 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 8 =$	$0 \times 9 =$
$7 \times 5 =$	$8 \times 2 =$	$5 \times 5 =$	$8 \times 6 =$	$5 \times 9 =$	$9 \times 7 =$	$3 \times 7 =$

6a. Réponds par des phrases aux questions suivantes portant sur les insectes et leur croissance.

- ★ Combien un insecte a-t-il de pattes ? .....
- ★ Tous les insectes possèdent une tête, un ..... et un .....
- ★ Quelle est la particularité du squelette des insectes ? .....
- ★ À quoi les **stigmates** des insectes leur servent-ils ? .....
- ★ Qu'est-ce que l'**imago** d'un insecte ? .....
- ★ Pourquoi un insecte se transforme-t-il en **nymphé** (ou chrysalide) ? .....

6b. Colorie en vert les noms d'insectes et en jaune ceux des animaux qui n'en sont pas.

fourmi	coccinelle	libellule	scorpion	étoile de mer	papillon	moustique
araignée	ver de terre	mouche	vipère	mille-pattes	abeille	tyrannosaure

Prénom : .....

# Fevrier 2014

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason   en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail F).  
Les élèves ont été informés trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**LITTÉRATURE**  
Lire en temps imparti une liste de mots.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CONJUGAISON**  
Employer à bon escient les temps vus jusqu'à présent.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCAB. ANGLAIS**  
Connaître le vocabulaire de *The paper dolls* de Julia Donaldson.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**NUMÉRATION**  
Connaître les nombres décimaux.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALCUL MENTAL**  
Additionner ou soustraire heures, minutes et secondes.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**SVT**  
Connaître les séismes et leurs risques.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Entraîne-toi à lire les mots de la liste suivante, puis fais-toi évaluer et chronométrer.

muguet	museler	maigrir	amorphe	magistrat	métaphore	mémorial
myosotis	mangouste	pommade	mitoyen	mégot	mascotte	mistigri
mammaire	mausolée	muselière	mammouth	myriade	mousqueton	muscade
narcisse	néphrite	Moldavie	music-hall	myopie	musicien	mimique
noisette	nutritif	beignet	Molotov	musulman	erreur de prononciation ✓ rectifiée ✗ non rectifiée	
panifier	nicotine	innover	nomination	métayer		

DURÉE :

2a. Réécris les sujets et verbes suivants dans la colonne appropriée.

- dormant
- tu dors
- vous êtes allés
- j'aimais
- tu feras
- marché
- nous eûmes
- j'ai vu
- ils riaient
- nous irons
- il alla
- mange
- nous lisons
- chauffant
- fini
- courez

présent (de l'indicatif)	imparfait	futur	participe présent
passé composé	passé simple	présent de l'impératif	participe passé

2b. Réécris cette phrase aux temps indiqués : Tu manges ton goûter et tu finis tes devoirs.

★ Passé composé : .....

★ Futur : .....

★ Présent de l'impératif : .....

3. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : the grass - to jump - a ladybird - a mother - a butterfly - a doll - together - stairs.



.....



.....



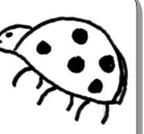
.....



.....



.....



.....



.....



.....

**4a.** Écris en chiffres.

- ★ ..... → huit unités et un dixième      ★ ..... → trois unités et huit centièmes      ★ ..... → trente centièmes  
 ★ ..... → une unité et neuf millièmes      ★ ..... → soixante-huit centièmes      ★ ..... → deux cent cinq millièmes

**4b.** Compare ces nombres à l'aide des signes <, > et =.

- ♦ 9,5 ..... 9,4      ♦ 8,02 ..... 8,200      ♦ 7,80 ..... 7,3      ♦ 5,50 ..... 5,39  
 ♦ 4,25 ..... 4,3      ♦ 1,01 ..... 0,998      ♦ 8,80 ..... 8,080      ♦ 4,80 ..... 4,8  
 ♦ 6,80 ..... 6.80      ♦ 1,59 ..... 1,8      ♦ 19 ..... 19,001      ♦ 8,8 ..... 8,89

**4c.** Classe dans l'ordre croissant : 4,2 – 3,989 – 3,9 – 3 – 3,99 – 3,7 – 4,19

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

**5a.** Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

**5b.** Calcule, de tête, le résultat de ces opérations.

13 h 00 min – 54 min =	2 h + 58 s =	45 s + 45 s =
2 h 10 + 52 min =	1 h – 1 s =	4 min 30 s + 45 s =
47 min + 20 min =	2 h 02 min – 25 s =	4 min 30 s – 45 s =

**6a.** Réponds par des phrases aux questions suivantes portant sur les séismes.

- ★ Comment appelle-t-on communément un séisme ? .....
- ★ Quel nom porte l'échelle qu'utilisent les médias pour indiquer l'importance d'un séisme ? .....
- ★ Que peut entraîner un séisme lorsqu'il se produit sous la mer ? .....
- ★ À quelle profondeur un séisme peut-il se produire ? .....
- ★ Peut-on prévoir précisément un séisme ?  oui  non

**6b.** Relie chacun de ces termes à sa définition.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| sismographe ●   | ● Enregistrement des ondes sismiques.                             |
| onde sismique ● | ● Point de départ souterrain de la rupture sismique (hypocentre). |
| épicentre ●     | ● Raz-de-marée créé par un séisme.                                |
| sismogramme ●   | ● Mesure de l'énergie libérée au foyer d'un séisme.               |
| tsunami ●       | ● Déplacement de vibrations dans la Terre.                        |
| magnitude ●     | ● Instrument de mesure captant les vibrations du sol.             |
| foyer ●         | ● Point de la surface terrestre situé au-dessus du foyer.         |