

Prénom : .....

# Janvier 2014 ②

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason   en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**POÉSIE**

 Lire un poème de J. Tardieu ou de Guillevic et présenter son auteur.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**ORTHOGRAPHE**

 Orthographier sans erreur les mots d'usage courant (liste jaune).

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**VOCABULAIRE**

 Connaître les contraires.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**Commentaires éventuels et signature des parents**

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**VOCAB. ANGLAIS**

 Utiliser un dictionnaire pour découvrir le sens d'un mot anglais.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**MESURE**

 Calculer des durées.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**PROBLÈMES**

 Faire preuve de logique et de déduction.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**1a.** Récite le poème que tu as choisi.

*J'ai choisi le poème de ..... intitulé .....*

**1b.** Présente oralement la vie et l'œuvre de son auteur.

Dire le titre et le nom de l'auteur.	
Connaître la fable "par cœur".	
Réciter de manière expressive.	
Prononcer les mots correctement.	
<b>Appréciation générale (récitation).</b>	
<b>Appréciation générale (présentation).</b>	

**2.** Écris les mots qui vont t'être dictés.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**3.** Inscris dans le tableau ci-dessous le contraire correspondant : sale - nombreux - calme - poli - difficile - beau - haut - neuf - rapide - malheureux - avare - bon - honnête - autorisé - fermé - court.

vieux →	malhonnête →	long →	nerveux →
bas →	impoli →	rare →	interdit →
lent →	laid →	généreux →	facile →
heureux →	propre →	ouvert →	mauvais →



Prénom : .....

# Janvier 2014 ②

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason ■ en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**POÉSIE**

 (b)

Lire un poème de Baudelaire ou d'Apollinaire et présenter son auteur.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ORTHOGRAPHE**

 (v)

Orthographier sans erreur les mots d'usage courant (liste verte).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE**

 (b)

Connaître les préfixes.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**Commentaires éventuels et signature des parents**

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**VOCAB. ANGLAIS**

 (b)

Connaître le vocabulaire météorologique.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**MESURE**

 (o)

Calculer le périmètre d'une figure.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**PROBLÈMES**

 (i)

Analyser différentes solutions.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**1a.** Récite le poème que tu as choisi.

*J'ai choisi le poème de ..... intitulé .....*

**1b.** Présente oralement la vie et l'œuvre de son auteur.

Dire le titre et le nom de l'auteur.	
Connaître la fable "par cœur".	
Réciter de manière expressive.	
Prononcer les mots correctement.	
<b>Appréciation générale (récitation).</b>	
<b>Appréciation générale (présentation).</b>	

**2.** Écris les mots qui vont t'être dictés.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**3a.** Écris le contraire des mots suivants, en conservant le même radical.

- ★ heureux : .....
- ★ régulier : .....
- ★ légal : .....
- ★ chanceux : .....
- ★ faire : .....
- ★ respectueux : .....
- ★ perméable : .....
- ★ logique : .....
- ★ poli : .....

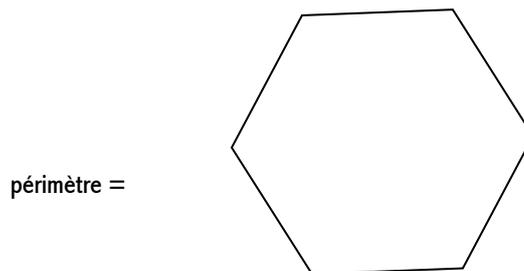
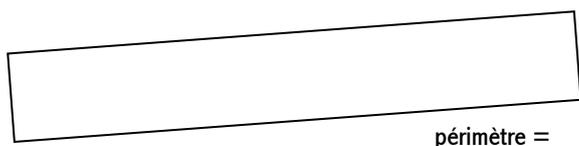
**3b.** Que signifient les préfixes suivants ?

- ★ télé- : .....
- ★ re- : .....
- ★ trans- : .....

4. Illustre les phrases suivantes.

It's cloudy.	It's snowing.	It's sunny.	It's stormy.
--------------	---------------	-------------	--------------

5a. Mesure et indique le périmètre de ces deux figures.



5b. Résous ces problèmes.

<p>La cour d'une école rectangulaire. Elle mesure 20 mètres de long et 13 mètres de large. <b>Quelle longueur de barrière faudrait-il pour la clôturer ?</b></p>	<p><b>Quelle longueur de frise faut-il prévoir pour tapisser une salle carrée de 7 mètres de côté ?</b></p>
--	---

6. Colorie en vert les solutions correctes et entoure en rouge les erreurs commises.

En prévision d'une sortie scolaire, un enseignant achète deux tickets de bus pour chacun de ses 26 élèves. Il achète également 10 tickets pour les accompagnateurs. Chaque ticket coûte 1,50 €. <b>Combien paye-t-il pour cet achat ?</b>			
$26 + 10 = 36$ Il achète 36 tickets. $36 \times 1,50 = 54$ Cet achat coûte 54 euros.	$(26 \times 2) + 10 = 52 + 10 = 62$ Il achète 62 tickets. $62 \times 1,50 = 93$ Cet achat coûte 93 euros.	$(26 \times 2) + 10 = 52$ Il achète 52 tickets. $52 \times 1,50 = 78$ Cet achat coûte 78 euros.	$26 + 10 + 1,50 = 37,50$ Cet achat coûte 37,50 €.

Pour ne pas avoir à systématiquement calculer le prix du pain, un boulanger a fait une liste. Complète-la.

| Quantité et prix du pain |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 ➤ 0,75 €               | 1 ➤ 0,75 €               | 1 ➤ 0,75 €               | 1 ➤ 0,75 €               |
| 2 ➤ 1,50 €               | 2 ➤ 1,50 €               | 2 ➤ 1,50 €               | 2 ➤ 1,50 €               |
| 3 ➤ 2,75 €               | 3 ➤ 3,00 €               | 3 ➤ 2,25 €               | 3 ➤ 2,25 €               |
| 4 ➤ 3,50 €               | 4 ➤ 6,00 €               | 4 ➤ 3,00 €               | 4 ➤ 3,00 €               |
| 5 ➤ 4,75 €               | 5 ➤ 12,00 €              | 5 ➤ 3,75 €               | 5 ➤ 3,75 €               |
| 6 ➤ 5,50 €               | 6 ➤ 24,00 €              | 6 ➤ 4,50 €               | 6 ➤ 4,50 €               |
| 10 ➤ 6,75 €              | 10 ➤ 48,00 €             | 10 ➤ 7,50 €              | 10 ➤ 5,25 €              |

Prénom : .....

# Janvier 2014 ②

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason   en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**POÉSIE**

 (b)

Lire un poème de Baudelaire ou d'Apollinaire et présenter son auteur.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**ORTHOGRAPHE**

 (v)

Orthographier sans erreur les mots d'usage courant (liste verte).

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**VOCABULAIRE**

 (b)

Connaître les suffixes.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**Commentaires éventuels et signature des parents**

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

**VOCAB. ANGLAIS**

 (m)

Connaître le nom des moyens de transport.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**MESURE**

 (b)

Mesurer et calculer périmètres et aires.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**PROBLÈMES**

 (b)

Trier les données dans un énoncé.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**1a.** Récite le poème que tu as choisi.

*J'ai choisi le poème de ..... intitulé .....*

**1b.** Présente oralement la vie et l'œuvre de son auteur.

Dire le titre et le nom de l'auteur.	
Connaître la fable "par cœur".	
Réciter de manière expressive.	
Prononcer les mots correctement.	
<b>Appréciation générale (récitation).</b>	
<b>Appréciation générale (présentation).</b>	

**2.** Écris les mots qui vont t'être dictés.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**3a.** Forme des **noms féminins** en modifiant le suffixe des mots suivants.

- ★ une porte : une .....
- ★ un ami : .....
- ★ dîner : .....
- ★ un chien : .....
- ★ un cheveu : .....
- ★ une vache : .....
- ★ un conducteur : .....
- ★ un lecteur : .....
- ★ un char : .....

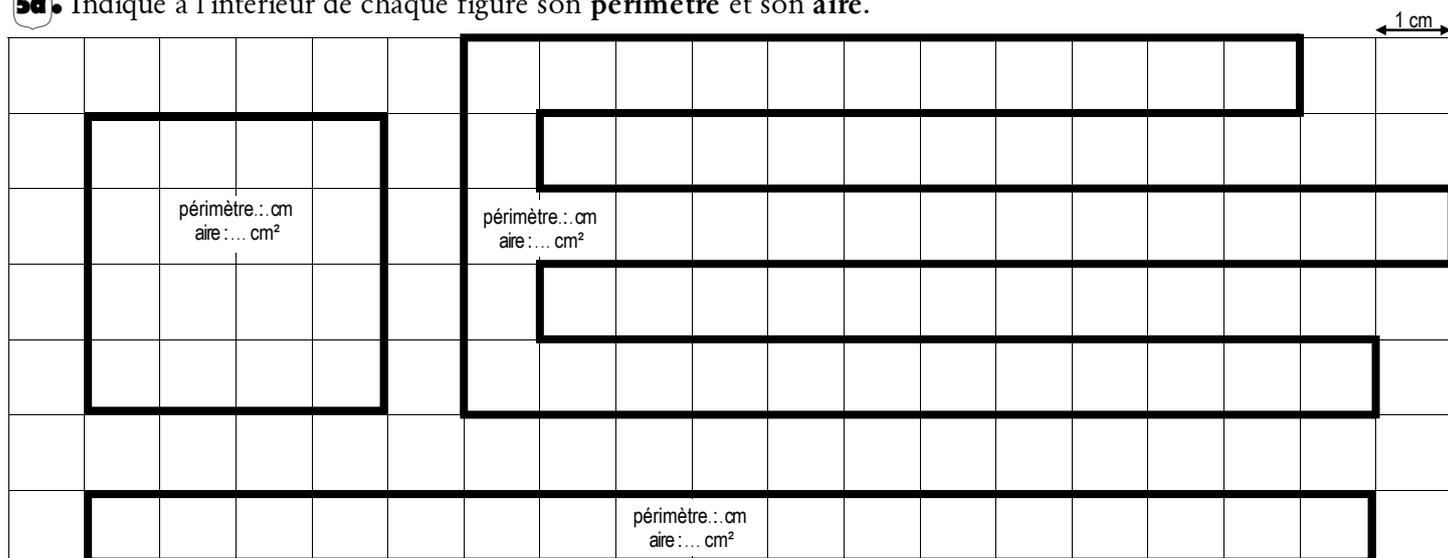
**3b.** Forme des **adjectifs** à partir de ces **noms**, en modifiant leur suffixe.

- ★ la gentillesse : .....
- ★ la chaleur : .....
- ★ du bruit : .....
- ★ la justice : .....
- ★ le courage : .....
- ★ la vitesse : .....
- ★ la honte : .....
- ★ une année : .....
- ★ une cuisson : .....

4. Illustre les mots suivants.

a boat	a car	a plane	a train
--------	-------	---------	---------

5a. Indique à l'intérieur de chaque figure son **périmètre** et son **aire**.



5b. Résous les énoncés de problèmes suivants (tu peux t'aider de schémas).

<p>Il faut matérialiser un périmètre de sécurité autour d'une zone glissante où de l'huile a été renversée. Celle-ci aura la forme d'un carré de 7 mètres de côté. <b>De quelle longueur de ruban aura-t-on besoin ?</b></p>	<p>Mme Salma a décidé de poser de la moquette dans son salon. Celui-ci est rectangulaire et mesure 4 mètres de long et 3 mètres de large. Sachant que le mètre carré de moquette coûte 5 €, <b>combien la moquette lui coûtera-t-elle ?</b></p>	<p><b>Quelle est la surface d'une feuille A4</b> (29,7 cm de long et 21 cm de large) ?</p>
--	---	--

6. Dans les problèmes suivants, surligne en bleu seulement les données numériques utiles (*tu n'as pas à les résoudre*).

<p>Farès a acheté 3 flûtes à 0,90 euro l'unité et six croissants à 0,80 € pièce. Il est ensuite allé chez le marchand de journaux prendre deux quotidiens pour un total de 2,30 €.</p> <p><b>Quelle somme Farès a-t-il dépensée chez le boulanger ?</b></p>	<p>La lecture d'un gros livre de 30 chapitres a été enregistrée par une classe en six semaines. Chaque chapitre dure en moyenne 20 minutes.</p> <p><b>Quelle est la durée totale de l'enregistrement ?</b></p>	<p>La lecture d'un gros livre de 30 chapitres a été enregistrée par une classe en six semaines. Chaque chapitre dure en moyenne 20 minutes.</p> <p><b>Combien de chapitres, en moyenne, ont été lus chaque semaine ?</b></p>
---	--	--