

Prénom :

Janvier 2014

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail D).
Les élèves ont été avertis six semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

 **ORTHOGRAPHE**

Distinguer a / à.

 5 4 3 2 1 

 **GRAMMAIRE**

Connaître les signes de ponctuation fréquents et leur usage.

 5 4 3 2 1 

 **EXPRESS. COMPR.**

Saluer (good morning, good afternoon, good evening, hello...)

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

 **NUMÉRATION**

Connaître les nombres jusqu'à 1 000.

 5 4 3 2 1 

 **OPÉRATIONS**

Poser et calculer une addition de plusieurs nombres.

 5 4 3 2 1 

 **HISTOIRE**

Connaître la Préhistoire.

 5 4 3 2 1 

1a. Complète avec a et à, selon le cas.

..... quelle heure le prochain bus doit-il passer ? – Les élèves se rendent la piscine tous les vendredis, 15h10. – Enzoperdu ses clés en se rendant..... la boulangerie. – Le lapin mangé une pomme tout entière et il encore faim ! – Es-tu déjà allé Paris ? – Ce cahier appartient Sawsene. – Islam..... visité la Tour Eiffel, Paris.

1b. Écris une phrase avec le verbe a et une autre avec la préposition à.

.....

.....

2. Rédige deux phrases pour chacun des trois types de points étudiés.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Illustre ces expressions (par la position et le mouvement du Soleil dans le ciel, par exemple) pour montrer que tu connais leur signification.

Good night.	Good morning.	Good evening.	Good afternoon.

Prénom :

Janvier 2014

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail D).
Les élèves ont été avertis six semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

 **ORTHOGRAPHE**

Connaître les homonymes courants.

 5 4 3 2 1 

 **GRAMMAIRE**

Connaître les adjectifs qualificatifs.

 5 4 3 2 1 

 **EXPRESS. COMPR.**

Distinguer singulier et pluriel.

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

XIV
14

NUMÉRATION

Connaître les notions de triple, de tiers et de quart.

 5 4 3 2 1 

 **OPÉRATIONS**

Poser et calculer une soustraction (cas complexes).

 5 4 3 2 1 

 **HISTOIRE**

Savoir comment est né l'Islam.

 5 4 3 2 1 

1a. Relie à la règle chaque homonyme à sa définition.

- | | |
|---------|---------------------------------------|
| perd ● | ● qui peut se diviser par deux |
| paire ● | ● verbe "perdre" |
| père ● | ● de la couleur de l'herbe |
| vert ● | ● papa |
| verre ● | ● animal invertébré de forme allongée |
| ver ● | ● matière transparente et cassante |

1b. Complète avec champ – chant – mère – mer – maire.

- ★ Les navires rentrent au port car la est agitée.
- ★ Notre chorale a appris un nouveau
- ★ Le conseil municipal vient d'élire un nouveau
- ★ Le paysan laboure son de blé.
- ★ Ma va me gronder car je rentre encore en retard.

2a. Écris les adjectifs indiqués en faisant varier leur genre et leur nombre.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
rouge			
gentil			
	bavarde		
		grands	
			froides

2b. Recopie les phrases suivantes en ajoutant plusieurs adjectifs qualificatifs.

- ★ Tu fais un dessin avec ton stylo.
-
-

- ★ J'aime beaucoup ce chat.
-
-

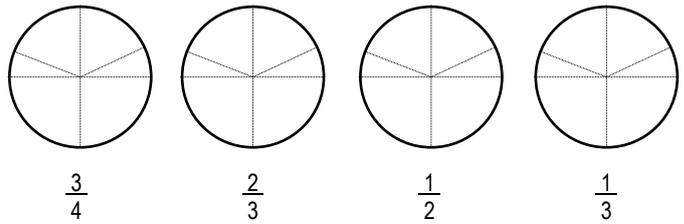
3. Illustre ces phrases pour montrer que tu as compris leur signification.

<p>These are three babies.</p>	<p>This is a fly.</p>	<p>These are four mice.</p>	<p>These are two feet.</p>
---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

4a. Complète ces phrases avec les mots **quart**, **moitié**, **tiers**, **double**, **triple** ou **quadruple**.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ★ 18 est le de 6. | ★ 20 est le de 5. |
| ★ 4 est le de 16. | ★ 8 est le de 2. |
| ★ 10 est la de 20. | ★ 15 est le de 5. |
| ★ 22 est le de 11. | ★ 10 est le de 5. |
| ★ 3 est le de 9. | ★ 100 est le de 50. |

4b. Colorie une surface de chaque disque correspondant à la fraction indiquée (les tracés intérieurs ne sont pas tous utiles).



5. Pose et complète les soustractions suivantes :

75 008 – 19 027 =	77 895 – 38 999 =	67 010 – 28 835 =	71 062 – 69 977 =
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

6. Réponds aux questions suivantes sur l'Islam.

★ Qui était *Mahomet* ? Quel était son métier ? Pour quoi est-il connu ?

.....

.....

.....

★ Qu'est-ce que l'hégire ?

.....

★ L'Islam est-il une religion *monothéiste* ou *polythéiste* ? Qu'est-ce que cela signifie ? Quel est son livre sacré ?

.....

.....

★ Cite deux des cinq piliers de l'Islam.

①

②

Prénom :

Janvier 2014

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail D).
Les élèves ont été avertis six semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

VOCABULAIRE

Connaître les niveaux de langue.

 5 4 3 2 1 

GRAMMAIRE

Connaître la nature des mots.

 5 4 3 2 1 

EXPRESS. COMPR.

Comprendre et utiliser les verbes courants.

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

NUMÉRATION

Connaître les grands nombres.

 5 4 3 2 1 

OPÉRATIONS

Utiliser, comparer et décomposer des fractions.

 5 4 3 2 1 

HISTOIRE

Connaître la Révolution française.

 5 4 3 2 1 

1. Colorie en orange les mots familiers, en vert ceux du langage courant et en bleu ceux du langage soutenu.

rédiger	une baraque	aimable	s'engueuler	une automobile	un ouvrage	un ami
pondre	une demeure	chouette	se quereller	une bagnole	un bouquin	une connaissance
écrire	une maison	sympathique	se disputer	une voiture	un livre	un pote

2. Dans les phrases suivantes, surligne les noms communs en bleu clair, les noms propres en bleu foncé, les verbes en rouge, les adjectifs en vert, les adverbes en orange, les déterminants en jaune et les conjonctions en rose.

- ★ Le petit chien dévore son os.
- ★ Bientôt, Nadir courra aussi vite que Farès.
- ★ Hier, Salma a emprunté le stylo d'Hassanati.

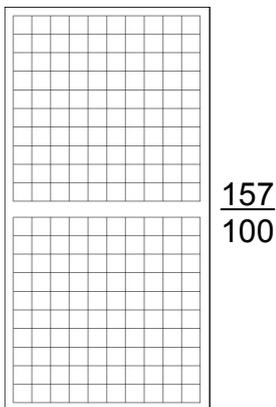
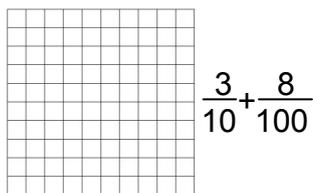
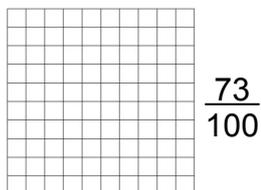
3. Illustre ces verbes pour montrer que tu connais leur signification.

to break	to drive	to fly	to sleep
to rain	to drink	to cut	to swim

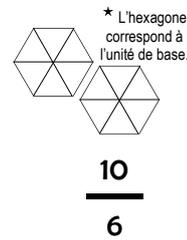
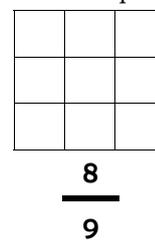
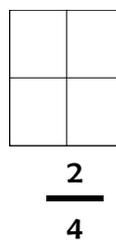
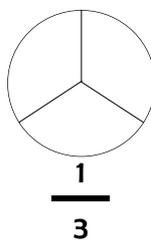
4. Complète ce tableau en écrivant les nombres indiqués en chiffres ou en lettres.

	Treize millions quatre-vingt-trois mille neuf cents
	Dix-sept milliards trois millions huit
	Soixante-dix-sept millions sept cent sept mille soixante-dix-sept
18 202 440	
5 000 000 050	
50 500 005	
1 234 567 890	

5a. Colorie la fraction indiquée de chaque ensemble (un carré de cent cases correspond à une unité).



5b. Colorie et nomme les fractions indiquées.



4c. Calcule.

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} + \frac{8}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{6}{2} + \frac{3}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\quad}{2} = \dots$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{3}{3} = \frac{\quad}{3} = \dots$$

6. Réponds aux questions suivantes sur la Révolution française.

★ Qui dirige une monarchie ?

.....

★ Quelle est la différence entre une révolte et une révolution ?

.....

.....

★ Quels étaient les trois ordres de l'Ancien Régime ?

.....

★ Que reprochait le peuple à Louis XVI ?

.....

★ Que fête-t-on le 14 juillet en France ?

.....