


Prénom :

Novembre 2013 ②

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.


Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail C).

Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.


 **PROD. ÉCRITE**
Rédiger une lettre.
☹️ 5 4 3 2 1 😊


 **CONJUGAISON**
Savoir à quel groupe appartient un verbe.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **GÉOMÉTRIE**
Distinguer et savoir tracer des droites et des segments.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

 **MESURE**
Lire l'heure (heure "pile", quart, demie)
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **SVT**
Savoir comment les plantes grandissent.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **INFORMATIQUE**
Connaître les composants d'un ordinateur.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

1. Imagine que tu veuilles écrire au directeur d'une chaîne de télévision pour lui donner ton avis sur un programme qu'il vient de diffuser.

Rédige ci-contre ta lettre telle que tu l'enverrais. Emploie les codes et les formules de politesse qui conviennent.

Tu peux inventer l'adresse, le nom de la chaîne de télévision et le programme en question si tu le souhaites.

Large area with horizontal dotted lines for writing a letter.

2. Colorie en vert les verbes du premier groupe, en jaune ceux du deuxième groupe et en violet ceux du troisième groupe.

- boire
- rougir
- aller
- faire
- moisir
- apercevoir
- vouloir
- cuire
- fermer
- calmer
- dommir
- juger
- farcir
- accepter
- grandir
- courir

3. Trace ci-dessous les droites et segments (AB), (BC), [EF] et [GA].

A^x

G^x

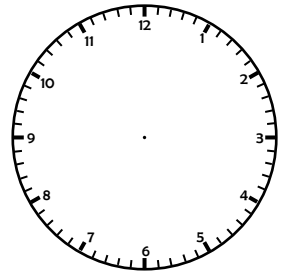
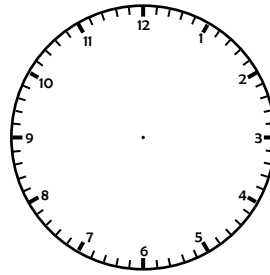
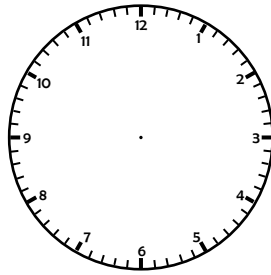
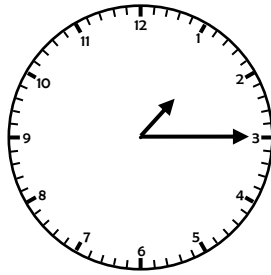
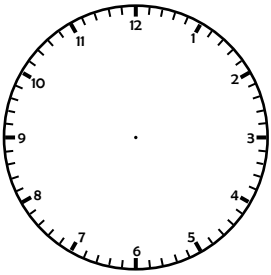
F_x

C^x

B^x

E_x

4. Complète les horloges ci-dessous (indique les heures correspondantes avant et après midi).



h

h

6 h 30

10 h 45

h

21 h 00

h

h

h

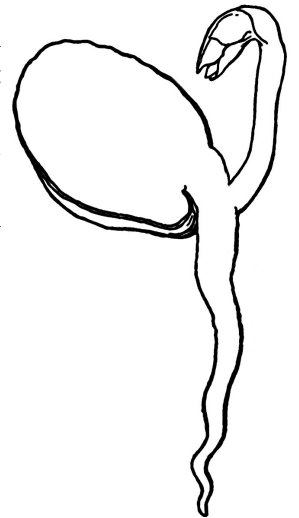
19 h 15

5a. Cite les trois éléments dont a besoin une graine pour germer.

5b. Relie, avec une règle, chaque mot à sa définition.

- | | |
|----------------|--|
| une plantule ● | ● Tige nourrissant et fixant au sol la plante. |
| le tégument ● | ● Germe de la plante. |
| un cotylédon ● | ● Enveloppe de la graine. |
| une racine ● | ● Réserve de nourriture du germe. |

5c. Colorie sur cette coupe d'un germe de haricot les premières feuilles en vert, la racine en orange, le tégument en bleu et le cotylédon en marron.



6. Colorie en jaune les périphériques d'entrée, en bleu les périphériques de sortie et en vert les périphériques mixtes.

souris	clavier	clé USB	scanner	appareil photographique
écran	haut-parleur	vidéoprojecteur	caméscope	lecteur DVD

Prénom :

Novembre 2013 ②

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail C).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

PROD. ÉCRITE

Écrire un texte explicatif.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

CONJUGAISON

Conjuguer des verbes au futur de l'indicatif.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GÉOMÉTRIE

Réaliser des tracés de symétrie axiale (sans quadrillage).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

MESURE

Lire l'heure (minute).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

SVT

Connaître les principes du tri et du traitement des déchets.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

INFORMATIQUE

Connaître les principales extensions des documents (doc, rtf, pdf, mp3...)

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. En te basant sur l'ouvrage de ton choix, formule une question à laquelle tu répondras par un texte explicatif. Attention : il ne faut en aucun cas recopier des phrases du livre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

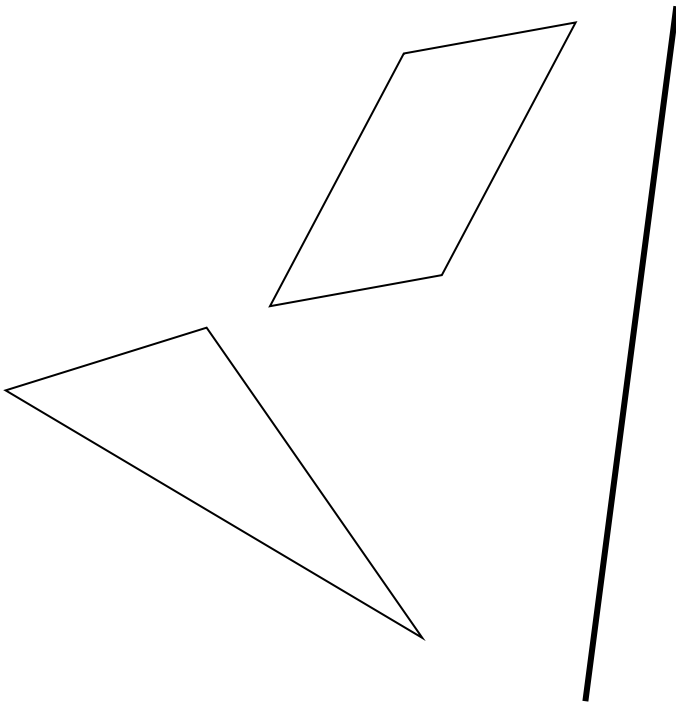
.....

.....

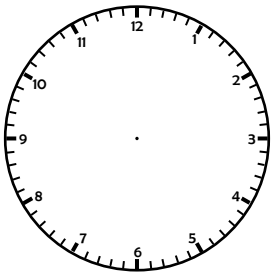
2. Complète ce tableau en conjuguant les verbes indiqués au futur.

être	avoir	faire	franchir
je	j'	je	je
tu	tu	tu	tu
il, elle	il, elle	il, elle	il, elle
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils, elles	ils, elles	ils, elles	ils, elles

3. Trace le symétrique des figures suivantes par rapport à l'axe "vertical".

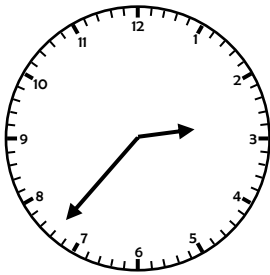


4. Complète les horloges ci-dessous (indique les heures correspondantes avant et après midi).



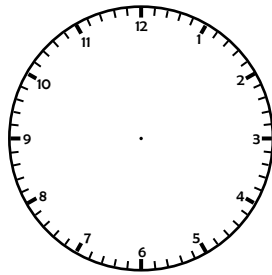
h

21 h 13



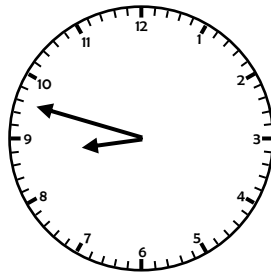
h

h



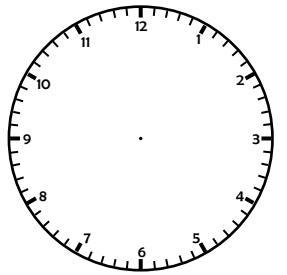
9 h 54

h



h

h



h

16 h 21

5. Réponds aux questions suivantes sur le tri des déchets.

★ Qu'a imposé Eugène Poubelle aux Parisiens en 1884 ?

★ Où peut-on déposer les médicaments périmés ?

★ Où faut-il déposer les déchets encombrants (téléviseurs, etc.) ?

6. Colorie de la même couleur chaque type de document et la ou les extensions qui lui correspondent.

Programme	Image	Vidéo	Feuille de calcul	Musique	Page Web	Fichier(s) compressé(s)	Texte illustré
doc	rtf	wav	wmv	bmp	xls	rar	html
mp3	avi	mpg	jpg	htm	tif	exe	zip

Prénom :

Novembre 2013 ②


Niveau 3


Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail C).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.


 **PROD. ÉCRITE**
Écrire un texte explicatif.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **CONJUGAISON**
Connaître les verbes pronominaux.
☹️ 5 4 3 2 1 😊


 **GÉOMÉTRIE**
Réaliser des tracés de symétrie axiale (plus complexes).
☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

Coche cette case lorsque tu as réalisé tout ce que tu te sens capable de faire.

 **MESURE**
Mesurer et calculer une aire (carré, rectangle).
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **SVT**
Connaître la respiration.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **INFORMATIQUE**
Connaître les principales extensions des documents (doc, rtf, pdf, mp3...)
☹️ 5 4 3 2 1 😊

1. En te basant sur l'ouvrage de ton choix, formule une question à laquelle tu répondras par un texte explicatif. Attention : il ne faut en aucun cas recopier des phrases du livre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2a. Indique si ces verbes pronominaux ont un sens réfléchi ou réciproque.

- réfléchi réciproque ★ Farès et Nadir se brossent les dents.
 réfléchi réciproque ★ Salma et Walia s'offrent des cadeaux.
 réfléchi réciproque ★ Vous vous disputez encore ?

2b. Écris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

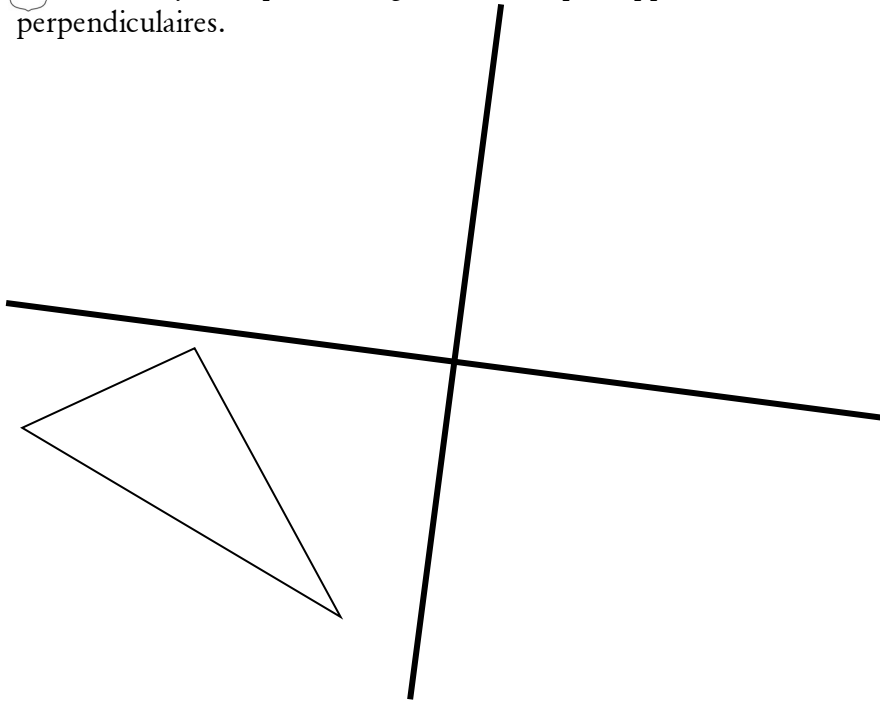
★ Hamer et Lainya (*s'ennuyer*) devant la télévision. [imparfait]

.....

★ Demain, je (*se dépêcher*) de faire mes devoirs puis je (*se rendre*) au cinéma. [futur]

.....

3. Trace le symétrique de la figure suivante par rapport aux deux axes perpendiculaires.



4. Résous les énoncés de problèmes suivants (tu peux t'aider de schémas).

Il faut matérialiser un périmètre de sécurité autour de la zone de lancement d'un ballon-sonde. Celle-ci aura la forme d'un carré de 7 mètres de côté. **De quelle longueur de ruban aura-t-on besoin ?**

Mme Wamida a décidé de poser de la moquette dans son salon. Celui-ci est rectangulaire et mesure 4 mètres de long et 3 mètres de large. Sachant que le mètre carré de moquette coûte 5 €, **combien la moquette lui coûtera-t-elle ?**

5a. Réponds aux questions suivantes portant sur la ventilation pulmonaire.

★ Qu'est-ce que le **diaphragme** et à quoi sert-il ?

.....

★ Que se passe-t-il dans les alvéoles pulmonaires ?

.....

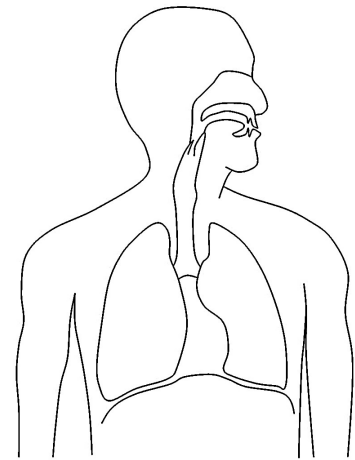
★ Quel gaz est **utilisé** par le corps humain pendant la respiration ?

.....

★ Quel gaz est **produit** par le corps humain pendant la respiration ?

.....

5b. Colorie les éléments de ce schéma de la ventilation pulmonaire selon la légende.



LÉGENDE

jaune	les cavités nasales	vert	les poumons
rose	la bouche	bleu	le diaphragme
rouge	le pharynx	orange	la trachée
violet	l'emplacement du cœur		

6. Colorie de la même couleur chaque type de document et la ou les extensions qui lui correspondent.

Programme	Image	Vidéo	Feuille de calcul	Musique	Page Web	Fichier(s) compressé(s)	Texte illustré
doc	rtf	wav	wmv	bmp	xls	rar	html
mp3	avi	mpg	jpg	htm	tif	exe	zip