

Prénom : .....

# Novembre 2013

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail B).

Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

 **LITTÉRATURE**

Lire à haute voix et répondre à des questions sur un texte.

 5 4 3 2 1 

 **VOCABULAIRE**

Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique.

 5 4 3 2 1 

 **VOCABULAIRE ANGLAIS**

Connaître le vocabulaire de *The thing* de S. Servant.

 5 4 3 2 1 

**Commentaires éventuels et signature des parents**

 **CALCUL MENTAL**

Connaître "par cœur" les tables d'addition.

 5 4 3 2 1 

 **PROBLÈMES**

Trier les données dans un énoncé.

 5 4 3 2 1 

 **HISTOIRE**

Connaître les sources de l'Histoire et utiliser une frise chronologique.

 5 4 3 2 1 

1. Lis attentivement la nouvelle *Un peu de lenteur* de Timothée de Fombelle, puis réponds aux questions suivantes.

➤ L'auteur trouve que le temps passe trop vite. Trouve et recopie le passage où il exprime cette impression. ....

.....

➤ Quelles sont les deux villes que le train qu'il a pris relie ? .....

➤ Qu'est-il arrivé au train ? .....

➤ Pourquoi a-t-on demandé aux passagers de descendre ? .....

.....

➤ Quel temps faisait-il ? .....

➤ Cite un exemple montrant la manière dont les passagers ont "passé le temps". .....

.....

➤ Recopie le passage qui montre que, finalement, il n'a pas vu le temps passer pendant ce trajet.

.....

.....

2. Complète ces morceaux d'alphabet.

..... R .....

..... I J K .....

..... M .....

..... Y .....

..... F .....

..... C .....

..... H .....

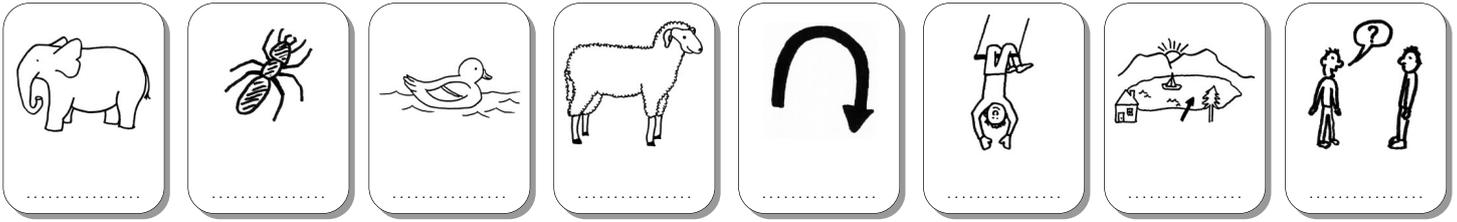
..... Z .....

..... M .....

..... S .....

..... W .....

3. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : an ant, to ask, a duck, an elephant, a lake, a sheep, to turn, upside down.



4. Complète ce tableau avec le résultat des additions qui te seront dictées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Dans les problèmes suivants, surligne en bleu seulement les données numériques utiles (tu n'as pas à les résoudre).

<p>Dans une classe de Cycle 3 comprenant 26 élèves, âgés de 8 à 11 ans, le maître distribue à chaque enfant cinq livres pesant en moyenne 450 g chacun.</p> <p><b>* Calcule le nombre total de livres distribués.</b></p>	<p>Pour la rentrée scolaire, la maman de Mâlik a acheté à son fils une paire de chaussures, pointure 34, au prix de 37 € ; mais elle doit revenir l'échanger contre une autre paire, pointure 35, au prix de 39 €.</p> <p><b>* De combien la seconde paire est-elle plus chère que la première ?</b></p>	<p>Avec un appareil photo équipé d'un capteur de 12 mégapixels, d'un téléobjectif 70-300 mm et d'un pare-soleil valant 14,50 €, un photographe a réalisé 4 séries de 24 photos pour un reportage sur les oiseaux des Dombes.</p> <p><b>* Au total, combien de clichés pourra-t-il présenter ?</b></p>
<p>Tous les matins, sauf le dimanche, vers 9h15, Monsieur Enzo achète son journal. Celui-ci coûte 1,20 €.</p> <p><b>* Calcule combien Monsieur Enzo dépense chaque semaine pour son journal.</b></p>	<p>Lors d'une étape du Tour de France 2013, le peloton, composé de 194 coureurs âgés de 21 à 38 ans, se rend de Lyon à Albertville en passant par Grenoble. La distance entre Lyon et Grenoble est de 106 km et celle de Grenoble à Albertville de 82 km.</p> <p><b>* Calcule la longueur de l'étape.</b></p>	<p>Jenny, élève de 6<sup>e</sup>, mesure 1,42 m. Anaïs, âgée de 14 ans, élève de 4<sup>e</sup>, mesure 1,63 m.</p> <p><b>* Quelle est la différence de taille entre ces deux filles ?</b></p>

6. Réponds aux questions suivantes sur les sources de l'Histoire.

★ Comment appelle-t-on la **ligne** qui représente le temps qui passe et permet de situer des événements dans l'Histoire ?

.....

★ Quelle invention a marqué la fin de la **Préhistoire** ?

.....

★ Qu'est-ce qu'un **vestige** ?

.....

★ Comment appelle-t-on le **chercheur** qui étudie les vestiges ?

.....

★ Où expose-t-on habituellement les **traces** du passé ?

.....

Prénom : .....

# Novembre 2013

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail B).

Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**LITTÉRATURE**

Lire à haute voix et répondre à des questions sur un texte.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**VOCABULAIRE**

Savoir classer des mots dans l'ordre alphabétique.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**VOCABULAIRE ANGLAIS**

Connaître le vocabulaire de *The thing* de S. Servant.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

**CALCUL MENTAL**

Connaître les tables de multiplication jusqu'à x 5.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**PROBLÈMES**

Trier les données dans un énoncé.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

**HISTOIRE**

Connaître la naissance et le développement du royaume de France.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

1. Lis attentivement la nouvelle *J'ai attendu* de Timothée de Fombelle, puis réponds aux questions suivantes.

➤ Cite quatre objets soigneusement préparés la veille du "grand jour" : .....

➤ Quel âge l'auteur a-t-il lorsqu'il rédige cette nouvelle ? .....

➤ Quel autre métier cet écrivain a-t-il exercé ? .....

➤ Pourquoi, pour certains élèves, l'école est-elle "un lieu d'évasion" ? .....

➤ Que veut dire l'élève de cinquième que T. de Fombelle interroge au sujet de ses vacances ? .....

2. Réécris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

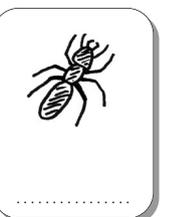
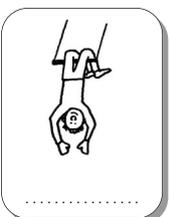
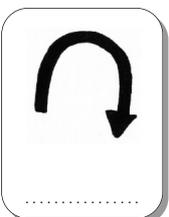
◆ miel – abeille – ruche – apiculteur : .....

◆ générique – télévision – caméra – émission – animateur : .....

◆ caméra – acteur – cinéma – tournage – cameraman : .....

◆ Napoléon – Louis XIV – Charles X – César – Clovis : .....

3. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : an ant, to ask, a cap, a duck, a sheep, to turn, up, upside down.



4. Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

5. Dans les problèmes suivants, surligne en bleu seulement les données numériques utiles (*tu n'as pas à les résoudre*).

<p>Hind achète un enregistreur numérique sur lequel on peut programmer 10 enregistrements sur 12 semaines. L'appareil, garanti deux ans, vaut 299 € et elle prend une garantie supplémentaire de trois ans qui coûte 50 €.</p> <p><b>Quelle somme totale Hind va-t-elle devoir verser ?</b></p>	<p>Mayssara fait des confitures de poires à la cannelle. Elle utilise 4 kg de fruits auxquels elle ajoute 3 kg de sucre. À la fin de la cuisson, qui a duré 1 h 15, le mélange a perdu 1,5 kg. Elle le verse alors dans des pots d'une contenance de 500 g.</p> <p><b>Combien de pots complets emplira-t-elle ?</b></p>	<p>Hédi s'est acheté un casque de vélo valant 17 € et un superbe vélo de cross valant 145 € équipé d'un plateau 46 dents et d'une roue libre 16 dents. Le vélo pèse 14,5 kg. Hédi a payé son achat en deux fois.</p> <p><b>Quel a été le montant de chaque versement ?</b></p>
<p>Le film "Troie", qui était programmé sur France 2 le dimanche 21 octobre à 20h35, a débuté avec cinq minutes de retard. Sachant qu'il devait se terminer à 23h00, <b>calcule la durée de ce film.</b></p>	<p>Pour construire une niche pour son chien, le samedi 3/11/2013, Farouk achète 8 planches de bois mesurant chacune 2 mètres de longueur pour une largeur de 24 cm et valant 6,50 € l'unité. Il achète également 6 planchettes de sapin valant chacune 3,90 € ainsi qu'un ensemble de visserie coûtant 5,00 €.</p> <p><b>Quel sera le prix de revient du matériel nécessaire à la réalisation de la niche ?</b></p>	<p>En 2007, on comptait 40 626 habitants à Vaulx-en-Velin, et 97 525 personnes de plus à Villeurbanne.</p> <p><b>Calcule le nombre d'habitants de Villeurbanne en 2007.</b></p>

6. Réponds aux questions suivantes sur la naissance du royaume franc.

★ Pourquoi les peuples barbares sont-ils venus en Gaule ?

.....

★ Quelle période historique débute en 476 ?

.....

★ Qui était Clovis ?

.....

★ Qu'appelle-t-on une **dynastie** ?

.....

★ À quoi les **lois saliques** servaient-elles ?

.....

.....

Prénom : .....

# Novembre 2013

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail B).

Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**LITTÉRATURE**

Lire à haute voix et répondre à des questions sur un texte.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE**

Trouver un mot dans un dictionnaire en moins de 45 secondes.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE ANGLAIS**

Connaître le vocabulaire de *The thing* de S. Servant.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

**CALCUL MENTAL**

Réaliser des additions et des soustractions sur les 10 000 premiers nombres.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**PROBLÈMES**

Trouver une solution à étapes.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**HISTOIRE**

Connaître Louis XIV et savoir ce que furent "Les Lumières".

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Lis attentivement la nouvelle *Il était une fois* de Timothée de Fombelle, puis réponds aux questions suivantes.

➤ Qu'est-ce qu'un "gros projet d'écriture", pour Timothée de Fombelle ? .....

➤ Qu'a-t-il pour habitude de faire avec sa fille, le soir ? .....

➤ À quelle époque le roman qu'il est en train d'écrire se passe-t-il ? .....

➤ Qu'est-ce qu'un "gros projet d'écriture" pour Timothée de Fombelle ? .....

➤ Trouve dans le texte et recopie la phrase qui montre que T. de Fombelle hésite entre parler du monde tel qu'il est et donc risquer de faire une histoire triste, et s'éloigner de la réalité en présentant un univers plus heureux au lecteur.

➤ Quelle règle la fille de l'auteur lui donne-t-elle lorsqu'il lui raconte une histoire ?

➤ Quelle est la demande de sa fille, dans la "vraie vie", le soir, quand ils se quittent ?

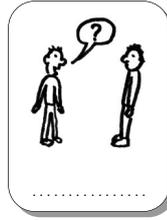
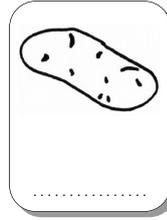
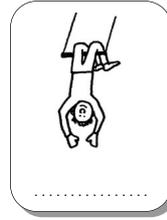
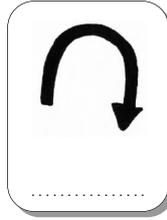
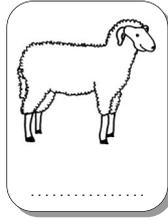
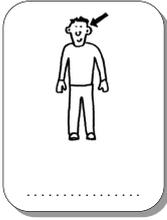
2. Fais-toi chronométré pendant que tu recherches les mots indiqués ci-dessous dans un dictionnaire. Écris ensuite le numéro de la page à laquelle tu les as trouvés.

Mot à trouver	Durée de recherche	Page
épave		
souterrain		
visite		
brume		

4. Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T

3. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : an ant, to ask, a cap, the head, a potato, a sheep, to turn, upside down.



5. Résous les énoncés de problème suivants en veillant à bien expliquer les étapes de ta réflexion.

<p>Salma a acheté 2 paquets de farine à 1,20 € l'un, un kilo de sucre à 1,80 € et 3 litres de lait à 1,50 € l'unité. Elle a payé avec un billet de 10 €.</p> <p><b>Combien lui a-t-on rendu à la caisse ?</b></p>	<p>Réponse : On a rendu ..... à Salma à la caisse.</p>
<p>Un constructeur automobile a fabriqué ses 5000 véhicules en quatre couleurs le mois dernier. 1400 voitures étaient blanches, 2200 étaient grises. Les autres étaient pour moitié noires et pour moitié rouges.</p> <p><b>Combien ce constructeur a-t-il produit de voitures noires le mois dernier ?</b></p>	<p>Réponse : .....</p>

6. Réponds aux questions suivantes sur Louis XIV et "Les Lumières".

★ À quel âge Louis XIV a-t-il accédé au trône de France ? A-t-il tout de suite été en charge des affaires du pays ?

.....

★ Qu'est-ce qu'une monarchie absolue ?

.....

★ Quelles ont été les conséquences des nombreuses guerres menées par Louis XIV ?

.....

★ Quelle a été l'attitude de Louis XIV vis-à-vis des Protestants et des Juifs ?

.....

.....

★ Comment a-t-on appelé la période du XVIII<sup>e</sup> siècle au cours de laquelle de nouveaux courants de pensée ont émergé parmi les savants et les philosophes ?

.....