

Prénom : .....

# Décembre 2012

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail D).

Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

 **ORTHOGRAPHE**

Orthographier sans erreur les mots d'usage courant (liste blanche).

 5 4 3 2 1 

 **GRAMMAIRE**

Distinguer les noms communs et les noms propres.

 5 4 3 2 1 

 **CONJUGAISON**

Conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents

 **NUMÉRATION**

Connaître les nombres jusqu'à 1 000.

 5 4 3 2 1 

 **OPÉRATIONS**

Poser et calculer une addition (plusieurs nombres).

 5 4 3 2 1 

 **SVT**

Savoir comment les plantes grandissent.

 5 4 3 2 1 

**1.** Écris les mots qui vont t'être dictés.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**2a.** Colorie en orange les noms propres et en violet les noms communs.

lapin      Obama      propriété      Julie

rivière      réfrigérateur      Mercedes      Argentine

KLEENEX      POULET      TULIPE      SATURNE

ACCIDENT      MONOPOLY      OREILLE      MARSEILLE

**2b.** Complète chaque case avec un nom adéquat.

nom commun	nom(s) propre(s)
pays	
	Justin Bieber
	Rhône
reine	
	Uranus

**3a.** Complète ce tableau en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

être	avoir
je .....	j' .....
tu .....	tu .....
il, elle .....	il, elle .....
nous .....	nous .....
vous .....	vous .....
ils, elles .....	ils, elles .....

**3b.** Complète ces phrases en conjuguant les verbes être et avoir au présent.

Tu ..... encore en retard. – Anaïs et Rostom ..... remporté le match. – Je ..... content de te voir. – Nous ..... trop fatigués pour regarder la télévision ce soir. – .....-vous aperçu mon chien ? – On ..... froid ! – Elles ..... sages. – Nous ..... perdu nos clefs. – .....-tu faim ? – Il ..... en colère.



Prénom : .....

# Décembre 2012

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail D).

Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**ORTHOGRAPHE**  
  
 Orthographier sans erreur les mots d'usage courant (liste orange).  
 😞 5 4 3 2 1 😊

**GRAMMAIRE**  
  
 Connaître les adjectifs qualificatifs.  
 😞 5 4 3 2 1 😊

**CONJUGAISON**  
  
 Utiliser à bon escient les temps vus jusqu'à présent.  
 😞 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

**NUMÉRATION**  
  
 Connaître les notions de triple, de tiers et de quart.  
 😞 5 4 3 2 1 😊

**OPÉRATIONS**  
  
 Poser et calculer additions et soustractions (avec retenues).  
 😞 5 4 3 2 1 😊

**SVT**  
  
 Savoir comment grandissent les insectes.  
 😞 5 4 3 2 1 😊

**1.** Écris les mots qui vont t'être dictés.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**2a.** Écris les adjectifs indiqués en faisant varier leur genre et leur nombre.

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
rouge			
gentil			
	bavarde		
		grands	
			froides

**2b.** Recopie les phrases suivantes en ajoutant plusieurs adjectifs qualificatifs.

★ Tu fais un dessin avec ton stylo.

.....  
 .....

★ J'aime beaucoup ce chat.

.....  
 .....

**3a.** Complète ce tableau en conjuguant les verbes au temps indiqué.

finir (imparfait)	manger (passé composé)
je .....	j' .....
tu .....	tu .....
il, elle .....	il, elle .....
nous .....	nous .....
vous .....	vous .....
ils, elles .....	ils, elles .....

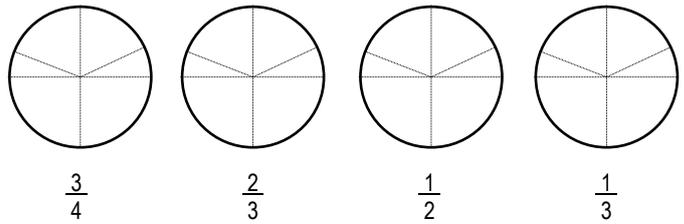
**3b.** Conjugue les verbes indiqués à l'imparfait.

Quand Nassim ..... (être) petit, il avait peur des araignées. – Nous ..... (suivre) les traces dans la neige. – Les acrobates ..... (sauter) sur des trampolines. – Les serfs ..... (appartenir) au seigneur. Walya ..... (perdre) rarement ses stylos. – À trois ans, vous ne ..... (savoir) pas faire vos lacets. – Tu ..... (aller) à la bibliothèque ?

**4a.** Complète ces phrases avec les mots **quart**, **moitié**, **tiers**, **double**, **triple** ou **quadruple**.

- ★ 18 est le ..... de 6.
- ★ 4 est le ..... de 16.
- ★ 10 est la ..... de 20.
- ★ 22 est le ..... de 11.
- ★ 3 est le ..... de 9.
- ★ 20 est le ..... de 5.
- ★ 8 est le ..... de 2.
- ★ 15 est le ..... de 5.
- ★ 10 est le ..... de 5.
- ★ 100 est le ..... de 50.

**4b.** Colorie une surface de chaque disque correspondant à la fraction indiquée (les tracés intérieurs ne sont pas tous utiles).



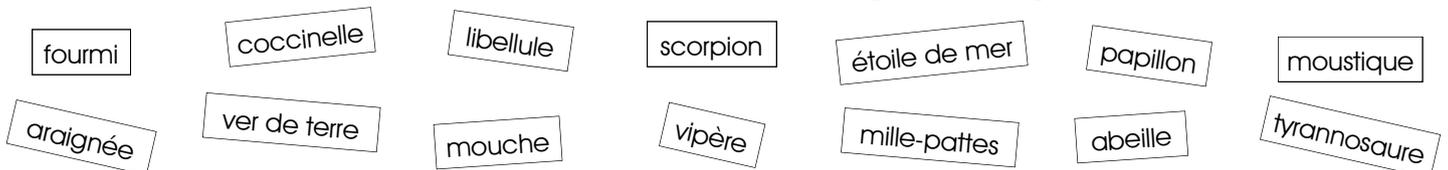
**5.** Pose et calcule.

78 089 + 52 382 = .....	225 + 98 859 + 56 + 7 899 = .....	2 397 - 1 806 = .....
286 506 - 149 629 = .....	70 824 - 47 070 = .....	92 004 - 17 269 = .....

**6a.** Réponds par des phrases aux questions suivantes portant sur les insectes et leur croissance.

- ★ Combien un insecte a-t-il de pattes ? .....
- ★ Tous les insectes possèdent une tête, un ..... et un .....
- ★ Quelle est la particularité du squelette des insectes ? .....
- ★ À quoi les stigmates des insectes leur servent-ils ? .....
- ★ Qu'est-ce que l'**imago** d'un insecte ? .....
- ★ Pourquoi un insecte se transforme-t-il en **nymphe** (ou chrysalide) ? .....

**6b.** Colorie en vert les noms d'insectes et en jaune ceux des animaux qui n'en sont pas.



Prénom : .....

# Décembre 2012

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail D).

Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

 **ORTHOGRAPHE**  
Orthographier sans erreur les mots d'usage courant (liste orange).  
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **GRAMMAIRE**  
Connaître les Compléments d'Objet Direct.  
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **CONJUGAISON**  
Savoir conjuguer les verbes au passé simple.  
☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

**XIV**  
**14<sup>b</sup>** **NUMÉRATION**  
Connaître les nombres décimaux (dixièmes, centièmes) et les fractions décimales.  
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **OPÉRATIONS**  
Poser et calculer une division.  
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **SVT**  
Connaître la respiration.  
☹️ 5 4 3 2 1 😊

**1.** Écris les mots qui vont t'être dictés.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**2a.** Souligne les COD dans les phrases suivantes.

- ◆ Taisez-vous : Matéo regarde la télévision !
- ◆ Yasmine prend son petit déjeuner chaque matin.
- ◆ David attend ses parents près de la voiture.
- ◆ Shyrine veut partir de bonne heure.
- ◆ Hier, Mehdi et Nour ont trouvé un petit chat.
- ◆ Aziz et Jenny mangeront les derniers gâteaux.

**2b.** Transforme ces phrases en remplaçant le Groupe nominal COD par un pronom personnel COD que tu souligneras.

**Exemple :** Nous mangeons notre goûter. → Nous le mangeons.

- ◆ Vous démolissez la maison.

.....

- ◆ Le lapin broute son foin.

.....

- ◆ Elle imite les danseuses.

.....

**3.** Complète ces phrases en conjuguant le verbe indiqué au passé simple.

Il était une fois, dans un pays très lointain, une princesse qui s'ennuyait ferme dans son château. Un beau jour, elle en ..... (avoir) assez de vivre enfermée et elle ..... (décider) de s'enfuir. En pleine nuit, elle ..... (se lever), ..... (mettre) des vêtements sombres et ..... (réveiller) discrètement sa plus fidèle servante. Toutes deux ..... (sortir) discrètement des appartements princiers, ..... (marcher) sur la pointe des pieds pour ne pas alerter les gardes et ..... (se glisser), à pas de loup dans la rue. Lorsque le matin ..... (arriver), un garde ..... (se rendre) compte de la disparition de la princesse et ..... (donner) l'alerte. Mais les fugitives étaient déjà loin.

