

Septembre 2012

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre **w** désigne les blasons blancs (*white* en anglais). **b** correspond aux blasons bleus.



1. Imagine et écris une histoire dans laquelle il sera question d'un dragon, d'une tortue ou d'un vieux lézard. Tu peux t'aider des outils de la classe (dictionnaire, tableau de conjugaison, modèle d'écriture des majuscules, etc.)

2. Colorie en rose les noms féminins et en bleu les noms masculins.

boîte	client	caisse	ménage	carnaval	tasse	brebis	éponge	volant
cadre	cuillère	disque	chimpanzé	foudre	chance	poivre	purée	café

3a. Inscris dans chaque étiquette le nombre correspondant, en chiffres ou en lettres.



3b. Inscris-toi pour être évalué(e) oralement sur ta prononciation et ta connaissance des nombres en anglais.

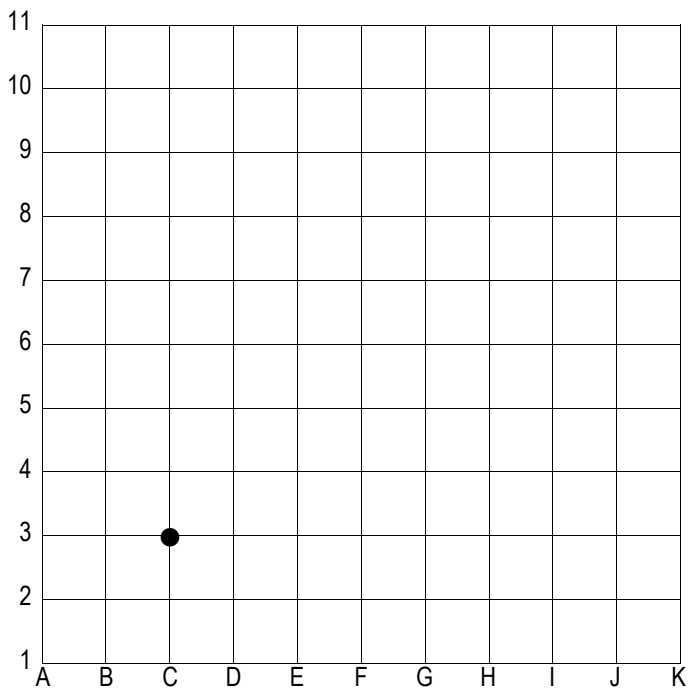
4a. Complète ces bandes numériques.

				41	42						
										72	
					95	96	97				

4b. Écris les nombres suivants ou chiffres et en lettres.

	quatre-vingt-treize
77	
	quatre-vingt-deux
99	

5a. En partant du ● (C ; 3) réalise les tracés suivants :
→ → ↓ ↓ → ↑ ↑ ↑ ← ↑ → → ↑ ↑ ← ↑ ↑ → → ↑ →



5b. Quelles sont les coordonnées du point d'arrivée ?
Les coordonnées sont (... ; ...).

5c. Trouve le mot caché en complétant la grille du bas à l'aide de ce tableau codé.

5	C	P	B	I	U
4	G	O	J	V	E
3	R	X	W	F	A
2	D	S	M	Z	Q
1	L	K	T	H	N
	A	B	C	D	E

		S			O			M		
A4	E3	...	C1	A3	...	E1	B4	...	D5	E4

6a. Récite la fable de **Jean de La Fontaine** que tu as choisie.

J'ai choisi la fable intitulée

6b. Présente oralement la vie et l'œuvre de cet auteur.

Dire le titre et le nom de l'auteur.	
Connaître la fable "par cœur".	
Réciter de manière expressive.	
Prononcer les mots correctement.	
Appréciation générale (récitation).	
Appréciation générale (présentation).	

3a. Inscris dans chaque étiquette le nombre correspondant, en chiffres ou en lettres.



3b. Inscris-toi pour être évalué(e) oralement sur ta prononciation et ta connaissance des nombres en anglais.

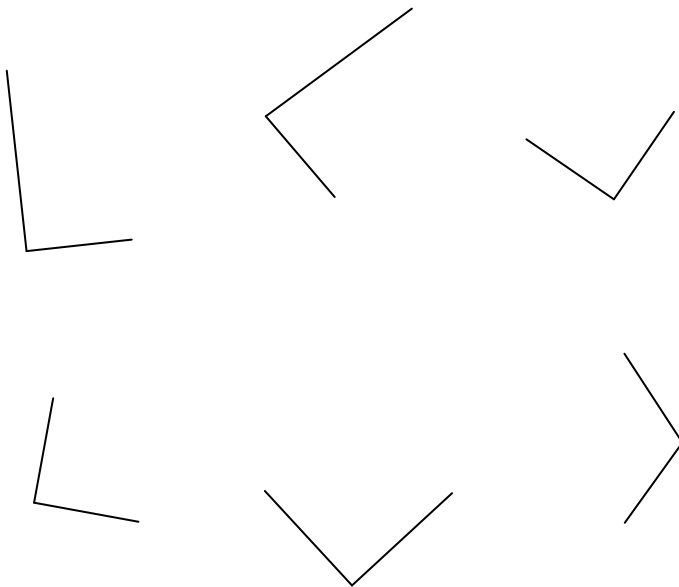
4a. Complète ces bandes numériques.

	8 997	8 998				
		9 998	9 999			
			9 100	9 101		

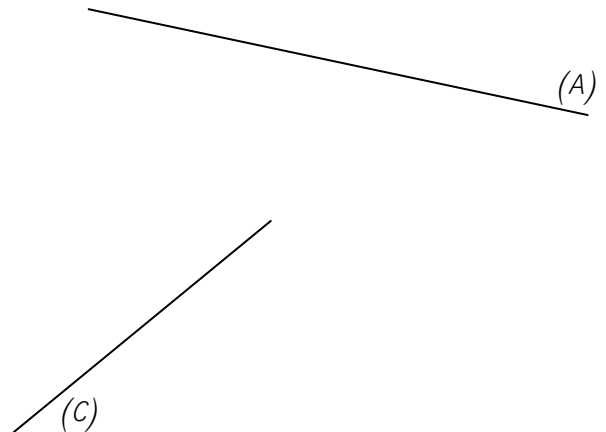
4b. Écris les nombres suivants ou chiffres et en lettres.

	huit mille soixante-dix
6 168	
	quatre mille cent sept
9 096	

5a. Marque du signe habituel les angles droits.



5b. Trace une droite (B), perpendiculaire à la droite (A) et une droite (D), perpendiculaire à la droite (C).



Pense à ajouter le signe adéquat.

6a. Récite la fable de **Jean de La Fontaine** que tu as choisie.

J'ai choisi la fable intitulée

6b. Présente oralement la vie et l'œuvre de cet auteur.

Dire le titre et le nom de l'auteur.	
Connaître la fable "par cœur".	
Réciter de manière expressive.	
Prononcer les mots correctement.	
Appréciation générale (récitation).	
Appréciation générale (présentation).	

Septembre 2012

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

La lettre **w** désigne les blasons blancs (*white* en anglais). **b** correspond aux blasons bleus.

VOCABULAIRE ANGLAIS

Connaître les nombres jusqu'à 100.

☹️ 5 4 3 2 1 😊



POÉSIE

Réciter une fable de Jean de La Fontaine et présenter son auteur.


5
4
3
2
1


Commentaires éventuels et signature des parents

1. Imagine et écris une histoire dans laquelle il sera question d'un aveugle, d'un bébé curieux ou d'un renard blanc. Tu peux t'aider des outils de la classe (dictionnaire, tableau de conjugaison, modèle d'écriture des majuscules, etc.)

2. Complète avec **ce** ou **se**, selon le cas.

..... matin, Aziz lève avec l'impression d'avoir oublié quelque chose. Il déjeune, régale avec les céréales et avecchocolat au lait qu'il apprécie tant. Il lave, s'habille, regarde dans la glace et recoiffe. En sortant de chez lui, il aperçoit, dans le jardin de ses voisins, petit chien qu'il n'apprécie guère : « n'est pas bien d'aboyer à minuit ! » lui lance-t-il. Il a pensé à emporter son ballon de football et son cartable : « match de foot, je vais le gagner ! » pense-t-il. Il arrive à l'école et rappelle soudain qu'il a oublié : aujourd'hui, sont les évaluations !

3a. Inscris dans chaque étiquette le nombre correspondant, en chiffres ou en lettres.



3b. Inscris-toi pour être évalué(e) oralement sur ta prononciation et ta connaissance des nombres en anglais.

4a. Écris les nombres suivants en chiffres.

- ★ cent quarante-huit mille sept cent huit
- ★ six cent quatre-vingt sept mille douze
- ★ huit cent soixante-douze mille cinq
- ★ quatre-vingt-six mille quatre cent seize
- ★ sept cent trente-neuf mille quarante-huit
- ★ neuf cent soixante et un mille deux cents

4b. Écris les nombres suivants dans l'ordre croissant :

335 035 – 335 032 – 332 035 – 350 533 – 330 550 – 330 505

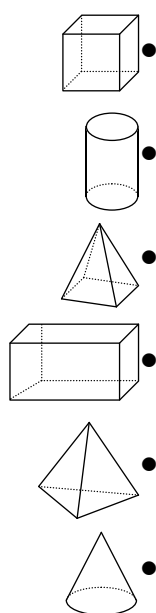
..... < < < <

4c. Écris les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

994 494 – 494 949 – 949 499 – 494 499 – 999 444 – 994 944

..... > > > >

5. Relie chaque représentation de solide à son nom et à un de ses patrons.



● cylindre ●

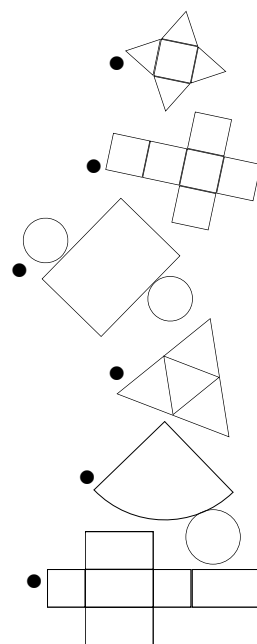
● cube ●

● pyramide ●

● tétraèdre ●

● pavé ●

● cône ●



6a. Récite la fable de **Jean de La Fontaine** que tu as choisie.

J'ai choisi la fable intitulée

6b. Présente oralement la vie et l'œuvre de cet auteur.

Dire le titre et le nom de l'auteur.	
Connaître la fable "par cœur".	
Réciter de manière expressive.	
Prononcer les mots correctement.	
Appréciation générale (récitation).	
Appréciation générale (présentation).	