

Prénom :


Mai 2012


Niveau 1


Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail I).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.


La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

 **PROD. ÉCRITE**
Écrire une recette.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **VOCABULAIRE**
Connaître le sens propre et le sens figuré.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **OPÉRATIONS**
Compléter les tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

 **GÉOMÉTRIE**
Tracer des figures géométriques.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **SVT**
Connaître les principes du tri et du traitement des déchets.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **MUSIQUE**
Jouer une petite mélodie à l'ocarina.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

1. Rédige une recette permettant de fabriquer du pain. Tu auras besoin des mots suivants : farine (500 g), ingrédients, levure de boulanger (20 g), eau (30 cl), sel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

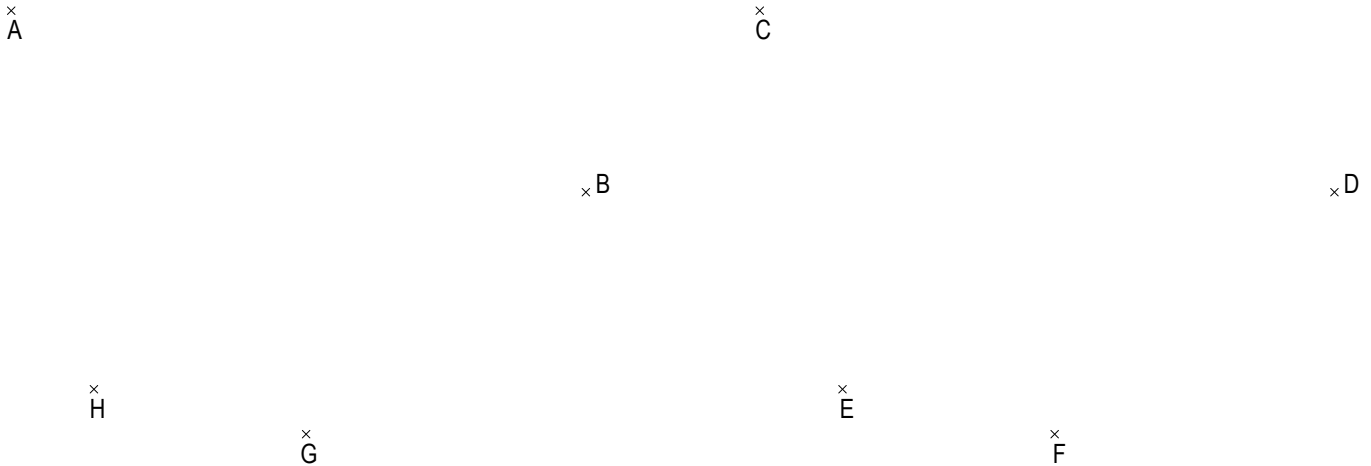
.....

- 2.** Indique dans les phrases suivantes les mots soulignés sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.
- propre figuré ♦ Michaël aime bien mettre son grain de sel partout.
- propre figuré ♦ Tu devrais ajouter quelques grains de sel dans ta sauce.
- propre figuré ♦ Nous avons dévoré ce délicieux pique-nique.
- propre figuré ♦ J'ai dévoré le dernier roman de Jean-Claude Mourlevat en deux jours.
- propre figuré ♦ Lorsque le chien a aboyé, mon frère est tombé dans les pommes.
- propre figuré ♦ Nous avons mis quatre heures pour atteindre ce petit village ; c'est vraiment un trou perdu.
- propre figuré ♦ À la fin de la cueillette, Julie a glissé sur un fruit et est tombée au milieu des pommes.
- propre figuré ♦ C'est l'emmental et non le gruyère, qui possède de grands trous.
- propre figuré ♦ Nous avons eu un pépin sur la route : une branche d'arbre est tombée sur notre voiture.
- propre figuré ♦ Contrairement à la mandarine, la clémentine n'a pas de pépins.

3. Complète ce tableau en indiquant directement le résultat des opérations qui te seront annoncées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

4. Trace avec soin le triangle AEC, le cercle de centre F et de rayon [EF] ainsi qu'un rectangle dont un des côtés sera le segment [HG].



5. Réponds aux questions suivantes sur le tri et le recyclage des déchets.

★ Comment les villageois se débarrassaient-ils de leurs ordures au Moyen Âge ?

.....

.....

★ Pour quoi Eugène Poubelle est-il connu ?

.....

.....

★ Cite deux problèmes que posent les décharges sauvages.

.....

.....

★ Relie chacun de ces déchets au dispositif le mieux approprié pour le déposer.


- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| une boîte de médicament périmé ● | ● dans la déchetterie |
| un vieux matelas ● | ● en pharmacie |
| des épluchures de légumes ● | ● dans un silo à verre |
| un lot de piles ● | ● dans un point de collecte |
| une bouteille en verre ● | ● sur un tas de compost |

6. Entraîne-toi à jouer la mélodie de ton choix à l'ocarina puis fais-toi évaluer.

Prénom :

Mai 2012


Niveau 2



Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.



Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail I).

Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.



La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.


PROD. ÉCRITE
 Écrire une recette.


VOCABULAIRE
 Comprendre un article de dictionnaire.


OPÉRATIONS
 Distinguer quotient et reste dans des divisions simples.


Commentaires éventuels et signature des parents

GÉOMÉTRIE
 Décrire une figure.


SVT
 Connaître les principes du tri et du traitement des déchets.


HISTOIRE
lundi 7 mai
 Connaître les Temps modernes (grandes découvertes).


1. Rédige une recette permettant de fabriquer du pain. Tu auras besoin des mots suivants : farine (500 g), ingrédients, levure de boulanger (20 g), eau (30 cl), sel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2a. Cherche le mot “carie” dans un dictionnaire.

a. À quelle page l'as-tu trouvé ?

b. Que signifie “n.f.” devant sa définition ?

c. Recopie l'exemple donné :

.....

.....

2b. Cherche le mot “gagner” dans un dictionnaire.

a. À quelle page l'as-tu trouvé ?

b. Que signifie “v.” devant sa définition ?

c. Recopie une des définitions données :

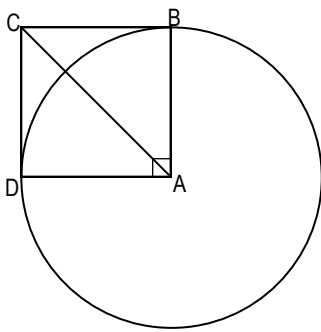
.....

.....

3. Pose et calcule ces divisions ; surligne le quotient en orange et le reste en violet.

$4\ 285 \div 2 \rightarrow \dots\dots\dots$ reste	$12\ 875 \div 3 \rightarrow \dots\dots\dots$ reste	$46\ 785 \div 5 \rightarrow \dots\dots\dots$ reste
---	--	--

4. Décris la figure suivante de manière à permettre à quelqu'un qui ne la verrait pas de la reproduire.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Réponds aux questions suivantes sur le tri et le recyclage des déchets.

★ Comment les villageois se débarrassaient-ils de leurs ordures au Moyen Âge ?

.....

.....

★ Pour quoi Eugène Poubelle est-il connu ?

.....

.....

.....

★ Cite deux problèmes que posent les décharges sauvages.

.....

.....

★ Cite trois déchets qu'il convient de déposer à la déchetterie plutôt que dans une poubelle classique.

.....

.....

6. Complète les items suivants. Tu peux t'aider des documents de ton choix.

★ Qu'a-t-on appelé "Les Grandes découvertes" ?

.....

.....

★ Choisi un personnage important de cette époque, présente ses dates de naissance et de mort, sa vie et ce pour quoi il est connu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom :

Mai 2012


Niveau 3


Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (*Plan de Travail I*).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.


La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

 **PROD. ÉCRITE**
Écrire une recette.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **VOCABULAIRE**
Connaître le champ lexical.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **OPÉRATIONS**
Réaliser des calculs de vitesse.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

 **GÉOMÉTRIE**
Connaître les propriétés des figures géométriques courantes.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **SVT**
Connaître les principes du tri et du traitement des déchets.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **HISTOIRE**
lundi 7 mai
Connaître la révolution industrielle et la III^e République.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Rédige une recette permettant de fabriquer du pain. Tu auras besoin des mots suivants : farine (500 g), ingrédients, levure de boulanger (20 g), eau (30 cl), sel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dans le texte suivant, surligne :
- en vert les mots faisant partie du champ lexical du **corps** ;
- en orange les mots faisant partie du champ lexical de la **voix** ;
- en violet les mots faisant partie du champ lexical de la **lumière**.

Cadichon accéléra l'allure et bientôt les trois amis atteignirent les limites du territoire des ours. Ils purent à nouveau élever la voix, y voir davantage et surtout sentir un peu de chaleur sur leur peau. Au fil des kilomètres, et dans le bonheur de la clarté revenue, Tomek et Marie se mirent à chanter toutes les chansons qui leur passaient par la tête et ils finirent par brailler à gorge déployée :
Mon âaane mon âaane a bien mal à sa patte !
Cadichon, qui n'avait pas mal à la patte du tout, galopa comme au temps de sa jeunesse et bientôt ils jaillirent dans la lumière de la prairie, laissant derrière eux la forêt de l'Oubli et ses ténèbres.

3. Résous les problèmes suivants ; utilise cette feuille pour faire tes calculs.

<p>Sur route, la vitesse des véhicules est limitée à 90 km/h. Quelle est la distance maximale que pourrait parcourir une voiture qui roule sur route pendant deux heures et trente minutes ?</p>	<p>Le son se déplace à 341 m/s. Sans tenir compte de la vitesse de la lumière, à quelle distance se trouve-t-on d'un éclair dont on entend le tonnerre 4 secondes après l'avoir vu ?</p>	<p>Un TGV parcourt les 660 km qui séparent Marseille et Paris en trois heures. À quelle vitesse moyenne roule-t-il ?</p>
--	--	--

4. Indique la figure géométrique (carré, cercle, losange, rectangle, triangle équilatéral, triangle rectangle) qui correspond à chacune de ces descriptions.

<p>..... Ensemble des points situés à égale distance d'un point donné, nommé centre.</p>	<p>..... Triangle possédant un angle droit.</p>	<p>..... Quadrilatère possédant quatre côtés de même longueur et quatre angles droits.</p>
<p>..... Quadrilatère possédant quatre angles droits, et dont les côtés opposés sont parallèles et de même longueur.</p>	<p>..... Quadrilatère dont tous les côtés ont la même longueur, mais ne possédant pas forcément d'angle droit.</p>	<p>..... Triangle dont les trois côtés ont la même longueur.</p>

5. Réponds aux questions suivantes sur le tri et le recyclage des déchets.

★ Comment les villageois se débarrassaient-ils de leurs ordures au Moyen Âge ?

.....
.....

★ Pour quoi Eugène Poubelle est-il connu ?

.....
.....

★ Cite deux problèmes que posent les décharges sauvages.

.....
.....

★ Cite trois déchets qui font l'objet d'un mode de collecte spécifique.

.....
.....

6. Réponds aux questions suivantes sur le XIX^e siècle (tu peux t'aider d'un manuel).

★ Cite deux réformes importantes introduites par la II^e République en 1848.

.....
.....

★ Que s'est-il passé le 2 décembre 1851 ?

.....
.....

★ Quand le droit de grève a-t-il été accordé aux ouvriers. En quoi consiste-t-il ?

.....
.....