

Prénom :

Janvier 2012 ²

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).

Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

PROD. ÉCRITE

Écrire une fiche documentaire ou réaliser un exposé.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GRAMMAIRE

Reconnaître le verbe et son sujet.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

VOCAB. ANGLAIS.

Connaître les parties du corps.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

OPÉRATIONS

Poser et calculer une soustraction.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GÉOMÉTRIE

Lire un plan.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HISTOIRE

Connaître la Préhistoire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Réalise une fiche documentaire ou bien un exposé. Indique son sujet ci-dessous.

- LECTURE Recherche d'informations. ◆
- PROD. ÉCRITE Organisation (plan). ◆
- PROD. ÉCRITE Clarté du texte produit. ◆

- PROD. ÉCRITE Clarté du texte produit. ◆
- EXPRESS. ORALE Présentation à la classe. ◆
- PROD. ÉCRITE Mise en page (fiche/affiche). ◆

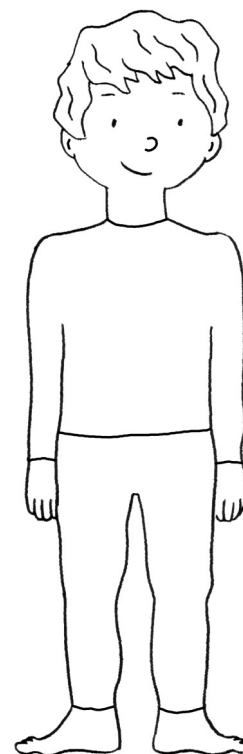
2a. Dans les phrases suivantes souligne le verbe en bleu et son sujet en vert.

- ◆ Farès déguste son goûter.
- ◆ Demain, nous irons nous baigner dans le lac.
- ◆ Regarde ce ciel bleu !
- ◆ Les programmes de la télévision sont décevants.
- ◆ As-tu froid ?
- ◆ Je ne te crois pas.
- ◆ Vous attendez encore le bus ?
- ◆ J'ai perdu les clefs de ma maison.

2b. Associe chaque sujet à son verbe.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| Nassim ● | ● est allé au cinéma. |
| Le matin, mon frère et moi ● | ● achète des bonbons. |
| Salma et Hassanati ● | ● allons ensemble à l'école. |
| Samir ● | ● avez peur des chiens. |
| Vous ● | ● sont rentrées chez elles. |

3. Recopie et relie chacune de ces parties du corps à son illustration : toes, head, ear, eye, mouth, nose, shoulder, arm, hand, fingers, leg, foot.



4. Pose et complète les soustractions suivantes :

$5\ 809 - 4\ 708 =$	$7\ 368 - 2107 =$	$6\ 677 - 5\ 585 =$	$8\ 804 - 6\ 908 =$
---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

5. Observe ce plan avec attention, puis suis les consignes ou réponds aux questions.



1 L'école Federico García Lorca se situe au Sud-Est du carrefour entre l'avenue G. Dimirov et la rue R. Desnos. Colorie son emplacement en vert.

2 Le long de quelle rue l'Hôtel de ville se situe-t-il ?

.....

3 Quel était le prénom de Robespierre ?

.....

4 Cite le nom d'une impasse de Vaux-en-Velin.

.....

5 Le commissariat de police est mal placé, sur ce plan. Colorie son emplacement réel en bleu.

6 Walia part de Planète Sciences, tourne à gauche sur la rue Mandela, puis prend la première rue à sa droite et enfin tourne à gauche dès qu'elle peut le faire, pour aller tout au bout de cette rue. Trace le chemin qu'elle a suivi en orange.

7 Lainya part de la SCAP et se rend au Planétarium. Trace en rose un des itinéraires qu'elle peut suivre, puis décris-le ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Réponds aux questions suivantes sur les sources de l'Histoire.

★ Qu'est-ce qu'un *australopithèque* ?

.....

★ Les australopithèques étaient-ils *nomades* ou *sédentaires* ? Qu'est-ce que cela signifie ?

.....

★ Quels ont été les premiers outils de l'Homme ?

.....

★ Quand la **Préhistoire** s'est-elle terminée ?

.....

Prénom :

Janvier 2012 2

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

PROD. ÉCRITE

Écrire une fiche documentaire ou réaliser un exposé.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GRAMMAIRE

Connaître les adjectifs qualificatifs.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

VOCAB. ANGLAIS.

Connaître le vocabulaire météorologique.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

OPÉRATIONS

Poser et calculer une soustraction (cas complexes).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

GÉOMÉTRIE

Réaliser des tracés de symétrie axiale.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

HISTOIRE

Savoir comment est né l'Islam.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Réalise une fiche documentaire ou bien un exposé. Indique son sujet ci-dessous.

- LECTURE Recherche d'informations.
- PROD. ÉCRITE Organisation (plan).
- PROD. ÉCRITE Clarté du texte produit.

- PROD. ÉCRITE Clarté du texte produit.
- EXPRESS. ORALE Présentation à la classe.
- PROD. ÉCRITE Mise en page (fiche/affiche).

2. Recopie les phrases suivantes en ajoutant plusieurs adjectifs qualificatifs.

★ Le coureur a remporté la course.

★ Tu fais un dessin avec ton stylo.

★ J'aime beaucoup ce chat.

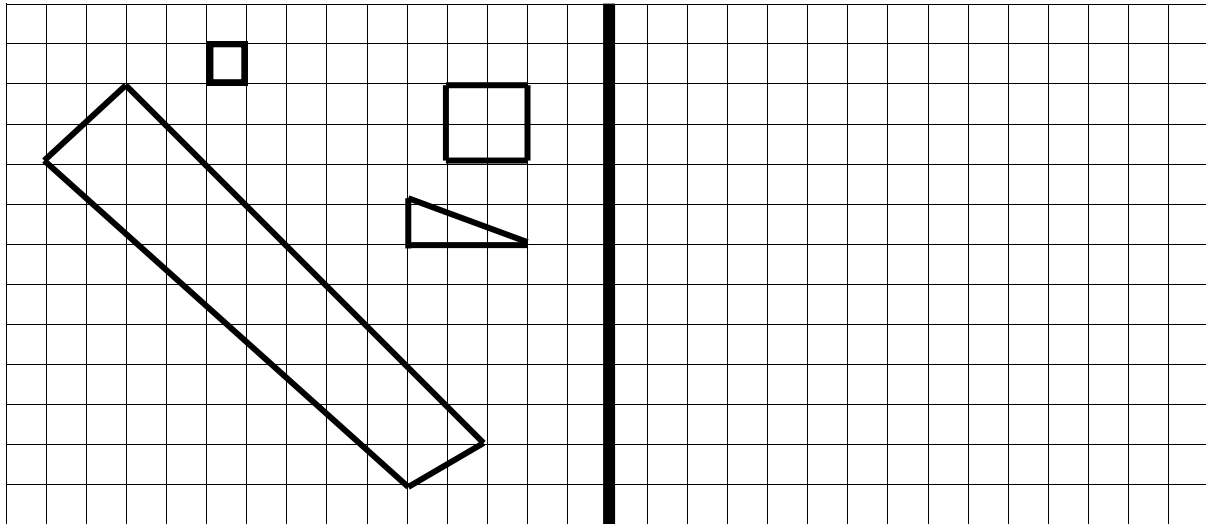
3. Illustre les phrases météorologiques suivantes.

It's raining.	It's cloudy.	It's sunny.	It's snowing.
----------------------	---------------------	--------------------	----------------------

4. Pose et complète les soustractions suivantes :

$75\ 008 - 19\ 027 =$	$77\ 895 - 38\ 999 =$	$67\ 010 - 28\ 835 =$	$71\ 062 - 69\ 977 =$

5. Trace le symétrique des figures suivantes par rapport à l'axe vertical.



6. Réponds aux questions suivantes sur l'Islam.

★ Qui était *Mahomet* ? Quel était son métier ? Pour quoi est-il connu ?

.....

.....

.....

★ Qu'est-ce que l'*hégire* ?

.....

★ L'Islam est-il une religion *monothéiste* ou *polythéiste* ? Qu'est-ce que cela signifie ? Quel est son livre sacré ?

.....

.....

.....

★ Cite deux des cinq piliers de l'Islam.


①

②

Prénom :


Janvier 2012 ②

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.


 **PROD. ÉCRITE**
Écrire une fiche documentaire ou réaliser un exposé.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **GRAMMAIRE**
Connaître la nature des mots.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **VOCAB. ANGLAIS.**
Connaître les pièces de la maison.
☹ 5 4 3 2 1 ☺




Commentaires éventuels et signature des parents

 **OPÉRATIONS**
Utiliser, comparer et décomposer des fractions.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **GÉOMÉTRIE**
Suivre le programme de construction d'une figure géométrique.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

 **HISTOIRE**
Connaître la Révolution française.
☹ 5 4 3 2 1 ☺

1. Réalise une fiche documentaire ou bien un exposé. Indique son sujet ci-dessous.

- LECTURE Recherche d'informations. 
- PROD. ÉCRITE Organisation (plan). 
- PROD. ÉCRITE Clarté du texte produit. 

- PROD. ÉCRITE Clarté du texte produit. 
- EXPRESS. ORALE Présentation à la classe. 
- PROD. ÉCRITE Mise en page (fiche/affiche). 

2. Dans les phrases suivantes, souligne les noms communs en bleu clair, les noms propres en bleu foncé, les verbes en rouge, les adjectifs en vert, les adverbes en orange et les déterminants en jaune.

★ Le petit chien dévore son os.

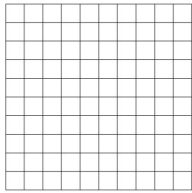
★ Bientôt, Élodie courra aussi vite qu'Idris.

★ Anis a emprunté le stylo de Jocelyn.

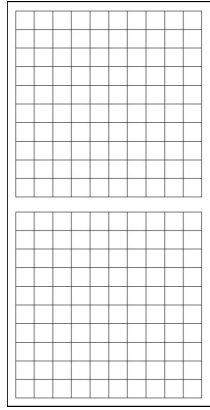
3. Illustre les pièces de la maison suivantes.

the bedroom	the kitchen	the bathroom	the living room

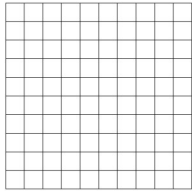
4a. Colorie la fraction indiquée de chaque ensemble (un carré de cent cases correspond à une unité).



$$\frac{73}{100}$$

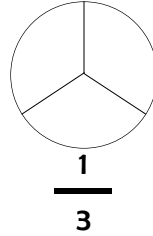


$$\frac{157}{100}$$

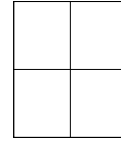


$$\frac{3}{10} + \frac{8}{100}$$

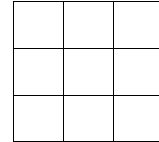
4b. Colorie et nomme les fractions indiquées.



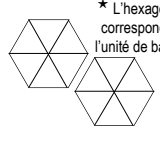
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{8}{9}$$



$$\frac{10}{6}$$

* L'hexagone correspond à l'unité de base.

4c. Calcule.

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} + \frac{8}{8} = \frac{\quad}{8}$$

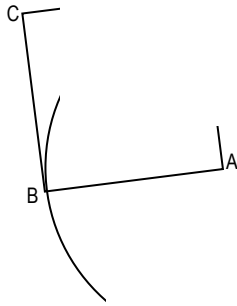
$$\frac{6}{2} + \frac{3}{2} + \frac{2}{2} = \frac{\quad}{2} = \dots$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

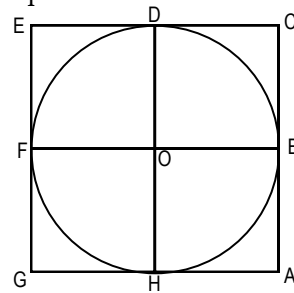
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \dots$$

5a. Complète cette construction à partir des consignes suivantes.

Tracer un carré ABCD. Tracer un cercle de rayon [AB] et de centre A. Tracer le diamètre [BE] du cercle de centre A.



5b. Écris le programme de construction de cette figure géométrique.



6. Réponds aux questions suivantes sur la Révolution française.

★ Qui dirige une monarchie ?

.....

★ Quelle est la différence entre une révolte et une révolution ?

.....

.....

★ Quels étaient les trois ordres de l'Ancien Régime ?

.....

★ Que reprochait-on à Louis XVI ?

.....

★ Que fête-t-on le 14 juillet en France ?

.....