

3. Trace les segments [AB] et [DE] ainsi que les droites (AD) et (CD).

B

A

D

C

E

4. En t'aidant du calendrier ci-contre, réponds aux questions qui suivent.

a. Quel jour de la semaine sera le 1^{er} janvier 2015 ?

b. Combien y aura-t-il de lundis en juin 2015 ?

c. Combien y aura-t-il de jours en février 2015 ?

d. Quel jour de la semaine sera le 1^{er} janvier 2016 ?

e. 2015 sera-t-elle une année bissextile ? Pourquoi ?

2015			
janvier l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	février l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	mars l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	avril l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
mai l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	juin l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	juillet l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	août l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
septembre l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	octobre l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	novembre l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	décembre l m m j v s d 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

5. Présente-toi au cours d'un court dialogue, en anglais.

6. Colorie en orange les étiquettes qui se rapportent aux animaux ovipares et en vert celles qui correspondent aux animaux vivipares.

Ils pondent des œufs.

une gerbille

un anaconda

Les éléments nutritifs dont a besoin le petit se trouvent à l'intérieur de la coquille.

un pigeon

une tortue

Tous les oiseaux.

La plupart des mammifères.

Les éléments nutritifs dont a besoin le petit sont fournis progressivement par la mère.

un zèbre

une fourmi

un escargot

La plupart des insectes.

une oie

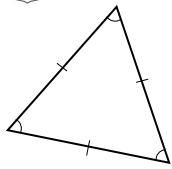
Le petit se développe à l'intérieur du corps de la femelle.

un chat

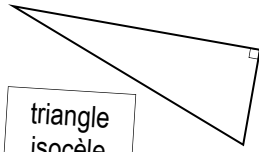
Il y a un cordon ombilical.

un chimpanzé

3. Colorie chaque triangle de la même couleur que les étiquettes le décrivant.



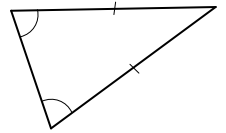
triangle scalène



triangle isocèle

triangle-rectangle

Possède une hypoténuse.



triangle équilatéral

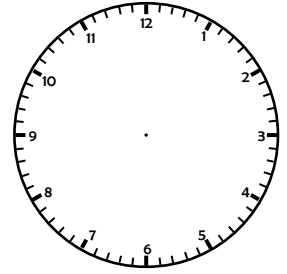
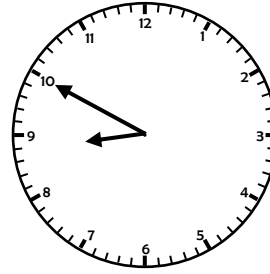
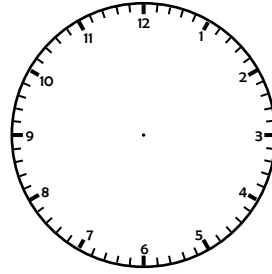
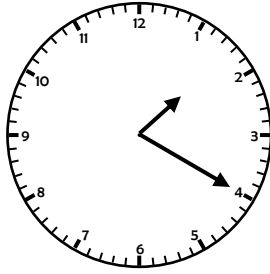
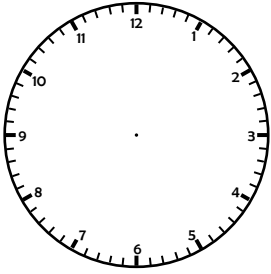
Possède deux côtés égaux.

Possède un angle droit.

Possède trois côtés égaux.

Sans caractéristique particulière

4. Complète les horloges ci-dessous (indique les heures correspondantes avant et après midi).



h

h

9 h 35

h

h

22 h 00

h

h

h

19 h 15

5. Au cours d'un court dialogue en anglais, montre que tu maîtrises la manière d'indiquer une possession.

6. Réponds aux questions suivantes portant sur les insectes et leur développement.

a. Cite deux caractères communs à tous les insectes.

.....

b. Comment les insectes respirent-ils ?

.....

c. Cite cinq espèces d'insectes.

.....

d. Les insectes sont-ils ovipares ou vivipares ?

.....

e. Qu'est-ce qu'une mue d'insecte et à quoi sert-elle ?

.....

f. Que se passe-t-il chez l'insecte transformé en chrysalide ?

.....

.....

3. Colorie chaque triangle de la même couleur que les étiquettes le décrivant.

triangle-rectangle

Possède deux côtés égaux.

triangle isocèle

Possède trois côtés égaux.

triangle scalène

Possède un angle droit.

Possède une hypoténuse.

triangle équilatéral

Sans caractéristique particulière

4. Complète les horloges ci-dessous (indique les heures correspondantes avant et après midi).

6 h 11 min 58 s

h min s

h min s

h min s

h min s

h min s

h min s

23 h 28min 07 s

h min s

15 h 30min 45 s

5. Au cours d'un court dialogue en anglais, montre que tu maîtrises la manière d'indiquer une possession.

6. Réponds aux questions suivantes portant sur les insectes et leur développement.

a. Cite deux caractères communs à tous les insectes.

.....

b. Comment les insectes respirent-ils ?

.....

c. Cite cinq espèces d'insectes.

.....

d. Les insectes sont-ils ovipares ou vivipares ?

.....

e. Qu'est-ce qu'une mue d'insecte et à quoi sert-elle ?

.....

f. Que se passe-t-il chez l'insecte transformé en chrysalide ?

.....

.....