

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail H).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**LECTURE**

Répondre à des questions de compréhension sur un extrait d'œuvre.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GRAMMAIRE**

Distinguer Groupe Sujet (GS) et Groupe Verbal (GV).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**ÉDUCATION CIVIQUE**

Connaître les principes et le déroulement d'une élection.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

**POÉSIE**

Réciter un poème de C. Baudelaire ou de G. Apollinaire.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCAB. ANGLAIS**

Connaître le vocabulaire lié à *The smartest Giant in Town*

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**PROBLÈMES**

Trier les questions dans un énoncé.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1a. Trouve, dans chaque paragraphe du texte de Prosper Mérimée *Le joueur de flûte de Hamelin*, un synonyme du mot indiqué.

Paragraphe	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
2	embarcation	
3	bronzé	
4	bizarre	
5	compagnons	
6	avoir peur	
8	grotte	

1b. ★ Dans quelle ville cette histoire se passe-t-elle ?

.....

★ Qu'est-ce qui ennuie les habitants ?

.....

★ Que fait l'étranger aux rats ?

.....

★ Pourquoi l'étranger se venge-t-il ensuite ?

.....

2a. Associe chaque sujet à son verbe.

- Matéo ●
- Le matin, mon frère et moi ●
- Yasmine et Shyrine ●
- Jenifer ●
- Vous ●

- est allée au cinéma.
- achète des bonbons à la boulangerie.
- allons ensemble à l'école.
- avez peur des serpents.
- sont rentrées chez elles.

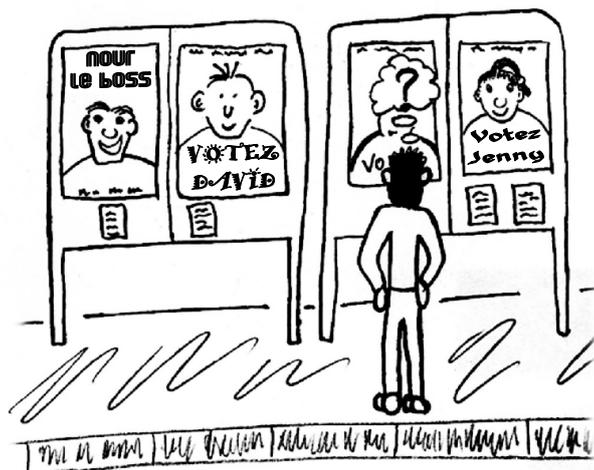
2b. Dans les phrases suivantes souligne le verbe en bleu et son sujet en vert.

- ◆ Yassin déguste son goûter.
- ◆ Demain, nous irons nous baigner dans le lac.
- ◆ Regarde ce ciel bleu !
- ◆ Les programmes de la télévision sont décevants.

- ◆ As-tu froid ?
- ◆ Je ne te crois pas.
- ◆ Vous attendez encore le bus ?
- ◆ J'ai perdu les clefs de ma maison.

3. Complète ce texte avec les mots : urne, président du bureau de vote, affiches, profession de foi, programme, isoloir, électeurs, bulletin.

Lors des élections, les ..... sont invités à aller voter. Ils reçoivent chez eux la ..... des candidats, qui présente leur ..... Devant le bureau de vote sont placardées les ..... électorales. Les électeurs se rendent dans l'....., puis placent leur bulletin dans une ..... qu'ils mettent dans l'....., après avoir montré leurs papiers au .....



4a. Récite le poème de **Charles Baudelaire** ou de **Guillaume Apollinaire** que tu as choisi.

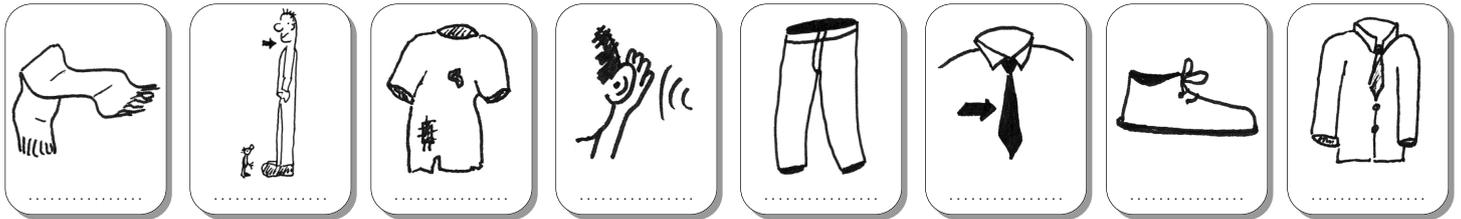
J'ai choisi un poème de ..... intitulé .....

4b. Présente la vie et l'œuvre de l'auteur en question.

- POÉSIE Dire le titre et le nom de l'auteur. ◆
- POÉSIE Réciter de manière expressive. ◆
- POÉSIE Appréciation générale (récitation). ◆◆

- POÉSIE Connaître la poésie "par cœur". ◆
- POÉSIE Prononcer correctement les mots. ◆
- POÉSIE Appréciation générale (présentation). ◆◆

5. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : giant, to hear, a scarf, scruffy, a shoe, smart, a tie, trousers.



6. Dans les énoncés suivants, colorie seulement les questions auxquelles on peut répondre. Inutile de répondre aux questions.

<p>Nour joue aux billes pendant la récréation. Il a gagné 6 billes au cours de sa première partie, puis il en a perdu 5 et enfin, lors de sa dernière partie, il en a gagné 4.</p>	<p>Mehdi est capable de résoudre un Rubik's cube en 1 minute et 36 secondes. Nessrine met autant de temps que lui. Ils sont plus rapides de 34 secondes qu'Amin et de 39 secondes qu'Anis.</p>	<p>Chaque jour, l'école F. García Lorca produit 6 kg 500 de déchets recyclables et 26 kg de déchets non recyclables. Une poubelle contient en moyenne 110 kg de déchets.</p>
<p>Combien de billes Nour a-t-il à la fin de la récréation ?</p>	<p>Lequel des quatre enfants est le moins rapide ?</p>	<p>Combien y a-t-il de poubelles dans cette école ?</p>
<p>À la fin de la récréation, Nour a-t-il plus ou moins de billes qu'au début ?</p>	<p>De combien de secondes Amin est-il plus rapide qu'Anis ?</p>	<p>Combien de fois les poubelles sont-elles ramassées chaque semaine ?</p>
<p>Combien de parties Nour a-t-il jouées pendant cette récréation ?</p>	<p>En combien de temps Mehdi peut-il résoudre deux Rubik's cubes ?</p>	<p>Qu'est-ce qui pèse le plus lourd, un déchet recyclable ou un non-recyclable ?</p>

<p><b>VOS AGENCES TCL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bonnevay</b> Métro Ligne A - Gare routière de Bonnevay Villeurbanne ouverture de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi inclus, de 9h à 17h le samedi et de 9h à 17h du lundi au samedi en période de vacances scolaires</li> <li>• <b>Grange-Blanche</b> Métro ligne D - Place d'Arsonval - Lyon 3<sup>e</sup> ouverture de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi inclus, de 9h à 17h le samedi et de 9h à 17h du lundi au samedi en période de vacances scolaires</li> </ul>
<p>Laquelle de ces deux agences TCL ouvre le plus longtemps ?</p>
<p>Combien d'heures chaque agence est-elle ouverte en semaine ?</p>
<p>Les employés de ces agences mangent-ils à midi ?</p>



<p>Devrait-il faire plus chaud à Paris ou à Lyon le lundi 4 avril 2011 au matin ?</p>
<p>Doit-il faire généralement plus chaud au Nord ou au Sud de la France ?</p>
<p>Combien de nuages verra-t-on au-dessus de la France ce lundi matin ?</p>
<p>Combien de soleils verra-t-on au-dessus de la France ce lundi matin ?</p>
<p>Quelle devrait-être la plus haute température en Europe ce lundi matin ?</p>
<p>Quelle devrait-être la température en Corse ce lundi matin ?</p>

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail H).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**LECTURE**

Répondre à des questions de compréhension sur un extrait d'œuvre.

5 4 3 2 1

**GRAMMAIRE**

Connaître les Compléments Circonstanciels de Temps et de Lieu.

5 4 3 2 1

**ÉDUCATION CIVIQUE**

Connaître les principes et le déroulement d'une élection.

5 4 3 2 1

Commentaires éventuels et signature des parents

**POÉSIE**

Réciter un poème de C. Baudelaire ou de G. Apollinaire.

5 4 3 2 1

**VOCAB. ANGLAIS**

Connaître le vocabulaire lié à *The smartest Giant in Town*

5 4 3 2 1

**PROBLÈMES**

Poser des questions.

5 4 3 2 1

1a. Trouve, dans chaque colonne du texte des frères Grimm *Dame Hiver*, un synonyme du mot indiqué.

Colonne	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
1	fainéante	
1	belle-mère	
1	champ	
2	couette	
2	cruel	
2	malheureuse	
3	averse	
3	affreuse	
3	aiguilles	
4	délaissait	
4	heureuse	
4	colle	

1b. ★ Pour quelle raison la jeune fille saute-t-elle dans le puits ? .....

★ En chemin, à "qui" rend-t-elle service ?

★ Pourquoi a-t-elle d'abord peur de dame Hiver ?

★ Comment se comporte-t-elle chez Dame Hiver ?

★ Comment la sœur paresseuse est-elle punie ?

2. Souligne les *Compléments Circonstanciels de Lieu* en rose et de *Temps* en marron.

- \* Claudine s'est perdue dans la savane.
- \* Je vais souvent nager à la piscine.
- \* Mardi prochain, nous irons au cinéma.
- \* La gerbille est sortie de sa cage.
- \* Tous les matins, Anis mange un croissant.
- \* Le Soleil se couche à l'Ouest.
- \* Autrefois, il y avait une maison sur cette colline.
- \* Dans le Massif Central, les volcans sont éteints.
- \* Hier soir, au supermarché, j'ai perdu mes clés.
- \* Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne, je partirai.

3. Complète ce texte avec les mots : urne, scrutin, président du bureau de vote, enveloppe, affiches, assesseurs, profession de foi, programme, isoloir, électeurs, bulletin.

Lors des élections, les ..... sont invités à aller voter. Ils reçoivent chez eux la ..... des candidats, qui présente leur ..... Devant le bureau de vote sont placardées les ..... électorales. Les électeurs se rendent dans l'..... et placent leur ..... dans une ..... Ils se rendent ensuite près de l'....., à côté de laquelle siègent le ..... et ses ..... qui s'assurent que le ..... se passe dans de bonnes conditions. Après une vérification de l'identité de l'électeur, celui-ci est autorisé à voter.

**4a.** Récite le poème de **Charles Baudelaire** ou de **Guillaume Apollinaire** que tu as choisi.

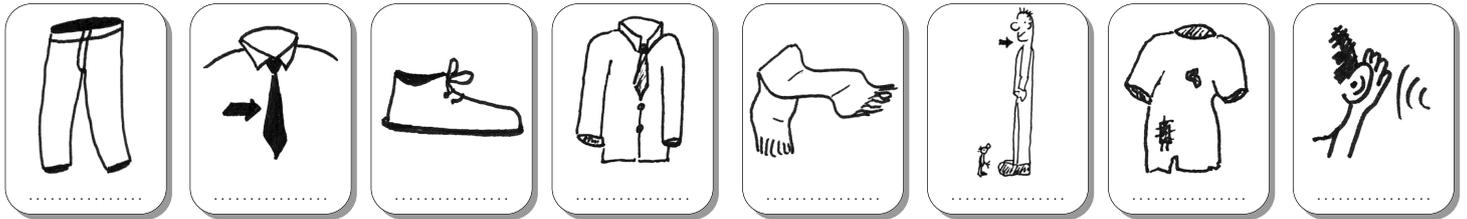
J'ai choisi un poème de ..... intitulé .....

**4b.** Présente la vie et l'œuvre de l'auteur en question.

- POÉSIE Dire le titre et le nom de l'auteur. ◆
- POÉSIE Réciter de manière expressive. ◆
- POÉSIE Appréciation générale (récitation). ◆◆

- POÉSIE Connaître la poésie "par cœur". ◆
- POÉSIE Prononcer correctement les mots. ◆
- POÉSIE Appréciation générale (présentation). ◆◆

**5.** Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : giant, to hear, a scarf, scruffy, a shoe, smart, a tie, trousers.



**6.** Lis les énoncés suivants puis pose pour chacun trois questions qui les transformeront en problème mathématique. Réponds ensuite aux questions que tu as posées.

**Claudine a acheté 2 kg de pommes, 1 kg 500 de bananes et 500 g de fraises. Samra a acheté 750 g de figes et 3 kg 500 d'oranges. Fares a acheté un sac de 5 kg de carottes.**

Question : .....

.....

Réponse :

Question : .....

.....

Réponse :

Question : .....

.....

Réponse :

**David a acheté un journal et une baguette de pain. Il a payé 2,10 €. Marine a acheté deux baguettes et a payé 1,80 €. Shallum a acheté 3 baguettes avec un billet de 5 €.**

Question : .....

.....

Réponse :

Question : .....

.....

Réponse :

Question : .....

.....

Réponse :

**Un Rubik's cube mesure 5,5 cm de côté et coûte 15 € dans le commerce. L'école F. García Lorca a acheté 50 cubes, soit un cube pour 5 élèves. 30 élèves ont leur propre cube.**

Question : .....

.....

Réponse :

Question : .....

.....

Réponse :

Question : .....

.....

Réponse :

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail H).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**LECTURE**  
Répondre à des questions de compréhension sur un extrait d'œuvre.  
5 4 3 2 1

**GRAMMAIRE**  
Distinguer les propositions principales, indépendantes et subordonnées.  
5 4 3 2 1

**ÉDUCATION CIVIQUE**  
Connaître les principes et le déroulement d'une élection.  
5 4 3 2 1

Commentaires éventuels et signature des parents

**POÉSIE**  
Réciter un poème de C. Baudelaire ou de G. Apollinaire.  
5 4 3 2 1

**VOCAB. ANGLAIS**  
Connaître le vocabulaire lié à *The smartest Giant in Town*  
5 4 3 2 1

**PROBLÈMES**  
S'engager dans une procédure de recherche.  
5 4 3 2 1

1a. Trouve, dans chaque chapitre du texte d'Émile Zola *Le paradis des chats*, un synonyme du mot indiqué.

Chapitre	Mot proposé	Synonyme trouvé dans le texte
I	m'enfuir	
I	sensationnel	
II	odeurs	
II	féroce	
III	grenier	
III	colonne vertébrale	
IV	brume	
IV	questionnaires	
V	déchets	
V	cachot	
VI	se couchant	
VI	tisons	

1b. ★ Indique le narrateur de chaque chapitre.

	Homme	Chat
N° du chapitre		

★ Pourquoi le chat décide-t-il de s'enfuir ?

★ Dans quel chapitre le chat commence-t-il à regretter son ancien domicile ?

★ À quoi l'ami du chat s'est-il aperçu qu'il n'était pas un chat sauvage ?

★ Que signifie la dernière phrase du texte ?

2. Souligne les propositions principales en rouge, les subordonnées en orange et les indépendantes en vert.

- \* Amin regarde la télévision ; il s'ennuie.
- \* Sabrina fait un dessin qui va te plaire.
- \* Tu as vu le but qu'Illies a marqué ?
- \* Crois-tu qu'il va faire soleil aujourd'hui ?
- \* Naïel lit pendant qu'Imran dévore son goûter.
- \* Isabelle fait du kayak : elle est très forte.
- \* La garagiste répare la voiture qui est en panne.
- \* Quand le pétard a explosé, il a eu très peur.

3. Complète ce texte avec les mots : urne, scrutin, président du bureau de vote, enveloppe, affiches, assesseurs, profession de foi, programme, isoloir, électeurs, bulletin.

Lors des élections, les ..... sont invités à aller voter. Ils reçoivent chez eux la ..... des candidats, qui présente leur ..... Devant le bureau de vote sont placardées les ..... électorales. Les électeurs se rendent dans l'..... et placent leur ..... dans une ..... Ils se rendent ensuite près de l'....., à côté de laquelle siègent le ..... et ses ..... qui s'assurent que le ..... se passe dans de bonnes conditions. Après une vérification de l'identité de l'électeur, celui-ci est autorisé à voter.

4a. Récite le poème de **Charles Baudelaire** ou de **Guillaume Apollinaire** que tu as choisi.

J'ai choisi un poème de ..... intitulé .....

4b. Présente la vie et l'œuvre de l'auteur en question.

POÉSIE Dire le titre et le nom de l'auteur. ◆

POÉSIE Connaître la poésie "par cœur". ◆

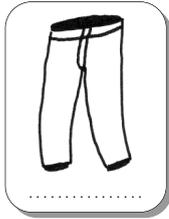
POÉSIE Réciter de manière expressive. ◆

POÉSIE Prononcer correctement les mots. ◆

POÉSIE Appréciation générale (récitation). ◆◆

POÉSIE Appréciation générale (présentation). ◆◆

5. Recopie sur chaque carte le mot correspondant à l'illustration : giant, to hear, a scarf, scruffy, a shoe, smart, a tie, trousers.



6. Lis les énoncés suivants et résous-les. Attention : leur résolution nécessite plusieurs étapes.

Chaque semaine, Isabelle emprunte 3 livres à la bibliothèque. La bibliothèque est fermée 5 semaines par an.  
**Combien Isabelle emprunte-t-elle de livres chaque année à la bibliothèque ?**

Pour aller chez sa tante, Sabrina doit prendre un bus, un métro puis un tramway. Le trajet en bus dure 5 minutes, celui en métro 3 minutes de plus que celui en bus et celui en tramway 4 minutes de moins que celui en métro. Elle attend chaque moyen de transport pendant 4 minutes en moyenne.  
**Si elle part de chez elle à 8h03, à quelle heure Sabrina arrivera-t-elle chez sa tante ?**

On considérera que Sabrina et sa tante ont un arrêt de transport en commun juste devant chez elles et que les changements de moyen de transport sont des correspondances directes (il n'y a pas de temps de déplacement pour changer d'arrêt lors des correspondances).