

Prénom :

Janvier 2011

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).

Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

LECTURE

Lire en temps imparti une liste de mots.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

XIV 14

NUMÉRATION

Connaître les nombres romains jusqu'à XX.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

ORTHOGRAPHE

Distinguer et / est.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

GRAMMAIRE

Connaître les formes affirmative et négative.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

MESURE

Lire l'heure ("pile", quarts, demie).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

PROBLÈMES

Exploiter les données d'un tableau.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

1a. Entraîne-toi à lire ces mots sans erreur, le plus rapidement possible, puis fais-toi évaluer.

pingouin	ordinateur	courgette	garagiste	poubelle	accident	vedette
sapin	pharmacie	glacier	emplette	sauvetage	clavier	jetable
paille	aspirateur	cintre	clignoter	grignoter	chacal	quille
kilt	barde	daube	baudet	tigre	vibrer	peindre
craindre	lynx	fixer	disque	timbre	Temps : secondes	

Légende : ~ syllabe ayant posé problème ✕ mot non lu

1b. Lis les listes de mots identiques qui te sont proposées. Elles comportent seulement des noms de couleur.

Liste	Description	Temps élève	Moyenne 1 ^e année
1	Lire les mots (tous sont écrits en noir).		Test 1
2	Lire les mots (tous sont écrits en leur propre couleur).		Test 2
3	Lire les mots (tous sont écrits dans une couleur différente).		Test 3
3	Dire la couleur de l'encre (et donc ne pas lire les mots écrits).		Test 4
4	Dire la couleur de l'encre (aucun mot n'est écrit).		Test 5

Ce test permet de repérer l'efficacité de la compréhension d'un élève. Habituellement, les temps de lecture des listes 1, 2 et 3 sont à peu près équivalents, et bien plus courts que ceux du Test 4, si l'élève "met du sens" derrière ce qu'il lit. Le Test 4 est censé poser problème (à comparer avec les temps mis pour les tests 3 et 5).

2. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.

XVII 1 VIII 16 XII

14 XI 3 XV 19

II 7 XVIII 4 VI

10 XX 5 XIII 9

3. Complète le texte suivant avec **et** ou **est**.

Un amérindien un descendant des premiers occupants du continent américain. Il porte ce nom pour rectifier une erreur de Christophe Colomb qui, lorsqu'il arrivé en Amérique, a cru avoir atteint l'Inde. Il ne faut donc pas confondre les Amérindiens les Indiens, qui ne vivent pas sur le même continent. Les civilisations amérindiennes les plus connues sont les Olmèques, les Mayas, les Incas les Aztèques. Le mot "olmèque" issu de la langue nahuatl et signifie "les gens du pays du caoutchouc". L'empire aztèque la civilisation maya se sont éteints à l'arrivée des européens, au XVI^e siècle.

4a. Indique si les phrases suivantes sont à la forme affirmative (A) ou négative (N).

- ☐ A ☐ N Roald Dahl n'est pas l'auteur du Petit Prince.
☐ A ☐ N J'ai oublié mes clés.
☐ A ☐ N N'as-tu pas trop chaud ?
☐ A ☐ N Les Côtes-du-Nord ont changé de nom en 1990.
☐ A ☐ N Les séances ne débutent jamais en retard.
☐ A ☐ N Elle est malheureuse.
☐ A ☐ N Je n'ai plus faim du tout !
☐ A ☐ N Tu n'étais pas obligé de crier !
☐ A ☐ N Je ne connais personne dans cette école !
☐ A ☐ N Tu te trompes souvent de chemin.

4b. Change la forme des phrases suivantes.

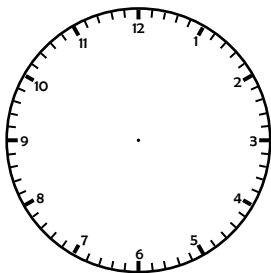
◆ Je vois quelqu'un.

◆ Il n'a jamais peur.

◆ Elle a tout perdu.

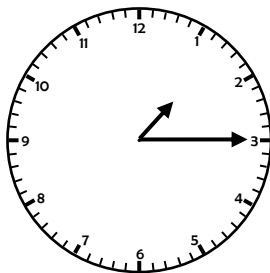
◆ Nous n'en voulons plus.

5. Complète les horloges ci-dessous (indique les heures correspondantes avant et après midi).



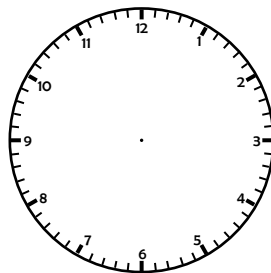
h

21 h 00



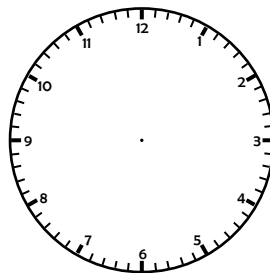
h

h



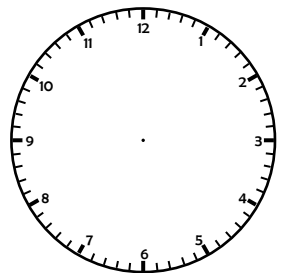
9 h 30

h



10 h 45

h



h

19 h 15

6. À l'aide du tableau, réponds aux questions posées.

Lundi au vendredi										Ligne 56 – Horaires – Laurent Bonnevey ➔ Vaulx Marcel Cachin (extrait)																												
LAURENT BONNEVEY	5.19	5.40	5.53	6.02	6.15	6.23	6.31	6.39	6.46	6.52	6.56	7.02	7.08	7.14	7.20	7.26	7.32	7.38	7.44	7.50	7.56	8.04	8.12	8.20	8.28	8.36	8.44	8.52	9.00		9.10	9.20	9.30	9.40	9.50	10.00	10.10	10.20
LEFEVRE	5.21	5.42	5.55	6.04	6.17	6.25	6.33	6.41	6.48	6.55	6.59	7.05	7.11	7.17	7.23	7.29	7.35	7.41	7.47	7.53	7.59	8.07	8.15	8.23	8.31	8.39	8.47	8.55	9.03	9.13	9.23	9.33	9.43	9.53	10.03	10.13	10.23	10.33
VAULX HDV CAMPUS	5.25	5.46	5.59	6.08	6.21	6.29	6.37	6.45	6.52	6.59	7.03	7.09	7.15	7.21	7.27	7.33	7.39	7.45	7.51	7.57	8.03	8.11	8.19	8.27	8.35	8.43	8.51	8.59	9.07	9.17	9.27	9.37	9.47	9.57	10.07	10.17	10.27	10.37
VAULX THIBAUBE	5.26	5.47	6.00	6.09	6.22	6.30	6.38	6.46	6.53	7.00	7.05	7.11	7.17	7.23	7.29	7.35	7.41	7.47	7.53	7.59	8.05	8.13	8.21	8.29	8.37	8.45	8.53	9.01	9.09	9.19	9.29	9.39	9.49	9.59	10.09	10.19	10.29	10.39
VAULX MARCEL CACHIN	5.30	5.51	6.04	6.13	6.26	6.35	6.43	6.51	6.58	7.05	7.10	7.16	7.22	7.28	7.34	7.40	7.46	7.52	7.58	8.04	8.10	8.18	8.26	8.34	8.42	8.50	8.58	9.06	9.14	9.24	9.34	9.44	9.54	10.04	10.14	10.24	10.34	10.44

Lundi au vendredi										Ligne 56 – Horaires – Vaulx Marcel Cachin ➔ Laurent Bonnevey (extrait)																												
VAULX MARCEL CACHIN	5.00	5.15	5.30	5.42	5.53	6.04	6.13	6.21	6.27	6.35	6.43	6.51	6.59	7.05	7.10	7.16	7.22	7.28	7.34	7.40	7.46	7.52	7.58	8.04	8.10	8.18	8.26	8.34	8.42		8.50	8.58	9.06	9.14	9.24	9.34	9.44	9.54
VAULX THIBAUBE	5.04	5.19	5.34	5.46	5.57	6.08	6.17	6.25	6.31	6.39	6.47	6.55	7.03	7.09	7.14	7.20	7.26	7.32	7.38	7.44	7.50	7.56	8.02	8.08	8.14	8.22	8.30	8.38	8.46	8.54	9.02	9.10	9.18	9.28	9.38	9.48	9.58	10.08
VAULX HDV CAMPUS	5.05	5.20	5.35	5.47	5.58	6.09	6.18	6.26	6.32	6.40	6.48	6.57	7.05	7.11	7.16	7.22	7.28	7.34	7.40	7.46	7.52	7.58	8.04	8.10	8.16	8.24	8.32	8.40	8.48	8.56	9.04	9.12	9.20	9.30	9.40	9.50	10.00	10.10
LEFEVRE	5.09	5.24	5.39	5.51	6.02	6.13	6.22	6.30	6.36	6.44	6.52	7.01	7.09	7.15	7.20	7.26	7.32	7.38	7.44	7.50	7.56	8.02	8.08	8.14	8.20	8.28	8.36	8.44	8.52	9.00	9.08	9.16	9.24	9.34	9.44	9.54	10.04	10.14
LAURENT BONNEVEY	5.14	5.29	5.44	5.56	6.07	6.18	6.27	6.35	6.41	6.49	6.57	7.07	7.15	7.21	7.26	7.32	7.38	7.44	7.50	7.56	8.02	8.08	8.14	8.20	8.26	8.34	8.42	8.50	8.58	9.06	9.14	9.22	9.30	9.40	9.50	10.00	10.10	10.20

✪ Quels jours de la semaine ces horaires concernent-ils ?

✪ Quelle ligne d'autobus est concernée ?

✪ Combien de bus de cette ligne partent de la station "Laurent Bonnevey" entre 7h00 et 8h00 ?

✪ Combien de temps cela prend-il pour aller de "HDV campus" à "Lefevre" après 8h00 ?

✪ À quelle heure le premier bus 56 part-il de "Marcel Cachin" le matin ?

✪ Je veux me rendre à la station "Laurent Bonnevey" et j'arrive à l'arrêt "Thibaude" à 7h21.

– Combien de temps vais-je attendre le bus ?

– Combien de temps durera le trajet ?

– À quelle heure arriverai-je à "Laurent Bonnevey" ?

Prénom :

Janvier 2011

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).

Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

 **LECTURE**

Lire en temps imparti une liste de mots.

 5 4 3 2 1 

XIV
14  **NUMÉRATION**

Connaître les nombres jusqu'à 100 000.

 5 4 3 2 1 

 **ORTHOGRAPHE**

Orthographier sans erreur les mots de la liste orange.

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents

 **GRAMMAIRE**

Connaître le Groupe Nominal.

 5 4 3 2 1 

 **MESURE**

Mesurer et calculer des contenances.

 5 4 3 2 1 

 **PROBLÈMES**

Résoudre des situations de proportionnalité.

 5 4 3 2 1 

1a. Entraîne-toi à lire ces mots sans erreur, le plus rapidement possible, puis fais-toi évaluer.

labyrinthe	hochet	phrase	tennis	segment	place	phare
stable	baudet	doubler	fouiner	sillon	grincer	sigle
prisme	pince	pingre	gifle	griffe	ville	piller
maille	mille	suif	affirmer	griffonner	pister	goinfre
architecte	archéologie	Roquefort	New-York	Montpellier	Temps : secondes	

Légende :  syllabe ayant posé problème  mot non lu

1b. Lis les listes de mots identiques qui te sont proposées. Elles comportent seulement des noms de couleur.

Liste	Description	Temps élève	Moyenne 2 ^e année	
1	Lire les mots (tous sont écrits en noir).			Test 1
2	Lire les mots (tous sont écrits en leur propre couleur).			Test 2
3	Lire les mots (tous sont écrits dans une couleur différente).			Test 3
3	Dire la couleur de l'encre (et donc ne pas lire les mots écrits).			Test 4
4	Dire la couleur de l'encre (aucun mot n'est écrit).			Test 5

Ce test permet de repérer l'efficacité de la compréhension d'un élève. Habituellement, les temps de lecture des listes **1**, **2** et **3** sont à peu près équivalents, et bien plus courts que ceux du Test 4, si l'élève "met du sens" derrière ce qu'il lit. Le Test 4 est censé poser problème (à comparer avec les temps mis pour les tests 3 et 5).

2a. Complète ces bandes numériques.

	26 997	26 998				
		59 998	59 999			
			89 100	89 101		

2b. Écris les nombres suivants ou chiffres et en lettres.

	quarante-sept mille soixante-dix
60 158	
	soixante-quatorze mille cent quatre
96 086	

3. Écris les mots qui vont t'être dictés.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

4a. Entoure le nom principal de chaque Groupe Nominal.

- ♣ un bon gros chien beige
- ♣ une chaussure de sport
- ♣ la dinde aux marrons
- ♣ un crayon de couleur orange
- ♣ les joueurs de l'équipe de foot
- ♣ le vieux cheval malade

5a. Entoure l'unité de contenance de chaque objet.

- ◆ Une baignoire : 150 litres / décalitres.
- ◆ Une canette de boisson : 33 centilitres / millilitres.
- ◆ Une cuillère à café : 3 décilitres / millilitres.
- ◆ Une piscine gonflable : 3500 litres / centilitres.
- ◆ Une bouteille de vin : 75 centilitres / décilitres.
- ◆ Un arrosoir : 12 litres / décalitres.
- ◆ Un verre d'eau : 2 centilitres / décilitres.

6a. Ce tableau présente les ingrédients nécessaires pour réaliser environ 10 à 12 gaufres. Complète les tableaux suivants en adaptant les quantités.

Pour 10 à 12 gaufres – cuisson : 3 minutes chacune	
400 g de farine	350 mL de lait
100 g de beurre	75 g de sucre en poudre
2 œufs	1 pincée de sel
1 sachet de levure chimique	

Pour 5 à 6 gaufres – cuisson : 3 minutes chacune	
..... g de farine	 mL de lait
..... g de beurre	 g de sucre en poudre
..... œufs	 pincée de sel
..... sachet de levure chimique	

Pour 20 à 24 gaufres – cuisson : minutes chacune	
..... g de farine	 mL de lait
..... g de beurre	 g de sucre en poudre
..... œufs	 pincées de sel
..... sachet de levure chimique	

Pour à gaufres – cuisson : minutes chacune	
..... g de farine	 mL de lait
..... g de beurre	 g de sucre en poudre
..... œufs	 pincée de sel
5 sachets de levure chimique	

4b. Enrichis ces Groupes Nominatifs.

- ♠ une vache → une belle vache normande
- ♠ les histoires →
- ♠ tes poupées →
- ♠ leur voiture →

5b. Complète les égalités (aide-toi du tableau).

- * 3 L = dL
- * 5 dL = 50
- * 5 L = mL
- * 80 cL = 8
- * 8 dL = mL
- * 100 mL = 1
- * 60 cL = dL
- * 20 dL = 2
- * 60 cL = mL
- * 4 dL = 400
- * 100 dL = L
- * 20 dL = 200

Capacités	hL hectolitre	daL décalitre	L litre	dL décilitre	cL centilitre	mL millilitre

6b. Résous ces différents problèmes.

Monsieur Ferraro fabrique des voitures. Pour chacune, il doit commander 5 pneus (dont la roue de secours). Combien de pneus doit-il commander pour fabriquer :

- 10 voitures : pneus
- 50 voitures : pneus
- 100 voitures : pneus
- 200 voitures : pneus
- 1 000 voitures : pneus
- 20 000 voitures : pneus

Un cinéma vend ses places à 8 euros. Quel sera son chiffre d'affaire s'il y a, pour une séance...

- 10 spectateurs : €
- 12 spectateurs : €
- 15 spectateurs : €
- 20 spectateurs : €
- 30 spectateurs : €
- 50 spectateurs : €
- 70 spectateurs : €
- 90 spectateurs : €

Farès marche à 4 km/h. Quelle distance parcourt-il en :

- 1 heure : km
- 2 heures : km
- ½ heure : km
- 3 heures : km
- ¼ d'heure : km
- 5 heures : km
- ¾ d'heure : km
- 10 heures : km
- 12 heures : km
- 1 jour : km

Une gerbille dévore 25 g de graines par jour. En combien de temps mangera-t-elle... ?

- 100 g de graines :
- 250 g de graines :
- 1 kg de graines :
- 500 g de graines :
- 750 g de graines :
- 2 kg de graines :
- 10 kg de graines :
- 25 kg de graines :

Avec 1 € (euro), on peut obtenir 1,33 \$ (dollar américain) ou 0,94 £ (livre sterling anglaise). Complète :

- 2 € = \$
- 2 € = £
- 3 € = \$
- 3 € = £
- 5 € = \$
- 5 € = £
- 10 € = \$
- 10 € = £

Prénom :

Janvier 2011

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail E).

Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

 **LECTURE**

Lire en temps imparti une liste de mots.

 5 4 3 2 1 

XIV
14  **NUMÉRATION**

Connaître tous les nombres romains.

 5 4 3 2 1 

 **ORTHOGRAPHE**

Distinguer peu / peut / peux.

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents

 **GRAMMAIRE**

Connaître les voix passive et active.

 5 4 3 2 1 

 **MESURE**

Mesurer et calculer des contenances.

 5 4 3 2 1 

 **PROBLÈMES**

Faire preuve de logique et de déduction.

 5 4 3 2 1 

1a. Entraîne-toi à lire ces mots sans erreur, le plus rapidement possible, puis fais-toi évaluer.

abbaye	accroc	acrobatie	archaïque	biceps	bonsaï	bulldozer
canyon	cercueil	chaos	clown	déficit	dixième	dolmen
edelweiss	équation	ethnie	examen	faon	flash	fusil
gangster	hamster	hockey	initiale	jazz	klaxon	laser
martien	orchidée	parfum	pharaon	tertiaire	Temps : secondes	

Légende :  syllabe ayant posé problème  mot non lu

1b. Lis les listes de mots identiques qui te sont proposées. Elles comportent seulement des noms de couleur.

Liste	Description	Temps élève	Moyenne 3 ^e année	
1	Lire les mots (tous sont écrits en noir).			Test 1
2	Lire les mots (tous sont écrits en leur propre couleur).			Test 2
3	Lire les mots (tous sont écrits dans une couleur différente).			Test 3
3	Dire la couleur de l'encre (et donc ne pas lire les mots écrits).			Test 4
4	Dire la couleur de l'encre (aucun mot n'est écrit).			Test 5

Ce test permet de repérer l'efficacité de la compréhension d'un élève. Habituellement, les temps de lecture des listes **1**, **2** et **3** sont à peu près équivalents, et bien plus courts que ceux du Test 4, si l'élève "met du sens" derrière ce qu'il lit. Le Test 4 est censé poser problème (à comparer avec les temps mis pour les tests 3 et 5).

2. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.

MI MCXLIX DCCXIII MMXI

327 1 250 999 709

MMM CMXCIX MDXXIV MDCXVI

2 790 3 078 487 2 024

3. Complète le texte suivant avec **peu**, **peux** ou **peut**.

- ★-tu me passer le sel, s'il te plaît ?
- ★ On ne pas aller en Algérie sans passeport.
- ★ Amin, tu regarder la télévision ce soir.
- ★ Il y avait de monde à cette fête, hier.
- ★ Sabrina faire le tour de la cour en monocycle.
- ★ En France, on voter à partir de 18 ans.
- ★ Il y a vraiment de soleil, aujourd'hui.
- ★ à, les tigres disparaissent.
- ★ Naïel compter sur Ilies pour l'aider.
- ★ Est-ce que tu prêter ton stylo à Imran ?
- ★ Isabelle faire un double salto arrière.
- ★ de gens savent faire le Rubik's cube.
- ★ Il y a, tu avais encore toutes tes dents.
- ★ Qui le plus le moins.

4a. Indique si les phrases suivantes sont à la voix active (A) ou passive (P).

- ☐ A ☐ P Je suis surpris par la réaction.
☐ A ☐ P Nous regardons la télévision.
☐ A ☐ P Le livre a été déchiré par mon petit frère.
☐ A ☐ P Amin part tôt de chez lui le matin.
☐ A ☐ P L'avion en papier est passé par la fenêtre.
☐ A ☐ P Ce dessin a été fait par Naïel.
☐ A ☐ P Nous avons été bloqués par la neige.
☐ A ☐ P Nous visitons le musée sans avoir de guide.
☐ A ☐ P Sabrina fait cuire des crêpes.
☐ A ☐ P Hier, par trois fois, j'ai glissé sur le verglas.
☐ A ☐ P La maison a été détruite par le feu.

5a. Entoure l'unité de contenance de chaque objet.

- ◆ Une baignoire : 15 *litres* / *décalitres*.
- ◆ Une canette de boisson : 33 *centilitres* / *millilitres*.
- ◆ Une cuillère à café : 3 *décilitres* / *millilitres*.
- ◆ Une piscine gonflable : 3500 *litres* / *centilitres*.
- ◆ Une bouteille de vin : 750 *centilitres* / *millilitres*.
- ◆ Un arrosoir : 1 *hectolitre* / *décalitre* / *décilitre*.
- ◆ Un verre d'eau : 20 *centilitres* / *décilitres*.

4b. Change la voix des phrases suivantes.

◆ Ilies a marqué un but.

◆ Isabelle a retrouvé les clefs du maître.

◆ La maison est emportée par l'ouragan.

◆ Les routes ont été abîmées par le gel.

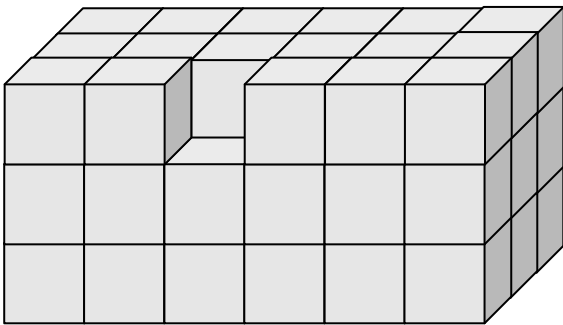
5b. Complète les égalités (aide-toi du tableau).

- | | |
|----------------------|------------------------|
| * 30 L = daL | * 7 dL = 70 |
| * 50 L = dL | * 8 000 cL = 8 |
| * 8 daL = dL | * 500 mL = 5 |
| * 630 cL = dL | * 780 daL = 78 |
| * 69 cL = mL | * 9 dL = 900 |
| * 5 600 dL = L | * 660 dL = 6 600 |

Capacités	hL hectolitre	daL décalitre	L litre	dL décilitre	cL centilitre	mL millilitre

6a. Résous ces différents problèmes.

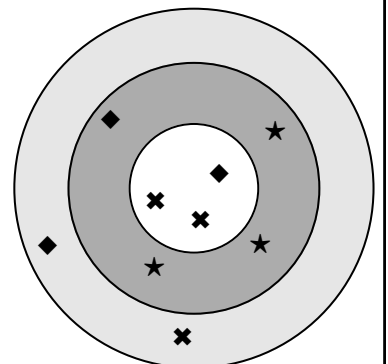
Combien de cubes composent cette construction ?



Sabrina a 11 ans. Chaque année elle souffle les bougies sur son gâteau d'anniversaire. Depuis sa naissance, combien de bougies a-t-elle ainsi éteintes ?

Monsieur Imran a des pièces de 2 € et des billets de 5 euros. Il a autant de pièces que de billets. En tout, il a 77 euros. Quelle somme a-t-il en pièces ? Quelle somme a-t-il en billets ?

Isabelle, Julien et Naïel font du tir à l'arc. Isabelle (✕) a marqué 21 points, Julien (★) en a marqué 24 et Naïel (◆) en a marqué 20. Indique la valeur de chaque zone de la cible.



①

②

③

④

bleu	bleu	bleu	xxxx
noir	noir	noir	xxxx
jaune	jaune	jaune	xxxx
rouge	rouge	rouge	xxxx
vert	vert	vert	xxxx
bleu	bleu	bleu	xxxx
jaune	jaune	jaune	xxxx
rouge	rouge	rouge	xxxx
vert	vert	vert	xxxx
rouge	rouge	rouge	xxxx
noir	noir	noir	xxxx
rouge	rouge	rouge	xxxx
bleu	bleu	bleu	xxxx
noir	noir	noir	xxxx
vert	vert	vert	xxxx
bleu	bleu	bleu	xxxx
jaune	jaune	jaune	xxxx
noir	noir	noir	xxxx
bleu	bleu	bleu	xxxx
rouge	rouge	rouge	xxxx