


Prénom : .....

# Décembre 2010

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail D).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.



**PRODUCTION ÉCRITE**

Utiliser les outils à sa disposition pour réduire le nombre d'erreurs dans un texte.

 5 4 3 2 1 



**VOCABULAIRE**

Connaître les familles de mots.

 5 4 3 2 1 

**NUMÉRATION**


Connaître les nombres Jusqu'à 1 000.

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents

**VOCABULAIRE ANGLAIS**

Connaître les parties du corps.

 5 4 3 2 1 



**CALLIGRAPHIE**

Recopier un texte de trois lignes sans erreur.

 5 4 3 2 1 

**OPÉRATIONS**

Poser et calculer une addition.

 5 4 3 2 1 

1. Rédige un texte de 5 à 10 lignes racontant une histoire ou un film que tu apprécies. Souligne ensuite les mots dont tu es sûr(e) de l'orthographe (car, si nécessaire, tu les auras cherchés dans un dictionnaire ou un outil de la classe).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Colorie de la même couleur les cases comprenant des mots de la même famille.

chasse	chapeauté	chaussure	charpente	chaussette	chasseresse	chapeau
déchausser	chasseur	charpentier	pourchasser	chapelier	charpentage	chausson

3a. Écris en chiffres ou en lettres.

	trois cent quatre-vingt-quatorze
	six cent huit
	huit cent quarante-sept
	cinq cent cinquante
706	
496	
989	
671	

3b. Complète avec < ou >.

502	.....	520		307	.....	298
600 + 10 + 4	.....	496		208	.....	652
489	.....	400 + 90 + 2		192	.....	213
515	.....	551		900 + 80 + 6	.....	979

3c. Complète ces bandes numériques.

		601	602	603											
													903	904	
												798	799		



Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail D).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**PRODUCTION ÉCRITE**

Utiliser les outils à sa disposition pour réduire le nombre d'erreurs dans un texte.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE**

Connaître les homonymes.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**NUMÉRATION**

Connaître les notions de triple, de tiers et de quart.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

**VOCABULAIRE ANGLAIS**

Connaître les noms des animaux.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALLIGRAPHIE**

Recopier un texte de cinq lignes sans erreur.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**OPÉRATIONS**

Poser et calculer une multiplication (par un nombre à un chiffre).

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**1.** Rédige un texte de 5 à 10 lignes racontant une histoire ou un film que tu apprécies. Souligne ensuite les mots dont tu es sûr(e) de l'orthographe (car, si nécessaire, tu les auras cherchés dans un dictionnaire ou un outil de la classe).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2a.** Relie à la règle chaque homonyme à sa définition.

perd ●	● qui peut se diviser par deux
paire ●	● verbe "perdre"
père ●	● de la couleur de l'herbe
vert ●	● papa
verre ●	● animal invertébré de forme allongée
ver ●	● matière transparente et cassante

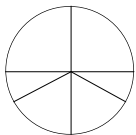
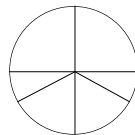
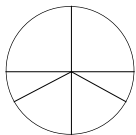
**2b.** Complète avec champ – chant – mère – mer – maire.

- ★ Les navires rentrent au port car la ..... est agitée.
- ★ Notre chorale a appris un nouveau .....
- ★ Le conseil municipal vient d'élire un nouveau .....
- ★ Le paysan laboure son ..... de blé.
- ★ Ma ..... va me gronder car je rentre encore en retard.

**3a.** Complète ce tableau en indiquant les multiples et diviseurs de chaque nombre.

nombre <b>6</b>	double	triple	moitié	tiers
nombre <b>12</b>	double	quart	moitié	tiers
nombre <b>60</b>	quart	triple	moitié	tiers

**3b.** Colorie la fraction indiquée.

		
une moitié	deux tiers	trois quarts

4. Dessine dans chaque cadre l'animal correspondant.

--	--	--	--

a bird

a rabbit

a cat

a horse

--	--	--	--

a pig

a cow

a sheep

a dog

5. Recopie sans erreur les phrases suivantes : J'avais alors deux ans, et j'étais bien le chat le plus gras et le plus naïf qu'on pût voir. À cet âge tendre, je montrais encore toute la présomption d'un animal qui dédaigne les douceurs du foyer. Et pourtant que de remerciements je devais à la Providence pour m'avoir placé chez votre tante !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Pose et calcule les opérations suivantes :

★  $348 \times 4 = \dots\dots\dots$

★  $5\,805 \times 6 = \dots\dots\dots$

★  $7\,825 \times 8 = \dots\dots\dots$

★  $741 \times 7 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom : .....

# Décembre 2010

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (*Plan de Travail D*).  
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

**PRODUCTION ÉCRITE**



Utiliser les outils à sa disposition pour réduire le nombre d'erreurs dans un texte.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE**



Connaître les niveaux de langue.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**NUMÉRATION**



Réaliser des arrondis ou obtenir des valeurs approchées.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

*Commentaires éventuels et signature des parents*

**VOCABULAIRE ANGLAIS**



Connaître les pièces de la maison.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALLIGRAPHIE**



Poser correctement des opérations.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**OPÉRATIONS**



Distinguer quotient et reste dans des divisions simples.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**1.** Rédige un texte de 5 à 10 lignes racontant une histoire ou un film que tu apprécies. Souligne ensuite les mots dont tu es sûr(e) de l'orthographe (car, si nécessaire, tu les auras cherchés dans un dictionnaire ou un outil de la classe).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

**2.** Colorie en orange les mots familiers, en vert ceux du langage courant et en bleu ceux du langage soutenu.


rédigier	une baraque	aimable	s'engueuler	une automobile	un ouvrage	un ami
pondre	une demeure	chouette	se quereller	une bagnole	un bouquin	une connaissance
écrire	une maison	sympathique	se disputer	une voiture	un livre	un pote

**3a.** Situe d'une flèche chaque nombre sur sa ligne.


exemple 523




702




814




333



352



584



**3b.** Arrondis ces nombres à l'ordre indiqué.

35,2 arrondi à l'unité la plus proche : .....

453 arrondi à la centaine la plus proche : .....

789 arrondi à la dizaine la plus proche : .....

453,6 arrondi à la dizaine la plus proche : .....

807,8 arrondi à l'unité la plus proche : .....

807,8 arrondi à la centaine la plus proche : .....

807,8 arrondi à la dizaine la plus proche : .....

