


Prénom : .....

# Novembre 2010

Niveau 1

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail C).



Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**XIV**  
**14**  
w



**NUMÉRATION**

Connaître les nombres pairs et impairs.

 5 4 3 2 1 



**VOCABULAIRE ANGLAIS**

Connaître les couleurs.

 5 4 3 2 1 

**CALCUL MENTAL**


Réaliser des soustractions sur les 20 premiers nombres.

 5 4 3 2 1 

Commentaires éventuels et signature des parents



**POÉSIE**

Réciter un poème de Rimbaud ou de Verlaine et présenter son auteur.

 5 4 3 2 1 

**GÉOMÉTRIE**

Distinguer et savoir tracer les droites et les segments.

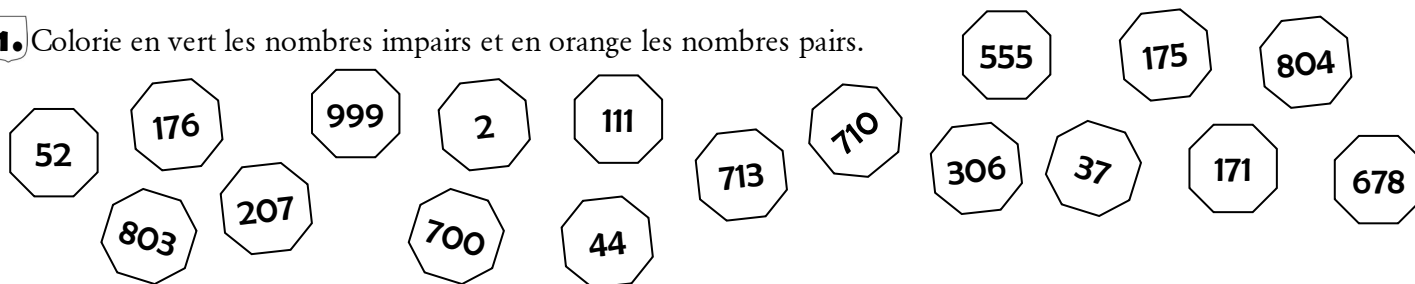
 5 4 3 2 1 

**EXPRESSION ANGLAISE**

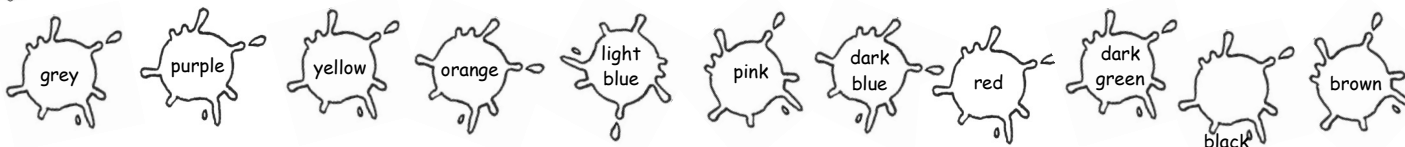
Se présenter au cours d'un dialogue.

 5 4 3 2 1 

1. Colorie en vert les nombres impairs et en orange les nombres pairs.



2. Colorie ces taches d'encre de la couleur indiquée.



3a. Écris ci-dessous le résultat des opérations qui vont t'être annoncées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----







3b. Complète ce tableau.

18 - 5 =	13 - 4 =	14 - 9 =	20 - 13 =	16 - 12 =	..... - 12 = 6	..... - 13 = 2	20 - ..... = 17
11 - 5 =	16 - 11 =	17 - 8 =	18 - 15 =	19 - 14 =	..... - 7 = 11	..... - 8 = 7	17 - ..... = 8

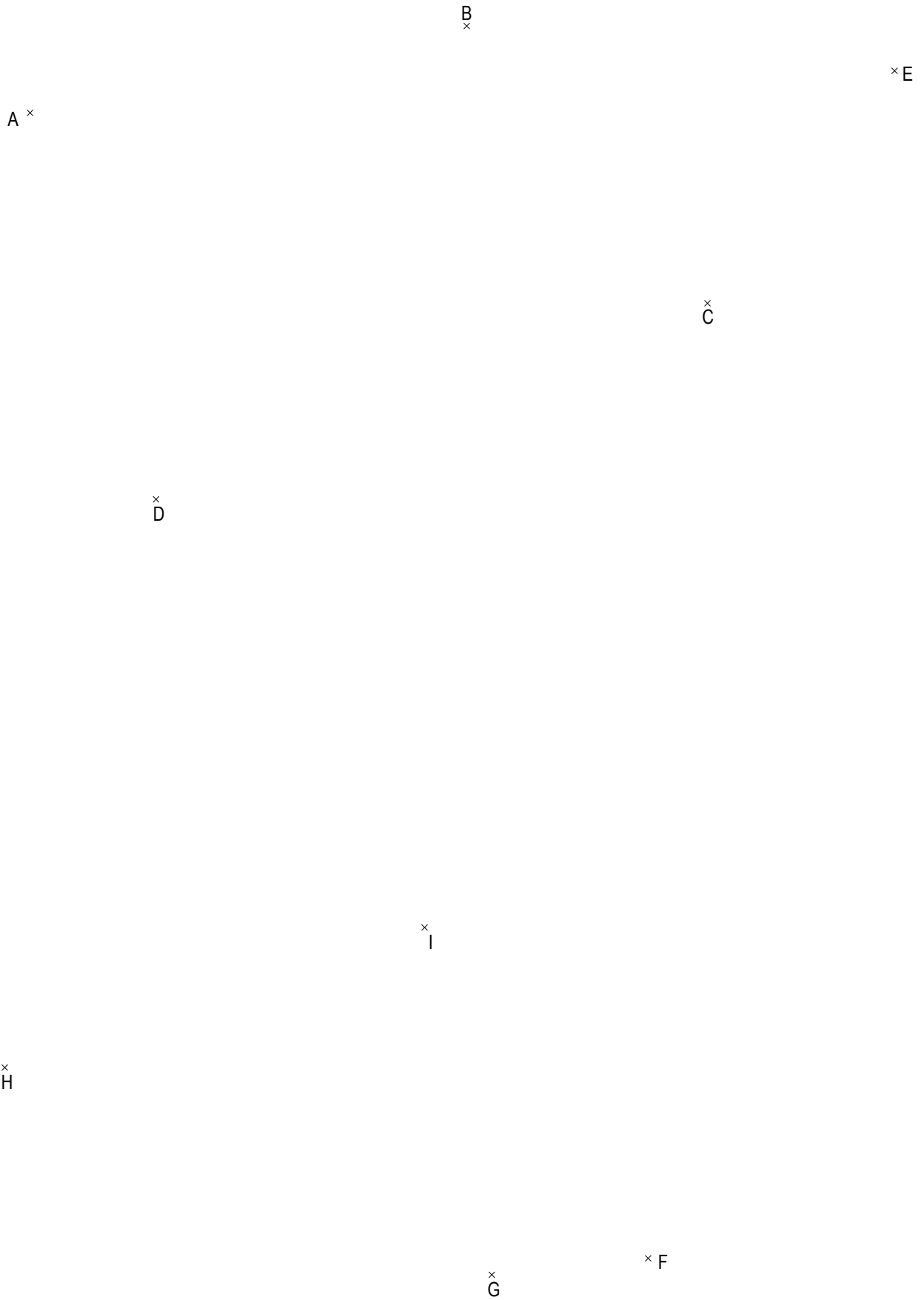
4a. Récite le poème d'Arthur Rimbaud ou de Paul Verlaine que tu as choisi.

J'ai choisi un poème de ..... intitulé .....

4b. Présente la vie et l'œuvre de l'auteur en question.

- POÉSIE Dire le titre et le nom de l'auteur. 
- POÉSIE Connaître la poésie "par cœur". 
- POÉSIE Réciter de manière expressive. 
- POÉSIE Prononcer correctement les mots. 
- POÉSIE Appréciation générale (récitation). 
- POÉSIE Appréciation générale (présentation). 

5. Trace avec soin les segments  $[AB]$ ,  $[BC]$  et  $[FG]$ . Trace également les droites  $(CD)$ ,  $(EF)$  et  $(HI)$ .



6. Présente-toi au cours d'un court dialogue, en anglais.

Prénom : .....

# Novembre 2010

Niveau 2

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail C).  
Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**XIV**  
**14**  
**NUMÉRATION**  
Connaître les multiples de 5, 10, 100, 1 000.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**VOCABULAIRE ANGLAIS**  
Connaître les jours de la semaine et les mois.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**CALCUL MENTAL**  
Réaliser des soustractions sur les 1 000 premiers nombres.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

**POÉSIE**  
Réciter un poème de Rimbaud ou de Verlaine et présenter son auteur.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**GÉOMÉTRIE**  
Tracer des figures géométriques.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**EXPRESSION ANGLAISE**  
Demander et dire à qui appartient quelque chose.

☹ 5 4 3 2 1 ☺

**1a.** Complète ce tableau des premiers multiples de 5, 10, 100 et 1000.

X	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10	15	20						
10	20	30							
100			400						
1 000		3000							

**1b.** Dans la liste suivante, entoure seulement les multiples de 5.

2 520      731      5 055      9 452  
6 765      1 004      2 710      505

**1c.** Complète ces phrases :

Les multiples de 5 se terminent tous par ... ou par ....  
Les multiples de 10 se terminent tous par .....  
Les multiples de 100 se terminent tous par .....

**2a.** Réécris les jours de la semaine dans l'ordre.

Wednesday – Sunday – Friday – Monday – Thursday – Tuesday – Saturday

.....  
.....  
.....

**2b.** Numérote dans l'ordre les mois de l'année.

..... February	..... September	..... April
..... July	1 January	..... November
..... May	..... December	..... March
..... October	..... June	..... August

**3a.** Écris ci-dessous le résultat des opérations qui vont t'être annoncées.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**3b.** Complète ce tableau (tu peux poser et calculer ces opérations au brouillon).

285 – 125 = .....	482 – 348 = .....	492 – 344 = .....	952 – 747 = .....	750 – 507 = .....	499 – 449 = .....
725 – 492 = .....	600 – 279 = .....	178 – 88 = .....	132 – 108 = .....	428 – 329 = .....	702 – 207 = .....

**4a.** Récite le poème d'Arthur Rimbaud ou de Paul Verlaine que tu as choisi.

J'ai choisi un poème de ..... intitulé .....

**4b.** Présente la vie et l'œuvre de l'auteur en question.

POÉSIE    Dire le titre et le nom de l'auteur.    ◆

POÉSIE    Réciter de manière expressive.    ◆

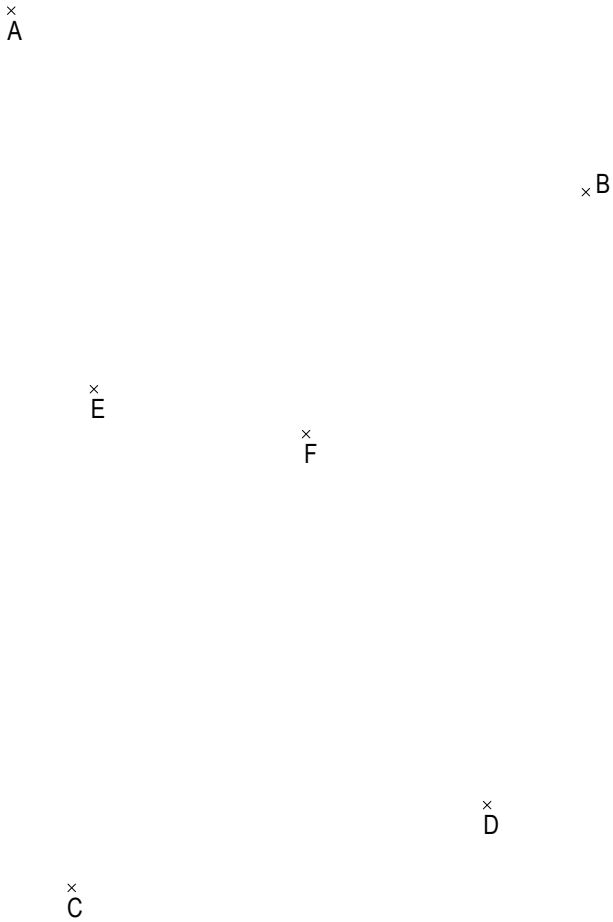
POÉSIE    Appréciation générale (récitation).    ◆◆

POÉSIE    Connaître la poésie "par cœur".    ◆

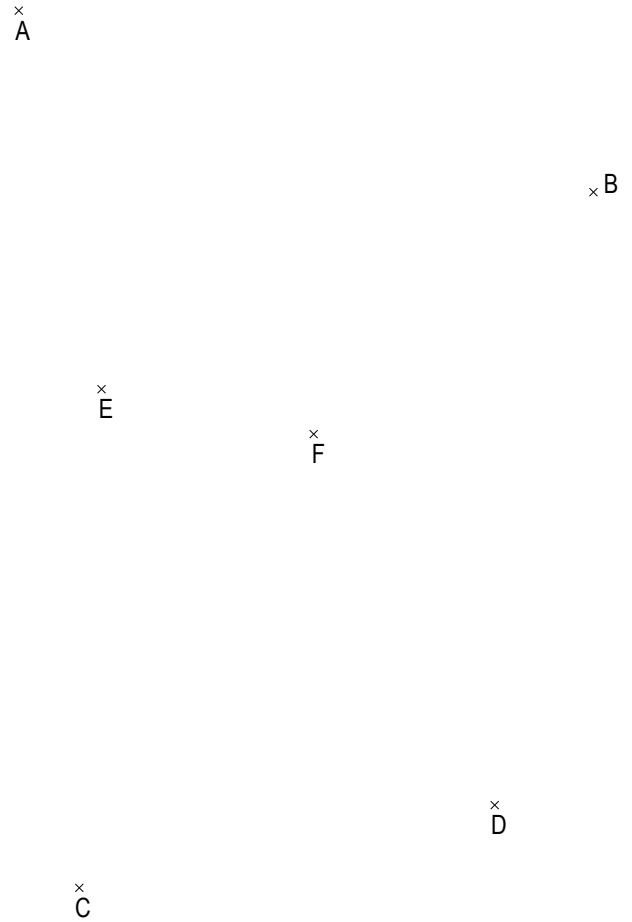
POÉSIE    Prononcer correctement les mots.    ◆

POÉSIE    Appréciation générale (présentation).    ◆◆

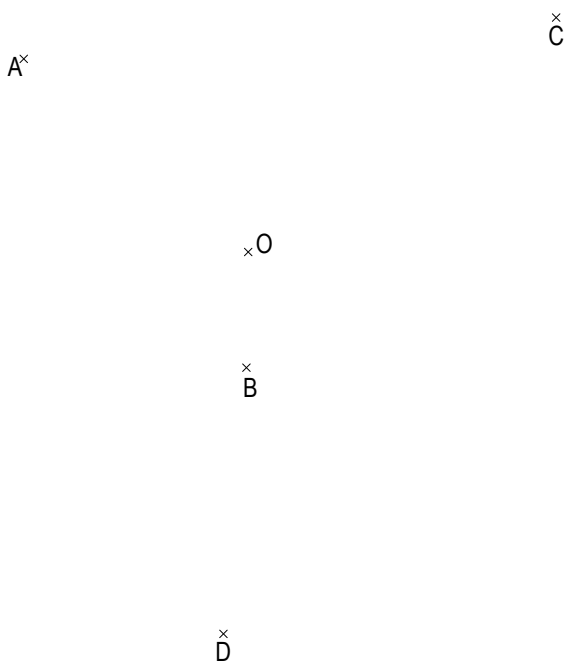
**5a.** Trace avec soin le triangle ABC.



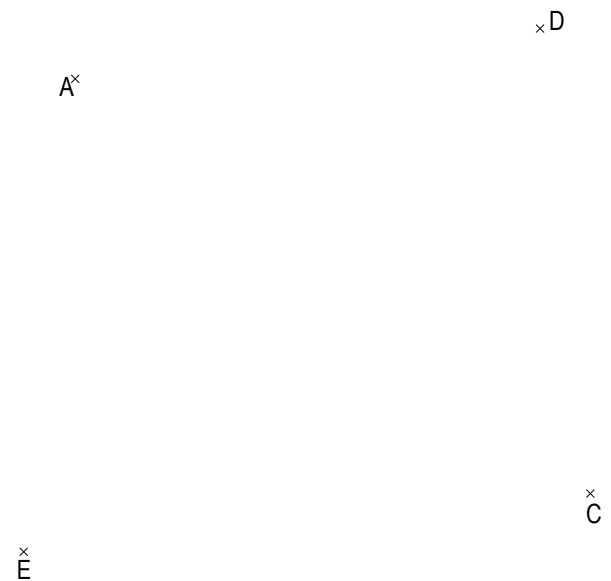
**5b.** Trace les segments [EB] et [FD].  
Trace les droites (EC) et (BD).



**5c.** Trace le cercle de centre O et de rayon [OA]  
Trace le cercle de centre B et de rayon [OB].



**5d.** Trace le carré ABCD.  
Il te faudra placer précisément B.



**6.** Au cours d'un court dialogue, en anglais, montre que tu sais demander et dire à qui appartient quelque chose.

Prénom : .....

# Novembre 2010

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail C).  
Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.

**XIV 14<sup>b</sup>** **NUMÉRATION**  
Connaître les nombres décimaux et les fractions décimales.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**W** **VOCABULAIRE ANGLAIS**  
Utiliser un dictionnaire français/anglais pour traduire un mot.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**W** **CALCUL MENTAL**  
Réaliser additions et soustractions sur les 10 000 premiers nombres.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

Commentaires éventuels et signature des parents

**v** **POÉSIE**  
Réciter un poème de Rimbaud ou de Verlaine et présenter son auteur.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**b** **GÉOMÉTRIE**  
Réaliser des tracés complexes de symétrie axiale.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**W** **EXPRESSION ANGLAISE**  
Demander et dire à qui appartient quelque chose.  
☹ 5 4 3 2 1 ☺

**1a.** Écris les nombres suivants dans l'ordre croissant : 0,2 - 0,05 - 0,52 - 0,02 - 1,8 - 0,7 - 0,009 - 0,9 - 10

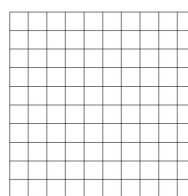
**1b.** Écris en chiffres :

- ★ trois unités, deux dixièmes et sept millièmes → .....
- ★ deux unités et huit centièmes → .....
- ★ sept dizaines et cinq millièmes → .....

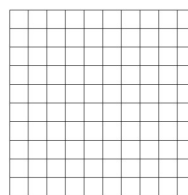
**1c.** Calcule :

- ★  $5,59 + 0,4 =$  .....
- ★  $69,5 + 2,5 =$  .....
- ★  $4,2 + 0,06 =$  .....
- ★  $4,55 + 0,004 =$  .....
- ★  $47,4 + 4,006 =$  .....
- ★  $6,5 + 0,8 =$  .....

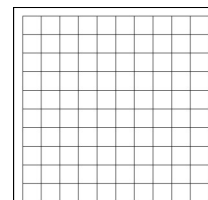
**3b.** Colorie la fraction indiquée de chaque ensemble.



$\frac{45}{100}$



$\frac{5}{10} + \frac{8}{100}$



$\frac{134}{100}$

**2.** À l'aide d'un dictionnaire français/anglais, traduis les mots suivants.

- ★ un gant → .....
- ★ une vache → .....
- ★ un ascenseur → .....
- ★ une imprimante → .....
- ★ la peur → .....
- ★ intelligent → .....

**3a.** Écris ci-dessous le résultat des opérations qui vont t'être annoncées.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**3b.** Complète ce tableau (tu peux poser et calculer ces opérations au brouillon).

$5\ 285 - 1\ 025 =$ .....	$4\ 082 - 3\ 948 =$ .....	$4\ 092 - 344 =$ .....	$9\ 352 + 7\ 547 =$ .....	$10\ 000 - 5\ 107 =$ .....
$5\ 725 - 4\ 292 =$ .....	$8\ 600 + 2\ 979 =$ .....	$1\ 478 - 888 =$ .....	$1\ 832 - 1\ 008 =$ .....	$4\ 928 - 2\ 829 =$ .....

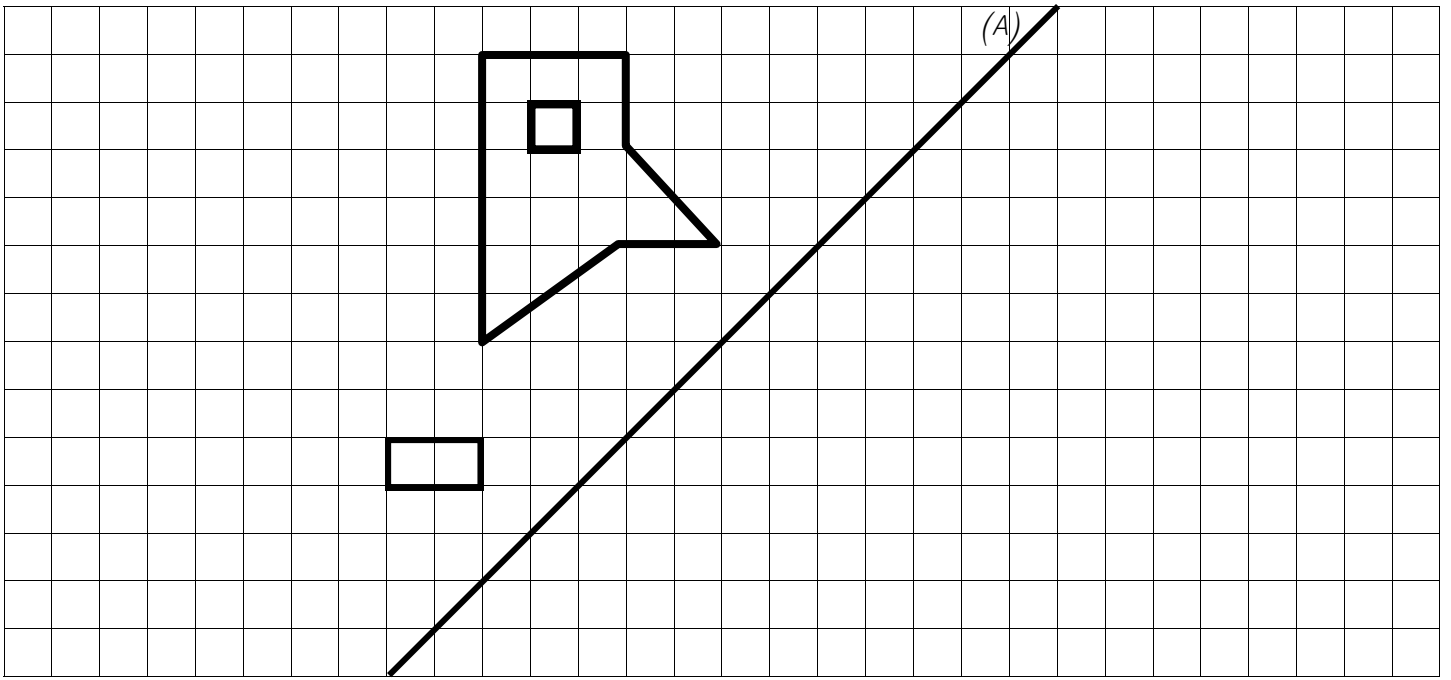
**4a.** Récite le poème d'Arthur Rimbaud ou de Paul Verlaine que tu as choisi.

J'ai choisi un poème de ..... intitulé .....

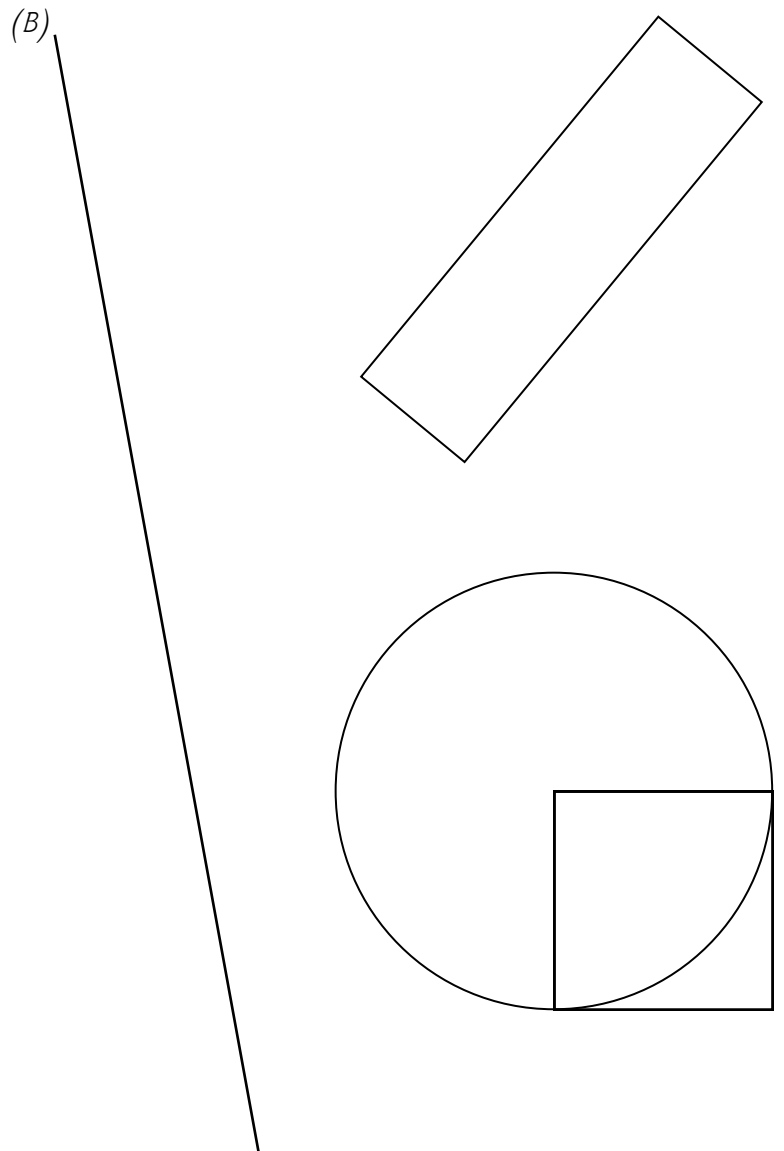
**4b.** Présente la vie et l'œuvre de l'auteur en question.

- POÉSIE Dire le titre et le nom de l'auteur. ◆
- POÉSIE Connaître la poésie "par cœur". ◆
- POÉSIE Réciter de manière expressive. ◆
- POÉSIE Prononcer correctement les mots. ◆
- POÉSIE Appréciation générale (récitation). ◆
- POÉSIE Appréciation générale (présentation). ◆

**5a.** Trace le symétrique des figures de gauche par rapport à l'axe (A).



**5b.** Trace le symétrique des figures de droite par rapport à l'axe (B).



**6.** Au cours d'un court dialogue, en anglais, montre que tu sais demander et dire à qui appartient quelque chose.