


Prénom :


Septembre 2010

Niveau 1


Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason  en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail A).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais). b correspond aux blasons bleus.


 **PRODUCTION ÉCRITE**
Raconter une histoire en présentant les lieux et les personnages.
☹️ 5 4 3 2 1 😊


 **ORTHOGRAPHE**
Connaître le genre des noms.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **VOCABULAIRE ANGLAIS**
Connaître les nombres jusqu'à 10.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

XIV
14
NUMÉRATION
Connaître les nombres jusqu'à 100.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **GÉOMÉTRIE**
Se repérer sur un quadrillage.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**
Connaître les volcans, les séismes et leurs risques.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

1. Imagine et écris une histoire dans laquelle il sera question d'un dragon, d'une tortue ou d'un vieux lézard. Tu peux t'aider des outils de la classe (dictionnaire, tableau de conjugaison, modèle d'écriture des majuscules, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Colorie en rose les noms féminins et en bleu les noms masculins.

- | | | | | | | | | |
|-----------|----------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|--------|
| ménage | carnaval | tasse | brebis | éponge | volant | boîte | client | caisse |
| chimpanzé | foudre | chance | poivre | purée | café | cadre | cuillère | disque |

3a. Inscris dans chaque étiquette le nombre correspondant, en chiffres ou en lettres.

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|----|------|---|-----|
| seven | 6 | three | 1 | eight | 10 | zero | 9 | two |
|-------|---|-------|---|-------|----|------|---|-----|

3b. Inscris-toi pour être évalué(e) oralement sur ta prononciation et ta connaissance des nombres en anglais.

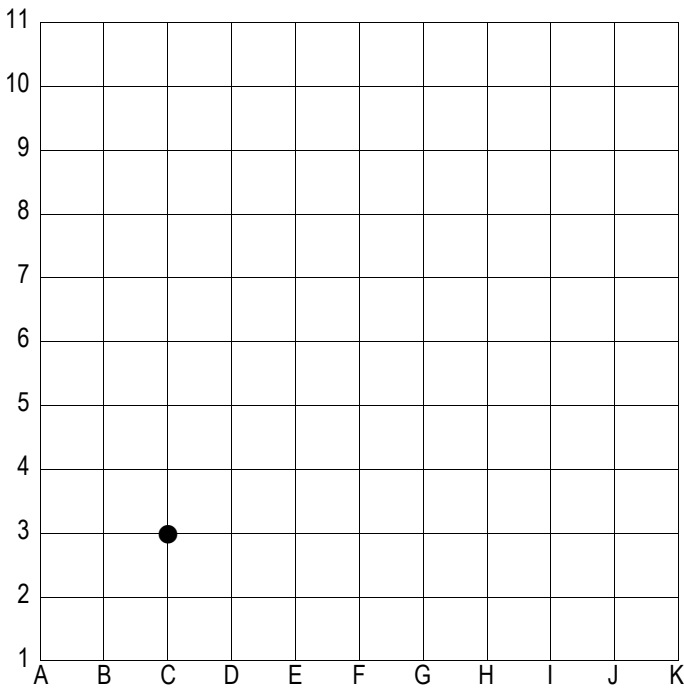
4a. Complète ces bandes numériques.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 42 | 43 | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| | | | | | | | | | | | 82 | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|----|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | 94 | 95 | 96 | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|----|----|--|--|--|--|--|

5a. En partant du ● (C ; 3) réalise les tracés suivants :
 → → ↓ ↓ → ↑ ↑ ↑ ← ↑ → → ↑ ↑ ← ↑ ↑ → → ↑ →



4b. Écris les nombres suivants ou chiffres et en lettres.

| | |
|----|-----------------------|
| | quatre-vingt-quatorze |
| 87 | |
| | soixante-douze |
| 98 | |

5b. Quelles sont les coordonnées du point d'arrivée ?
 Les coordonnées sont (... ; ...).

5c. Trouve le mot caché en complétant la grille du bas à l'aide de ce tableau codé.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | C | P | B | I | U |
| 4 | G | O | J | V | E |
| 3 | R | X | W | F | A |
| 2 | D | S | M | Z | Q |
| 1 | L | K | T | H | N |
| | A | B | C | D | E |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| | | P | | | C | | | I | | |
| E4 | B3 | ... | A1 | D5 | ... | E3 | C1 | ... | B4 | E1 |

6. Complète ce questionnaire sur les séismes et les volcans.

- ★ En sortant de la chambre magmatique, dans quoi le magma monte-t-il ?
- ★ Quelle forme ont les volcans hawaïens ?
- ★ Où trouve-t-on des volcans en France métropolitaine ?
- ★ Cite le nom d'un volcan français (de métropole ou d'outre-mer).
- ★ Cite un aspect positif des volcans.
- ★ Cite le nom d'une roche magmatique.
- ★ Comment appelle-t-on une zone où deux plaques tectoniques s'éloignent ?
- ★ Que crée une zone de subduction au fond de l'océan ?
- ★ Comment s'appelle l'échelle qui permet de mesurer la magnitude d'un séisme ?
- ★ Quel est l'autre nom d'un raz-de-marée ?
- ★ Cite un événement qui peut causer un raz-de-marée.

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail A).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.

PRODUCTION ÉCRITE
Raconter une histoire en présentant les lieux et les personnages.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

ORTHOGRAPHE
Connaître la cédille et le tréma.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

VOCABULAIRE ANGLAIS
Connaître les nombres jusqu'à 50.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

XIV 14
NUMÉRATION
Connaître les nombres jusqu'à 10 000.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

GÉOMÉTRIE
Connaître les angles droits et les droites perpendiculaires.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
Connaître les volcans, les séismes et leurs risques.

☹️ 5 4 3 2 1 😊

1. Imagine et écris une histoire dans laquelle il sera question d'une taupe peureuse, d'une princesse ou d'un aigle. Tu peux t'aider des outils de la classe (dictionnaire, tableau de conjugaison, modèle d'écriture des majuscules, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2a. Complète ce texte avec **c** ou **ç**.

Jocelyn avait bien appris ses le...ons. Après avoir bu son cho...olat au lait, il prit son ...artable et sortit de chez lui. En se rendant en ...lasse, il aper...ut un ...orbeau et lui ...ourut après. Il fit un détour par le toboggan et la balan...oire, puis se dirigea vers la ...our de ré...réation. Il s'approcha du groupe des joueurs de football, qui allait ...ommencer une nouvelle partie. Les équipes étaient ...omplètes et ils lui proposèrent de faire "rempla...ant". « Sans fa...on, leur répondit-il, je préfère jouer aux ...artes contre la fa...ade de l'é...ole. »

- 2b.** Complète ce texte en ajoutant les trémas qui manquent dans les phrases ci-dessous.
- ◆ Vous avez eu une attitude héroïque en sauvant cette personne qui se noyait.
 - ◆ Si, à dix-huit ans, tu crois encore au Père Noël, c'est que tu es un peu naïf...
 - ◆ Ces mosaïques en faïence ont été fabriquées par nos aïeux.
 - ◆ Les rats sont considérés comme des animaux nuisibles : c'est pour cela que beaucoup de gens les haïssent.

3a. Inscris dans chaque étiquette le nombre correspondant, en chiffres ou en lettres.

twelve 11 thirteen 20 twenty-six 40 thirty-one 39 forty-nine

3b. Inscris-toi pour être évalué(e) oralement sur ta prononciation et ta connaissance des nombres en anglais.

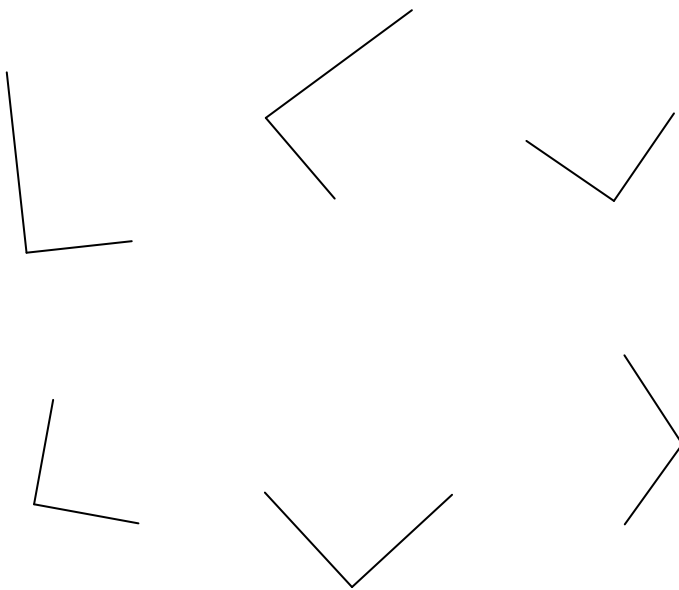
4a. Complète ces bandes numériques.

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--|--|
| | 28 997 | 28 998 | | | | |
| | | 69 998 | 69 999 | | | |
| | | | 99 100 | 99 101 | | |

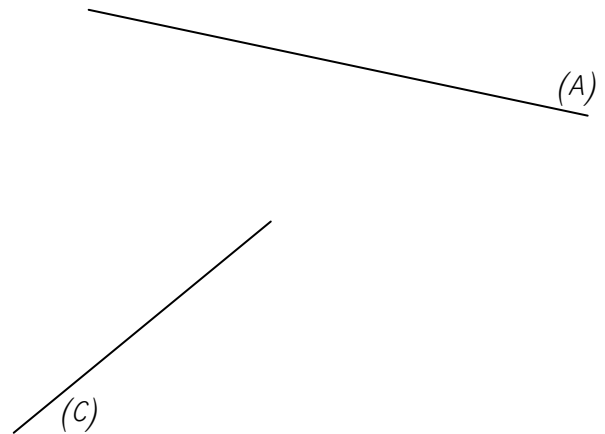
4b. Écris les nombres suivants ou chiffres et en lettres.

| | |
|--------|-----------------------------------|
| | quarante-huit mille soixante-dix |
| 60 168 | |
| | soixante-quatorze mille cent sept |
| 96 096 | |

5a. Marque du signe habituel les angles droits.



5b. Trace une droite (B), perpendiculaire à la droite (A) et une droite (D), perpendiculaire à la droite (C).



Pense à ajouter le signe adéquat.

6. Complète ce questionnaire sur les séismes et les volcans.

- ★ De quoi le centre de la Terre est-il constitué ?
- ★ Qu'est-ce qu'une nuée ardente ?
- ★ Où trouve-t-on des volcans en France métropolitaine ?
- ★ Cite le nom d'un volcan français (de métropole ou d'outre-mer).
- ★ Cite un aspect positif des volcans.
- ★ Cite le nom de la roche magmatique continentale, grise et granuleuse.
- ★ Par quoi une chaîne de montagne est-elle créée ?
- ★ Que crée une zone de subduction au fond de l'océan ?
- ★ Comment s'appelle l'échelle qui permet de mesurer la magnitude d'un séisme ?
- ★ Quel est l'autre nom d'un raz-de-marée ?
- ★ Cite un événement qui peut causer un raz-de-marée.

Prénom :

Septembre 2010

Niveau 3

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Colorie le Blason en rouge.

Ces évaluations portent sur des compétences disciplinaires abordées en classe (Plan de Travail A).
Les élèves ont été avertis trois semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

La lettre w désigne les blasons blancs (white en anglais), b correspond aux blasons bleus.


 **PRODUCTION ÉCRITE**
Raconter une histoire en présentant les lieux et les personnages.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **ORTHOGRAPHE**
Distinguer ou / où.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **VOCABULAIRE ANGLAIS**
Connaître les nombres jusqu'à 100.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

Commentaires éventuels et signature des parents

XIV
14
b
NUMÉRATION
Connaître les nombres jusqu'à 1 000 000.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **GÉOMÉTRIE**
Associer un solide et son patron.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

 **SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**
Connaître les volcans, les séismes et leurs risques.
☹️ 5 4 3 2 1 😊

1. Imagine et écris une histoire dans laquelle il sera question d'un aveugle, d'un bébé curieux ou d'un renard blanc. Tu peux t'aider des outils de la classe (dictionnaire, tableau de conjugaison, modèle d'écriture des majuscules, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


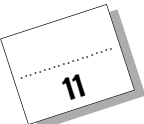

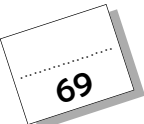

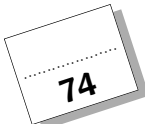

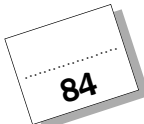

.....

.....

2. Complète avec **ou** et **où**, selon le cas.

..... êtes-vous ? – Là d'..... je viens, les gens sont moins pressés. – Cet été, nous irons à la mer à la montagne, ; en fait, nous n'avons pas encore décidé nous nous rendrons. – Je ne me souviens jamais si notre cochon d'Inde est un mâle une femelle. – Il ignore nous sommes cachés. – Bonjour madame, pourriez-vous me dire d'..... vient le train qui entre en gare à l'instant ? – Je crois qu'il vient de Marseille de Nice. – Il me semble que les daltoniens ont souvent du mal à voir le vert le rouge. – Chérie, sais-tu sont les clefs de la voiture ?

3a. Inscris dans chaque étiquette le nombre correspondant, en chiffres ou en lettres.

3b. Inscris-toi pour être évalué(e) oralement sur ta prononciation et ta connaissance des nombres en anglais.

4a. Écris les nombres suivants en chiffres.

- * cent quarante-huit mille sept cent huit
- * six cent quatre-vingt sept mille douze
- * huit cent soixante-douze mille cinq
- * quatre-vingt-six mille quatre cent seize
- * sept cent trente-neuf mille quarante-huit
- * neuf cent soixante et un mille deux cents

4b. Écris les nombres suivants dans l'ordre croissant :

335 035 – 335 032 – 332 035 – 350 533 – 330 550 – 330 505

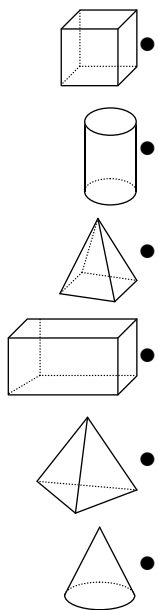
..... < < < <

4c. Écris les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

994 494 – 494 949 – 949 499 – 494 499 – 999 444 – 994 944

..... > > > >

5. Relie chaque représentation de solide à son nom et à un de ses patrons.



● cylindre ●

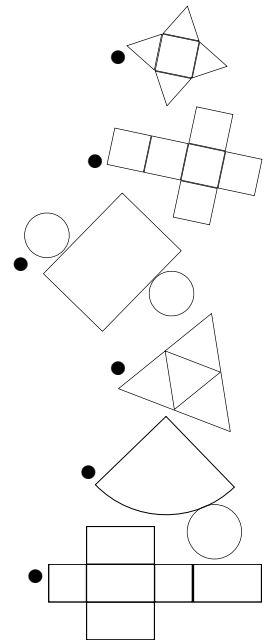
● pyramide ●

● cube ●

● tétraèdre ●

● cône ●

● pavé ●



6. Complète ce questionnaire sur les séismes et les volcans.

- ★ De quoi le centre de la Terre est-il constitué ?
- ★ Qu'est-ce qu'une nuée ardente ?
- ★ Où trouve-t-on des volcans en France métropolitaine ?
- ★ Cite le nom d'un volcan français (de métropole ou d'outre-mer).
- ★ Cite un aspect positif des volcans.
- ★ Cite le nom de la roche magmatique océanique noire.
- ★ Comment appelle-t-on une zone où une plaque tectonique passe sous une autre?
- ★ Qu'est-ce que la *Fosse des Mariannes* ?
- ★ Comment s'appelle l'échelle qui permet de mesurer la magnitude d'un séisme ?
- ★ Quel est l'autre nom d'un raz-de-marée ?
- ★ Cite un événement qui peut causer un raz-de-marée.