

Noircis les Blasons ci-dessous, sauf si tu les possèdes. Tu peux alors ne pas faire l'exercice.

Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe.
Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

COMPÉTENCE Non-Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

- 1
GRAMMAIRE Connaître les formes affirmative et négative.
1
- 2
CONJUGAISON Savoir à quel groupe appartient un verbe.
2
- 3
NUMÉRATION Connaître les nombres pairs et impairs.
3
- 4
OPÉRATIONS Poser et calculer une addition (de plusieurs nombres).
4
- 5
GÉOGRAPHIE Savoir où habitent les Hommes sur Terre.
5
- 6
MUSIQUE Jouer une petite mélodie à l'ocarina.
6

1a. Indique si les phrases suivantes sont à la forme affirmative (A) ou négative (N).

- A N Roald Dahl n'est pas l'auteur du Petit Prince.
- A N J'ai oublié mes clefs.
- A N N'as-tu pas trop chaud ?
- A N Les Côtes-du-Nord ont changé de nom en 1990.
- A N Les séances ne débutent jamais en retard.
- A N Elle est malheureuse.
- A N Je n'ai plus faim du tout !
- A N Tu n'étais pas obligé de crier !
- A N Je ne connais personne dans cette école !
- A N Tu te trompes souvent de chemin.

1b. Change la forme des phrases suivantes.

- ◆ Je vois quelqu'un.
.....
- ◆ Il n'a jamais peur.
.....
- ◆ Elle a tout perdu.
.....
- ◆ Nous n'en voulons plus.
.....

2. Classe les verbes suivants selon leur groupe : aimer – asseoir – boire – bondir – chanter – commencer – courir – distinguer – finir – fleurir – fuir – jeter – lever – mourir – payer – répartir – tenir – voir.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe

3. Colorie en vert les nombres impairs et en orange les nombres pairs.

4. Pose et calcule les opérations suivantes :

$1\ 598 + 68 + 419 =$	$9\ 102 + 8\ 877 + 8 =$	$5\ 258 + 69 + 501 + 9\ 100 + 3 + 108 =$
$4\ 805 + 7 + 45 + 285 =$	$1\ 485 + 1 + 286 =$	$755 + 9 + 566 + 56 + 9 + 8\ 521 =$

5a. Colorie en orange sur le planisphère ci-contre quatre zones fortement peuplées.

5b. Réponds aux questions suivantes :

★ Combien la Terre compte-t-elle d'êtres humains ?

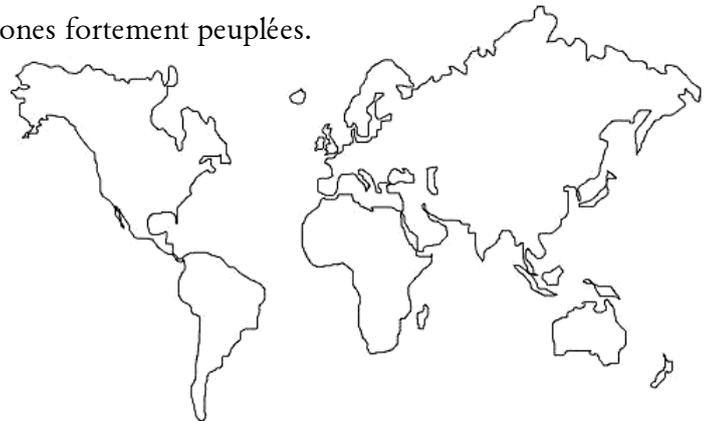
- 65 millions 5 milliards 7 milliards

★ Coche les noms des 3 pays ayant la plus importante population.

- Cameroun États-Unis France Allemagne
 Inde Algérie Chine Royaume-Uni

★ Cite une zone peu peuplée froide :

★ Cite une zone peu peuplée très haute :



6. Choisis une mélodie dans le livret d'ocarina ou bien utilise les tablatures ci-contre (il s'agit de "Joyeux anniversaire").

Après t'être entraîné(e), fais-toi évaluer.

MUSIQUE Tenir correctement son ocarina.

MUSIQUE Produire un son net.

MUSIQUE Former les notes avec précision.

MUSIQUE Respecter le rythme de la mélodie.

Noircis les Blasons ci-dessous, sauf si tu les possèdes. Tu peux alors ne pas faire l'exercice.

Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe. Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

COMPÉTENCE Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

	GRAMMAIRE	Connaître les adjectifs qualificatifs.	1
	CONJUGAISON	Employer à bon escient présent et futur.	2
	NUMÉRATION	Connaître les multiples de 5, 10, 100 et 1 000.	3
	OPÉRATIONS	Poser et calculer une multiplication (par un nombre à un chiffre).	4
	GÉOGRAPHIE	Connaître les reliefs de la Terre et les climats.	5
	MUSIQUE	Jouer une petite mélodie à l'ocarina.	6

1a. Entoure les six adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes.

Dans *Fantastique Maître Renard*, Roald Dahl raconte l'histoire de trois méchants fermiers qui tentent de déloger une famille de renards. Le premier fermier est gros, le deuxième est petit et bilieux et le troisième est maigre.

1b. Accorde les **adjectifs épithètes** suivants.

- ◆ Ma (*vieux*) voiture est encore en panne.
- ◆ Ces (*grand*) arbres sont des peupliers.
- ◆ Où est passée ma chemise (*bleu*) ?
- ◆ Ces (*beau*) sculptures sont anciennes.
- ◆ Regarde cette vache (*blanc*) et (*noir*)
- ◆ Oumayma porte une robe (*vert clair*)

1c. Accorde les **adjectifs attributs** suivants.

- ☛ Ces chiens semblent (*agressif*)
- ☛ Les enfants, vous serez (*sage*) ?
- ☛ Ces billes sont-elles (*jaune*) ou (*marron*) ?
- ☛ Cette chatte est très (*craintif*)
- ☛ Les publicités télévisées sont trop (*long*) !
- ☛ Ton score à ce jeu vidéo est (*incroyable*)

2. Entoure le verbe qui convient.

- ◆ Dans six mois *j'ai / j'aurai* dix ans.
- ◆ Actuellement, le temps *est / sera* pluvieux.
- ◆ Le TGV *est / sera* un des trains les plus rapides du monde.
- ◆ L'Antiquité *s'achève / s'achèvera* avec le Moyen Âge.
- ◆ Bientôt, de nouveaux médicaments *apparaissent / apparaîtront*.
- ◆ En 2019, nous *pouvons / pourrons* voter.
- ◆ Demain, Isabelle *va / ira* faire des courses au marché.

3. Complète ce tableau des premiers multiples de 5, 10, 100 et 1000.

×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10	15	20						
10	20	30							
100			400						
1 000		3000							

4. Pose et complète les opérations suivantes :

5 428 × 2 =	4 869 × 4 =	2 789 × 6 =	3 007 × 8 =
23 589 × 3 =	5 × 6 666 =	7 × 2 345 =	9 × 2 450 =

5a. Colorie en marron et situe sur ce planisphère les reliefs suivants :

- ① Cordillère des Andes
- ② Massif éthiopien
- ③ Alpes
- ④ Rocheuses
- ⑤ Himalaya
- ⑥ Atlas



5b. Qu'est-ce qu'un plateau ?

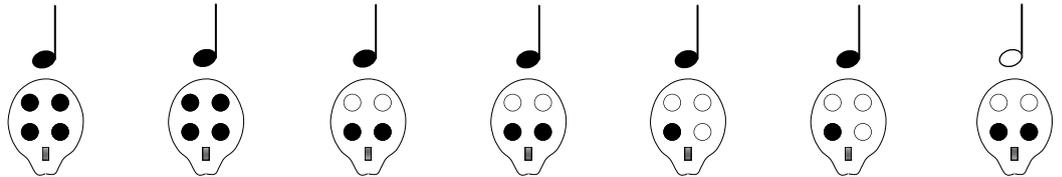
.....

.....

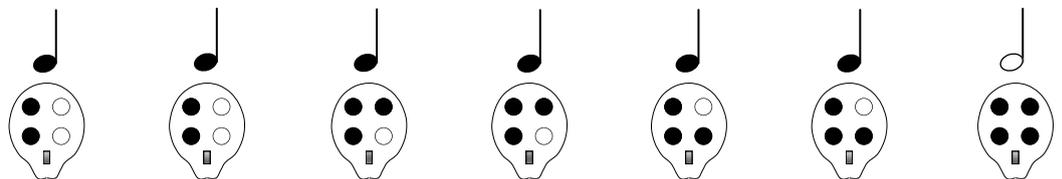
.....

.....

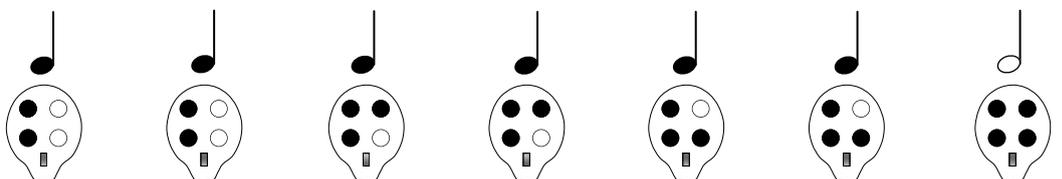
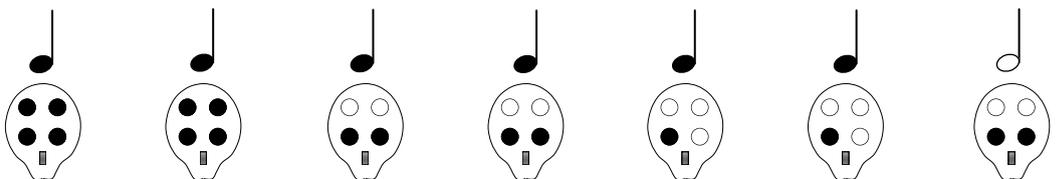
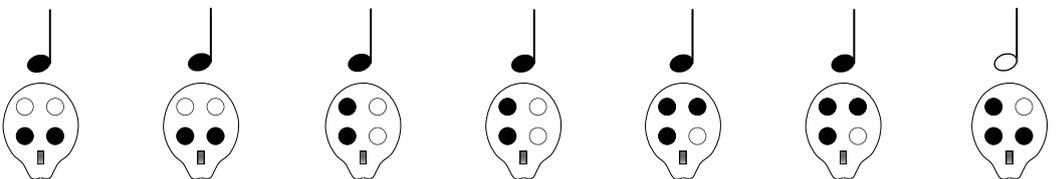
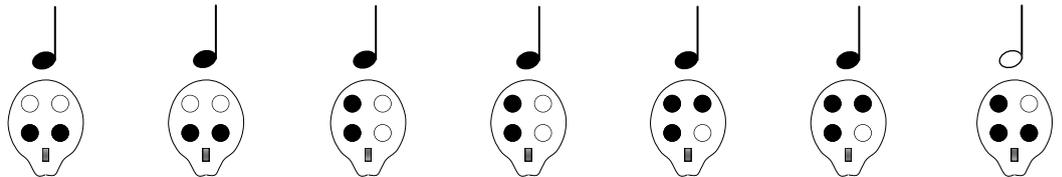
6. Choisis une mélodie dans le livret d'ocarina ou bien utilise les tablatures ci-contre.



Il s'agit de "Twinkle, twinkle little star", connue en français sous les titres de "Ah, vous dirai-je, maman" ou encore "Quand trois poules vont au champ".



Après t'être entraîné(e), fais-toi évaluer.



MUSIQUE Tenir correctement son ocarina. ◆

MUSIQUE Produire un son net. ◆

MUSIQUE Former les notes avec précision. ◆

MUSIQUE Respecter le rythme de la mélodie. ◆

Noircis les Blasons ci-dessous, sauf si tu les possèdes. Tu peux alors ne pas faire l'exercice.

Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe. Les élèves ont été avertis cinq semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

COMPÉTENCE Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

-  **GRAMMAIRE** Connaître le groupe nominal (GN). 1
-  **CONJUGAISON** Savoir conjuguer les verbes au passé composé. 2
-  **NUMÉRATION** Connaître les fractions. 3
-  **OPÉRATIONS** Poser et calculer une multiplication (par un nombre à un chiffre). 4
-  **GÉOGRAPHIE** Connaître le découpage du territoire français (départements, régions). 5
-  **MUSIQUE** Jouer une petite mélodie à l'ocarina. 6

1a. Entoure le nom principal de chaque Groupe Nominal.

- ♣ un bon gros chien beige
- ♣ une chaussure de sport
- ♣ la dinde aux marrons
- ♣ un crayon de couleur orange
- ♣ les joueurs de l'équipe de foot
- ♣ le vieux cheval malade

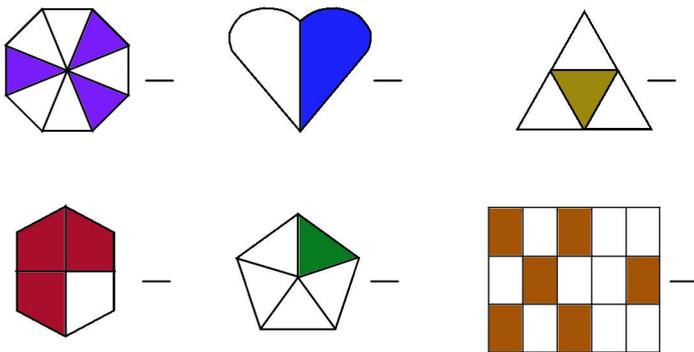
1b. Enrichis ces Groupes Nominaux.

- ♠ une vache → *une belle vache normande*
- ♠ les histoires →
- ♠ tes poupées →
- ♠ leur voiture →

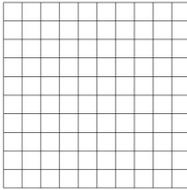
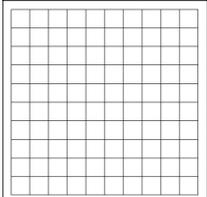
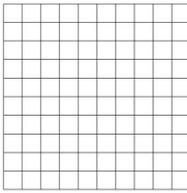
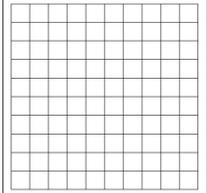
2. Conjugue ces verbes au **passé composé**.

chanter	rougir	venir
j'	j'	je
tu	tu	tu
il	elle	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
elles	ils	elles

3a. Pour chaque figure, indique la fraction qui correspond à la partie colorée.



3b. Colorie la fraction indiquée de chaque ensemble.

 $\frac{35}{100}$	
 $\frac{6}{10} + \frac{7}{100}$	 $\frac{174}{100}$

4. Pose et complète les opérations suivantes :

$6\ 201 \times 2 =$	$1\ 896 \times 4 =$	$7\ 582 \times 6 =$	$8\ 005 \times 8 =$
$85\ 360 \times 3 =$	$5 \times 4\ 289 =$	$7 \times 3\ 475 =$	$9 \times 6\ 895 =$

5a. Cite les 7 départements qui composent la région Rhône-Alpes.

5b. Relie chaque collectivité à son nombre et à ses attributions.

100 (dont 4 outre-mer) ●

● la région ●

36 682* ●

● le département ●

26 (dont 22 en métropole) ●

● la commune ●

- construit et entretient les lycées.
- gère les équipements sportifs.
- est dirigé par le conseil général.
- construit et entretient les écoles.
- participe au développement économique du territoire.
- est dirigée par le conseil régional.
- organise la distribution de l'eau.
- construit et entretient les collèges.
- délivre les permis de construire.
- gère les aides sociales.
- est dirigée par le maire et le conseil municipal.

* Au 1^{er} janvier 2009.

6. Choisis une mélodie dans le livret d'ocarina ou bien utilise les tablatures ci-dessous.

Il s'agit de "À la claire fontaine".

Après t'être entraîné(e), fais-toi évaluer.

Au point d'orgue, on fait durer la note. →

MUSIQUE Tenir correctement son ocarina. ◆

MUSIQUE Produire un son net. ◆

MUSIQUE Former les notes avec précision. ◆

MUSIQUE Respecter le rythme de la mélodie. ◆