







Noircis les Blasons ci-dessous, sauf si tu les possèdes. Tu peux alors ne pas faire l'exercice.

*Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe. Les élèves ont été avertis un mois à l'avance de la nature des compétences évaluées.*

COMPÉTENCE Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

-  **GRAMMAIRE** Distinguer les noms communs et les noms propres. 1
-  **CONJUGAISON** Associer les différentes personnes aux terminaisons correspondantes. 2
-  **CALCUL MENTAL** Réaliser des soustractions sur les 20 premiers nombres. 3
-  **GÉOMÉTRIE** Connaître les figures planes courantes et les polygones. 4
-  **TECHNOLOGIE** Construire un objet par pliage à partir d'une fiche technique. 5
-  **HISTOIRE** Connaître la Préhistoire. 6

**1.** Recopie les noms suivants dans la bonne colonne ; pense à ajouter les majuscules à ceux pour lesquels elles sont nécessaires : chemin – laetitia – marseille – télévision – yannick noah – rhône – maman – russie – montagne – scoubidou.

Noms propres	noms communs

**2.** Associe chaque personne au verbe correspondant.

- |   |   |
|---|---|
| <p>Samra ●</p> <p>Tu ●</p> <p>Je ●</p> <p>Jocelyn et moi ●</p> <p>Farès, Claudine et toi ●</p> <p>Kévin, Anis, Zakarya et Nasserine ●</p> | <p>● suis souvent malade en voiture.</p> <p>● aime beaucoup le chocolat.</p> <p>● arrivez en retard.</p> <p>● lisent tranquillement dans la BCD.</p> <p>● regardes un film à la télévision.</p> <p>● jouons souvent au foot ensemble.</p> |
|---|---|

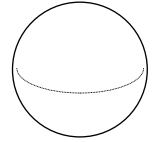
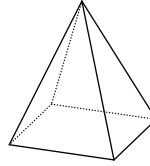
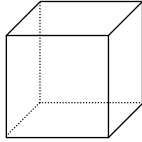
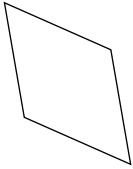
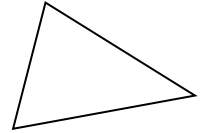
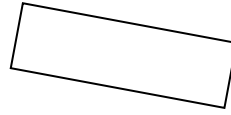
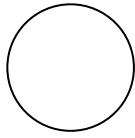
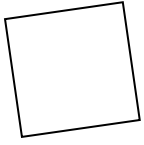
**3a.** Complète ce tableau en fonction des opérations qui te seront dictées.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

**3b.** Complète ce tableau.

20 – 7 =	11 – 7 =	20 – 10 =
18 – 9 =	13 – 9 =	17 – 8 =
14 – 7 =	17 – 7 =	13 – 6 =
18 – 5 =	19 – 17 =	11 – 5 =
16 – 9 =	19 – 14 =	13 – 4 =
15 – 12 =	20 – 18 =	14 – 11 =
19 – 3 =	16 – 4 =	18 – 18 =

4. Indique sous chaque figure géométrique son nom.



5. À partir de la fiche technique jointe, réalise l'objet présenté. Si tu le souhaites et que tu en as le temps, après avoir terminé tes évaluations, tu pourras le colorier.

6. Réponds par des phrases aux questions suivantes.

a. Qu'est-ce que la *Préhistoire* ?

.....  
.....

b. Qu'est-ce qu'un *australopithèque* ?

.....  
.....

c. Les australopithèques étaient-ils *nomades* ou *sédentaires* ? Qu'est-ce que cela signifie ?

.....  
.....

d. Quels ont été les premiers outils de l'Homme ?

.....  
.....

e. Où l'Homme a-t-il trouvé le feu d'abord ? Comment a-t-il ensuite appris à le créer ?

.....  
.....

Noircis les Blasons ci-dessous, sauf si tu les possèdes. Tu peux alors ne pas faire l'exercice.

*Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe. Les élèves ont été avertis un mois à l'avance de la nature des compétences évaluées.*

COMPÉTENCE Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

	<b>GRAMMAIRE</b>	Connaître les déterminants.	1
	<b>CONJUGAISON</b>	Conjuguer être, avoir, les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au futur.	2
	<b>CALCUL MENTAL</b>	Connaître les tables de multiplication par 2, 5 et 10.	3
	<b>GÉOMÉTRIE</b>	Réaliser des symétries sur quadrillage.	4
	<b>TECHNOLOGIE</b>	Construire un objet par pliage à partir d'une fiche technique.	5
	<b>HISTOIRE</b>	Savoir comment est né l'Islam.	6

**1.** Complète avec **ce**, **cet** ou **cette**.

..... matin, je me suis assis près de ..... arbre et j'ai joué avec ..... harmonica ..... musique que tu aimes tant. ..... chien a l'air gentil, mais ..... animal est tout de même peut-être dangereux. ..... jolie robe me plaît bien. ..... été, je crois que je vais m'inscrire à ..... voyage dont nous avons parlé. ..... année, j'ai pris de bonnes résolutions : je vais faire ..... randonnée autour du Mont-Blanc qui a l'air si agréable.

**2.** Complète ce tableau en conjuguant les verbes indiqués au futur.

être	avoir	tirer	rougir
je .....	j' .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu .....
il, elle .....	il, elle .....	il, elle .....	il, elle .....
nous .....	nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....	vous .....
ils, elles .....	ils, elles .....	ils, elles .....	ils, elles .....

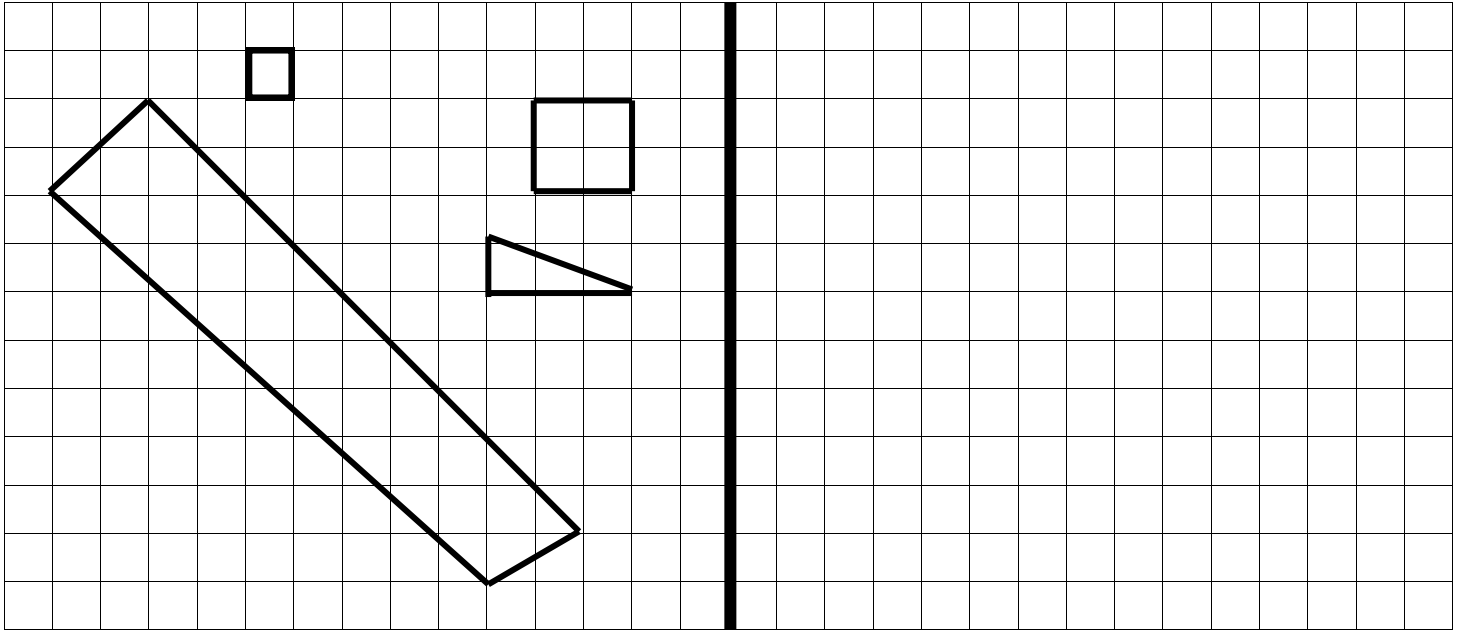
**3a.** Complète ce tableau en fonction des opérations qui te seront dictées.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

**3b.** Complète ce tableau.

5 × 5 =	4 × 10 =	3 × 5 =
2 × 3 =	5 × 8 =	6 × 2 =
5 × 4 =	9 × 2 =	10 × 10 =
10 × 6 =	6 × 5 =	2 × 4 =
8 × 2 =	5 × 10 =	5 × 1 =
2 × 5 =	7 × 2 =	0 × 10 =
5 × 7 =	2 × 6 =	9 × 5 =

4. Trace le symétrique des figures suivantes par rapport à l'axe vertical.



5. À partir de la fiche technique jointe, réalise l'objet présenté. Si tu le souhaites et que tu en as le temps, après avoir terminé tes évaluations, tu pourras le colorier.

6. Réponds par des phrases aux questions suivantes.

a. Qui était *Mahomet* ? Quel était son métier ? Pour quoi est-il connu ?

.....  
.....

b. Qu'est-ce que l'*hégire* ?

.....  
.....

c. L'Islam est-il une religion *monothéiste* ou *polythéiste* ? Qu'est-ce que cela signifie ? Quel est son livre sacré ?

.....  
.....


d. Quels sont les 5 "piliers" de l'Islam ?

- ① .....
- ② .....
- ③ .....
- ④ .....
- ⑤ .....

Noircis les Blasons ci-dessous, sauf si tu les possèdes. Tu peux alors ne pas faire l'exercice.

*Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe. Les élèves ont été avertis un mois à l'avance de la nature des compétences évaluées.*

COMPÉTENCE Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

	<b>GRAMMAIRE</b>	Connaître les adjectifs qualificatifs.	1
	<b>CONJUGAISON</b>	Conjuguer être, avoir, les verbes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> groupes au futur.	2
	<b>CALCUL MENTAL</b>	Connaître les tables de multiplication jusqu'à x 10.	3
	<b>GÉOMÉTRIE</b>	Connaître les solides courants et les patrons.	4
	<b>TECHNOLOGIE</b>	Construire un objet par pliage à partir d'une fiche technique.	5
	<b>HISTOIRE</b>	Connaître Napoléon Bonaparte et le 1 <sup>er</sup> Empire.	6

**1.** Recopie les phrases suivantes en ajoutant plusieurs adjectifs qualificatifs.

★ Le coureur a remporté la course.

.....

★ Tu fais un dessin avec ton stylo.

.....

★ J'aime beaucoup ce chat.

.....

**2.** Complète ce tableau en conjuguant les verbes indiqués au futur.

<b>avoir</b>	<b>être</b>	<b>regarder</b>	<b>saisir</b>
je .....	je .....	je .....	je .....
tu .....	tu .....	tu .....	tu .....
il, elle .....	il, elle .....	il, elle .....	il, elle .....
nous .....	nous .....	nous .....	nous .....
vous .....	vous .....	vous .....	vous .....
ils, elles .....	ils, elles .....	ils, elles .....	ils, elles .....

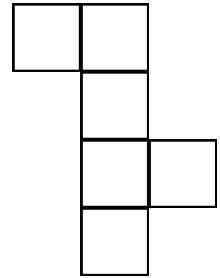
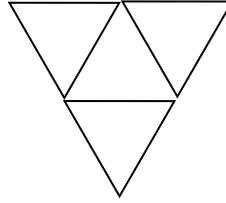
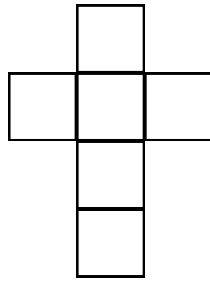
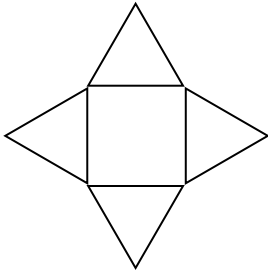
**3a.** Complète ce tableau en fonction des opérations qui te seront dictées.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

**3b.** Complète ce tableau.

3 × 5 =	4 × 8 =	8 × 5 =
6 × 3 =	9 × 8 =	6 × 9 =
7 × 4 =	9 × 4 =	3 × 7 =
8 × 6 =	6 × 6 =	4 × 4 =
8 × 8 =	8 × 10 =	5 × 8 =
9 × 5 =	7 × 7 =	0 × 7 =
9 × 7 =	7 × 6 =	4 × 6 =

4a. Indique sous chacun de ces patrons le polyèdre auquel il correspond.



.....

4b. À l'aide d'une feuille quadrillée, réalise et découpe le patron d'un cube.

5. À partir de la fiche technique jointe, réalise l'objet présenté. Si tu le souhaites et que tu en as le temps, après avoir terminé tes évaluations, tu pourras le colorier.

6. Réponds par des phrases aux questions suivantes.

a. Qui était Bonaparte ? Quelle était sa profession ? Pour quoi était-il connu quand il est arrivé au pouvoir ?

.....  
 .....

b. Cite deux des réalisations de Bonaparte lors du Consulat.

- ① .....
- ② .....

c. Que représente le tableau ci-contre ?

.....  
 .....



d. À partir de 1805, dans quoi Napoléon se lance-t-il ?

.....  
 .....

e. Qu'a-t-on appelé "Les Cent jours" ? Qu'a-t-on appelé "La Restauration" ?

.....  
 .....