

3a. Colorie en rose les noms féminins et en bleu les noms masculins.

- ménage carnaval tasse brebis éponge volant boîte client caisse

3b. Écris les noms suivants dans la ou les colonnes appropriées (certains peuvent être écrits plusieurs fois) : une crise – la graisse – classique – une grange – la grève – une nageoire – grande – manger – un caleçon – la face – une cage – un tic.

Le c fait le son [s] comme dans "une glace"	Le c fait le son [k] comme dans "un cadeau"	Le g fait le son [g] comme dans "une gare"	Le g fait le son [ʒ] comme dans "une nage"

4. Complète le tableau suivant.

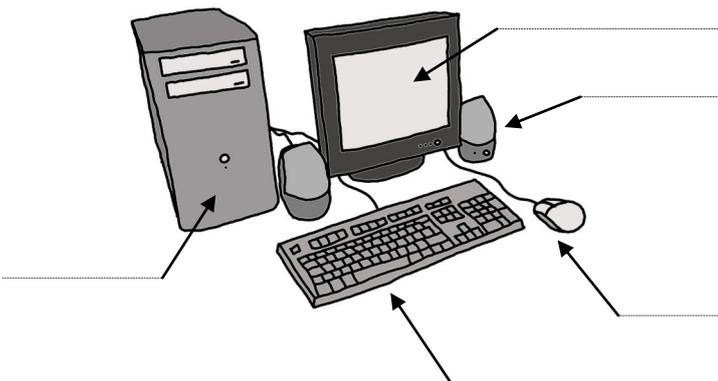
moitié	nombre de départ	double
	10	
	6	
	14	
	20	
	50	
	100	
	30	
30		
6		
		160

5a. Complète les cases blanches de cette table d'addition.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

5b. Colorie en rose les cases qui donnent le résultat de 6 + 8 et en bleu clair celles qui correspondent à 4 + 7.

6a. Indique le nom de chacun des éléments de l'ordinateur.



6b. Explique à quoi servent les éléments suivants :

◆ L'écran sert à

.....

.....

◆ La souris sert à

.....

.....

◆ Un port USB sert à

.....

.....

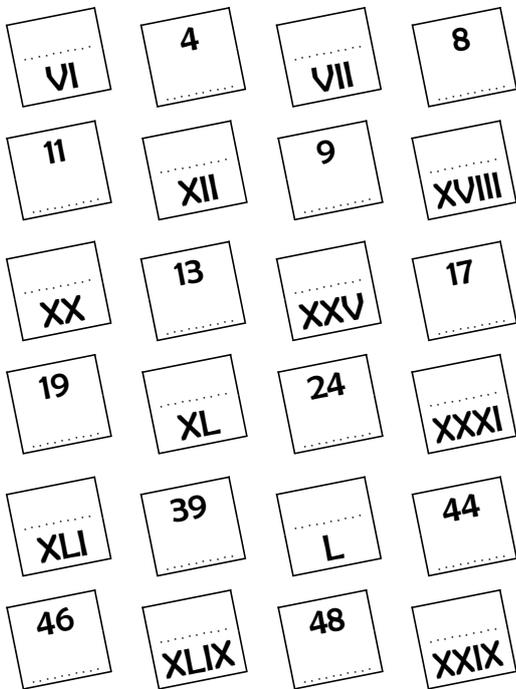
3a. Complète ce texte avec **en** ou **ont**.

... m'a raconté que des collégiens ... envoyé leur ballon sur le toit de l'école pendant qu'... était en classe. Ils n'... pas de chance : comme ... n'a plus d'échelle, ... ne pourra pas aller le chercher. De nombreux ballons ... disparu de cette manière. doit les voir depuis l'immeuble d'à-côté. va devoir faire attention à la manière dont shoote !

3b. Écris ces noms au pluriel.

- ◆ un journal →
- ◆ un caillou →
- ◆ un adieu →
- ◆ un bal →
- ◆ un cheval →
- ◆ un prix →
- ◆ un jeu →
- ◆ un signal →
- ◆ un clou →

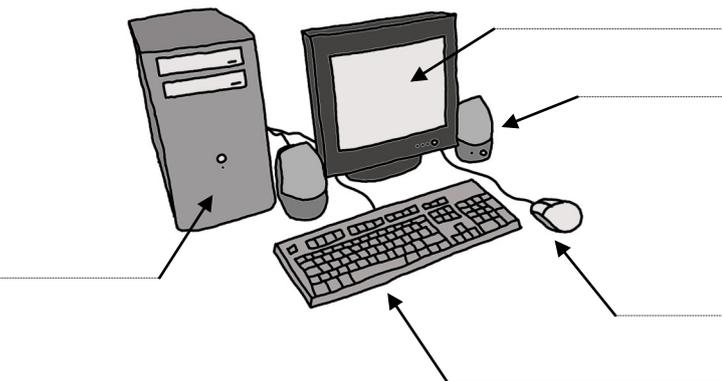
4. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.



5. Pose et complète les opérations suivantes :

$9\ 258 + 697 + 9 + 987 =$	$555 + 55 + 55\ 055 =$
$12\ 258 - 3\ 807 =$	$34\ 215 - 19\ 821 =$
$108\ 085 - 65\ 566 =$	$100\ 000 - 20\ 896 =$

6a. Indique le nom de chacun des éléments de l'ordinateur.



6b. Explique à quoi servent les éléments suivants :

- ◆ *Le disque dur sert à*
-
-
-
- ◆ *Le clavier sert à*
-
-
-
- ◆ *Un port USB sert à*
-
-

3a. Complète ce texte avec **ce** ou **se**.

... matin-là, en ... levant, Chems-Ed-Dine n'imaginait pas qu'il allait ... trouver dans une situation aussi délicate. ... n'était pas la première fois qu'il ... retrouvait gardien de but mais, ... jour-ci, il découvrit que la plupart des défenseurs de son équipe étaient malades. ... qui était certain, c'est que ... match allait être difficile. Après 5 minutes de jeu et 8 buts encaissés, il ... dit qu'il avait eu raison de ... méfier !

3b. Écris ces adjectifs de couleur au pluriel.

- ◆ une fleur rouge → des fleurs
- ◆ un foulard rouge foncé → des foulards
- ◆ un feutre orange → des feutres
- ◆ un ballon marron → des ballons
- ◆ une jupe rose → des jupes
- ◆ un cahier bleu clair → des cahiers

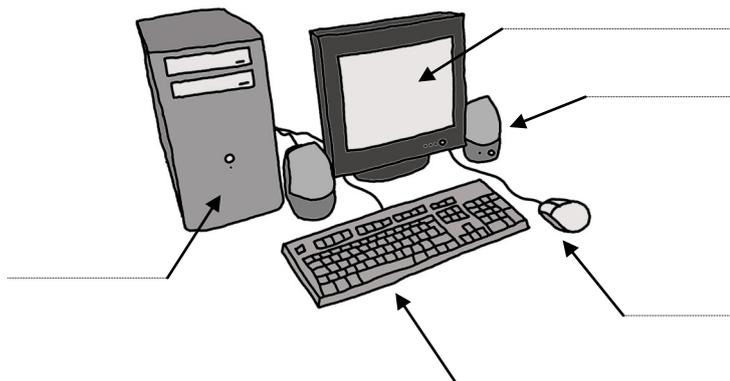
4. Écris l'équivalent de chaque nombre en chiffres romains ou arabes.

38	XXXIV	47
XLVIII	49	XLIV
55	LIX	58
LXXIII	74	LXXXIX
81	XCIV	100
XCVI	109	LXXXVIII

5. Pose et complète les opérations suivantes :

$62\ 895 + 589 + 613\ 987 =$	$666 + 66 + 66\ 008 =$
$235\ 258 - 16\ 249 =$	$850\ 310 - 38\ 100 =$
$758\ 201 - 125\ 893 =$	$1\ 300\ 000 - 440\ 201 =$

6a. Indique le nom de chacun des éléments de l'ordinateur.



6b. Explique à quoi servent les éléments suivants :

- ◆ Une webcam sert à
- ◆ Le processeur sert à
- ◆ Un scanner sert à