







Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Sinon, barre le Blason.

Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe.  
Les élèves ont été avertis deux semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

COMPTE  
Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

	LECTURE	Lire un texte à haute voix.	1
	LECTURE	Répondre à des questions de compréhension sur un texte.	2
	PRODUCTION ÉCRITE	Raconter une histoire.	3
	VOCABULAIRE	Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique.	4
	NUMÉRATION	Connaître les nombres jusqu'à 100.	5
	OPÉRATIONS	Poser et calculer une addition.	6

1. Entraîne-toi à lire le texte ci-dessous, assure-toi que tu connais le sens des mots difficiles puis fais-toi évaluer.

La vie de la princesse Alyestère n'était pas drôle. Son père faisait les cent pas toute la journée, ce qui devait faire un total de dix mille pas par heure. Il fronçait les sourcils, plissait le front, raclait sa royale gorge et disait à sa fille unique : « N'oublie pas que tu es une princesse ! »

Sa mère, la reine Fortuna, n'était pas aussi active que son père. Elle restait au lit prati-

quement tout le temps sous l'énorme édredon rapiécé. Quand elle se retournait, les ressorts rouillés du sommier grinçaient et le moindre soupir faisait voler les plumes d'oie comme des confettis égarés. Elle gémissait chaque fois qu'Alyestère venait la voir : « N'oublie surtout pas que tu es une princesse ! »

Susie Morgenstern,  
*Même les princesses doivent aller à l'école.*  
Mouche, L'école des loisirs.

LECTURE Reconnaître rapidement les mots.

LECTURE Avoir une lecture expressive.

LECTURE Avoir une lecture fluide.

LECTURE Définir les mots difficiles.

LECTURE Respecter la ponctuation.

2. Réponds par des phrases aux questions suivantes sur le texte.

a. Qui est l'auteur de l'ouvrage "Même les princesses doivent aller à l'école" ?

.....

b. Qui sont les trois personnages de cette histoire ?

.....

c. Que signifie "faire les cent pas" ?

.....

d. D'où viennent les plumes d'oies qui volent comme des confettis ?

.....

e. La vie de la princesse te paraît-elle heureuse ? Pourquoi ?







.....



Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Sinon, barre le Blason.

Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe.  
Les élèves ont été avertis deux semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

COMPTE  
Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

	LECTURE	Lire un texte à haute voix.	1
	LECTURE	Répondre à des questions de compréhension sur un texte.	2
	PRODUCTION ÉCRITE	Raconter une histoire.	3
	VOCABULAIRE	Classer des mots dans l'ordre alphabétique.	4
	NUMÉRATION	Connaître les nombres jusqu'à 10 000.	5
	OPÉRATIONS	Poser et calculer une addition.	6

1. Entraîne-toi à lire le texte ci-dessous, assure-toi que tu connais le sens des mots difficiles puis fais-toi évaluer.

Une femme désirait avoir un petit enfant ; mais ne sachant comment y parvenir, elle alla trouver une vieille sorcière et lui dit :

« Je voudrais avoir un petit enfant ; dis-moi ce qu'il faut faire pour cela.

– Ce n'est pas bien difficile, répondit la sorcière. Voici un grain d'orge ; il n'est pas de la nature de ceux qui croissent dans les champs du paysan ou que mangent les poules. Mets-le dans un pot et tu verras.

– Merci », dit la femme, en donnant douze

sous à la sorcière. Elle rentra chez elle et planta le grain d'orge.

Bientôt, elle vit sortir de terre une grande et belle fleur qui ressemblait à une tulipe, mais encore en bouton.

« Quelle jolie fleur ! » dit la femme en déposant un baiser sur ces pétales rouge et jaune ; au même instant, la fleur s'ouvrit avec un grand bruit.

Hans Christian Andersen,  
*Poucette*,  
Livre de poche, hachette Jeunesse.

LECTURE Reconnaître rapidement les mots.

LECTURE Avoir une lecture expressive.

LECTURE Avoir une lecture fluide.

LECTURE Définir les mots difficiles.

LECTURE Respecter la ponctuation.

2. Réponds par des phrases aux question suivantes sur le texte.

a. Pourquoi la femme va-t-elle voir la sorcière ?

.....

b. Qu'est-ce qu'un grain d'orge ?

.....

c. Que doit faire la femme avec le grain d'orge ?

.....

d. Que signifie "encore en bouton" ?

.....

e. En quoi le grain d'orge se transforme-t-il ?

.....

3. Imagine et écris une suite au texte de la page précédente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4a. Entoure dans chaque liste le mot qui se trouve en premier dans l'ordre alphabétique.

- ◆ vache – cochon – poule – cheval
- ◆ chou – carotte – navet – salade
- ◆ pomme – poire – pêche – prune
- ◆ maison – maisonnette – maisonnée
- ◆ thon – truite – morue – requin

4b. Réécris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

- ◆ miel – abeille – ruche – apiculteur
- ◆ héros – personnage – auteur – écrivain – histoire
- ◆ caméra – acteur – cinéma – tournage – film

5a. Complète ces bandes numériques.

						2103	2104	2105	
		3001	3002						
						1997	1998		

5b. Écris les nombres suivants en chiffres et en lettres.

	huit mille quatre-vingt-seize
1 612	
	quatre mille sept cent quatre-vingt-trois
3 772	







6. Pose et calcule les additions suivantes.

$674 + 502 =$    	$2\ 668 + 7\ 052 =$    	$3\ 689 + 4\ 578 =$    
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Si tu possèdes déjà ce Blason, tu peux ne pas faire l'exercice. Sinon, barre le Blason.

Ces évaluations portent sur les compétences disciplinaires principalement travaillées en classe.  
Les élèves ont été avertis deux semaines à l'avance de la nature des compétences évaluées.

COMPÉTENCE  
Non Acquis 5 4 3 2 1 Acquis

	LECTURE	Lire un texte à haute voix.	1
	LECTURE	Répondre à des questions de compréhension sur un texte.	2
	PRODUCTION ÉCRITE	Raconter une histoire.	3
	VOCABULAIRE	Trouver un mot dans le dictionnaire (45 secondes).	4
	NUMÉRATION	Connaître les nombres jusqu'à 100 000.	5
	OPÉRATIONS	Poser et calculer une addition.	6

1. Entraîne-toi à lire le texte ci-dessous, assure-toi que tu connais le sens des mots difficiles puis fais-toi évaluer.

Cette nuit-là, aux portes de la ville de Thèbes, les soldats qui montaient la garde s'étaient tous assoupis. L'un d'eux, Philos, dressa l'oreille. S'aidant de sa lance, il se releva d'un coup.

– Camarades, réveillez-vous ! hurla-t-il.

Une seconde plus tard, ils étaient debout, en alerte. Quelques semaines auparavant, une peuplade voisine, les Thélébéens, avait déclaré la guerre à Thèbes ; Amphitryon, le roi de la ville, avait dû prendre la tête de son armée pour les combattre. Privée de ses plus vaillants combattants, Thèbes était

désormais presque sans protection.

– Entendez-vous ce bruit de galop, dans le lointain ? dit Philos.

Très vite, la panique se répandit parmi les hommes :

– Oui... malheur ! Ce sont les Thélébéens !

– Ils viennent assaillir notre cité par surprise !

Christian Grenier,  
*Les douze travaux d'Hercule*,  
Pocket junior, Nathan.

LECTURE Reconnaître rapidement les mots.

LECTURE Avoir une lecture expressive.

LECTURE Avoir une lecture fluide.

LECTURE Définir les mots difficiles.

LECTURE Respecter la ponctuation.

2. Réponds par des phrases aux questions suivantes sur le texte.

a. Quel est le titre du livre dont est extrait ce texte ?

.....

b. Quelles sont les deux villes ou peuples qui s'affrontent dans ce mythe ?

.....

c. Que signifie "prendre la tête d'une armée" ?

.....

d. Qui était Amphitryon ?

.....

e. Qu'est-ce qui produit le bruit qui réveille Philos ?

.....

3. Imagine et écris une suite au texte de la page précédente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4a. Réécris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

◆ souris – disque – clavier – écran

.....

◆ tulipe – tuyau – tourbillon – terre

.....

◆ lumière – lampe – lumineux – luciole

.....

4b. Recherche les mots suivants dans le dictionnaire. Fais-toi chronométrer et indique à chaque fois le temps que tu as mis.

◆ bataille Temps : .....

◆ sabre Temps : .....

◆ guerre Temps : .....

◆ combat Temps : .....

5a. Complète ces bandes numériques.

	26 997	26 998				
--	--------	--------	--	--	--	--

		59 998	59 999			
--	--	--------	--------	--	--	--

			89 100	89 101		
--	--	--	--------	--------	--	--

5b. Écris les nombres suivants en chiffres et en lettres.

	quarante-sept mille soixante-dix
60 158	
	soixante-quatorze mille cent quatre
96 086	

6. Pose et calcule les additions suivantes.

$2\ 805 + 1\ 182 =$	$35\ 109 + 17\ 893 =$	$64\ 508 + 29\ 888 =$
---------------------	-----------------------	-----------------------