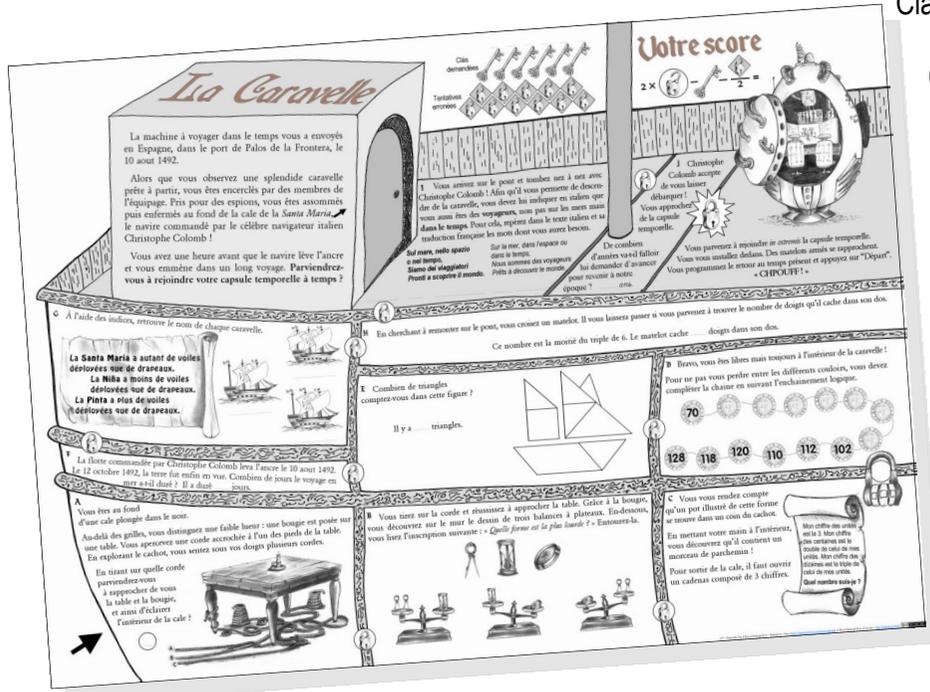


La Caravelle

Escape temporelle n°2

Emanuelle GAY
Bruce DEMAUGÉ-BOST
École Federico García Lorca
Classes de CE2-CM1-CM2
1 rue Robert Desnos
69120 Vaulx-en-Velin



Nos touristes temporels se retrouvent au XV^e siècle. Prisonniers de la cale A, ils ont pour mission de retrouver leur capsule en quittant le pont J. Pour cela, cette fois, ils devront emprunter un chemin unique.

Il est conseillé de mettre les élèves en binôme et de ne fournir qu'une feuille par binôme (quitte à ce qu'à l'issue de l'épreuve, un des deux membres recopie les réponses de son équipe sur sa feuille). La validation des épreuves se fait en temps réel par l'enseignant-e, qui colorie en vert le cadenas adéquat. Par la suite, il est possible de remettre aux élèves les cadenas "ouverts" à découper et à coller sur les cercles coloriés.



"Ne commets jamais l'erreur navrante d'être le matelot qui renonça à monter à bord du bateau de Christophe Colomb."
Alexandre Jardin

Il est nécessaire de résoudre la totalité des énigmes pour s'enfuir du bateau. Au maximum, il est possible de marquer 20 points.

En cas de difficulté, un élève (ou un binôme) peut demander une "clé" ; il s'agit d'une petite carte imprimée recto-verso qui contient une aide spécifique à une épreuve. On colorie au fur et à mesure les clés demandées. Les énigmes D et G sont celles qui ont le plus posé de problèmes à nos élèves.

Afin d'inciter les élèves à "chercher" et à proposer leurs réponses plutôt qu'à immédiatement demander de l'aide, les réponses erronées sont moins pénalisées que la demande de clés. La légère pénalisation vise à limiter les réponses hasardeuses.

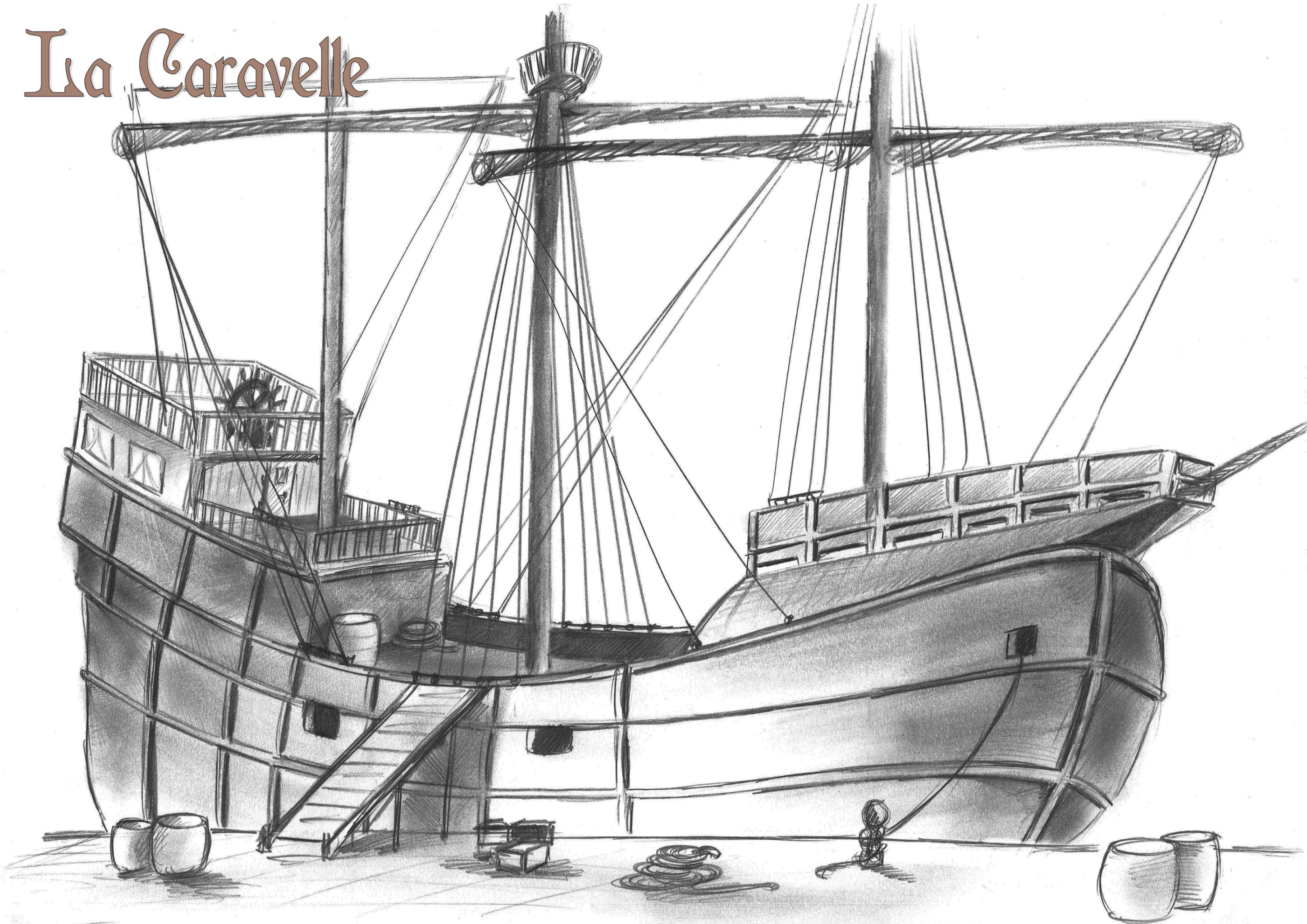
Il est prévu que la fiche "Caravelle" soit imprimée en A3 et les fiches "clés" et "cadenas" (optionnelle) en A4. Pas d'inquiétude pour les élèves qui ne parviendraient pas à sortir du bateau : une porte de sortie cohérente...

Sommaire du fichier

1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11	12
Introduction	Caravelle recto A3	Caravelle (après un "échec" au Château) recto A3	Caravelle verso A3 (énigme)	Caravelle (réponses) A3	Clés A à H recto/verso A4	Clés I et J recto/verso A4	Cadenas ouverts à découper et coller A4	Cartes de lien avec l'escape suivante en cas d' "échec"

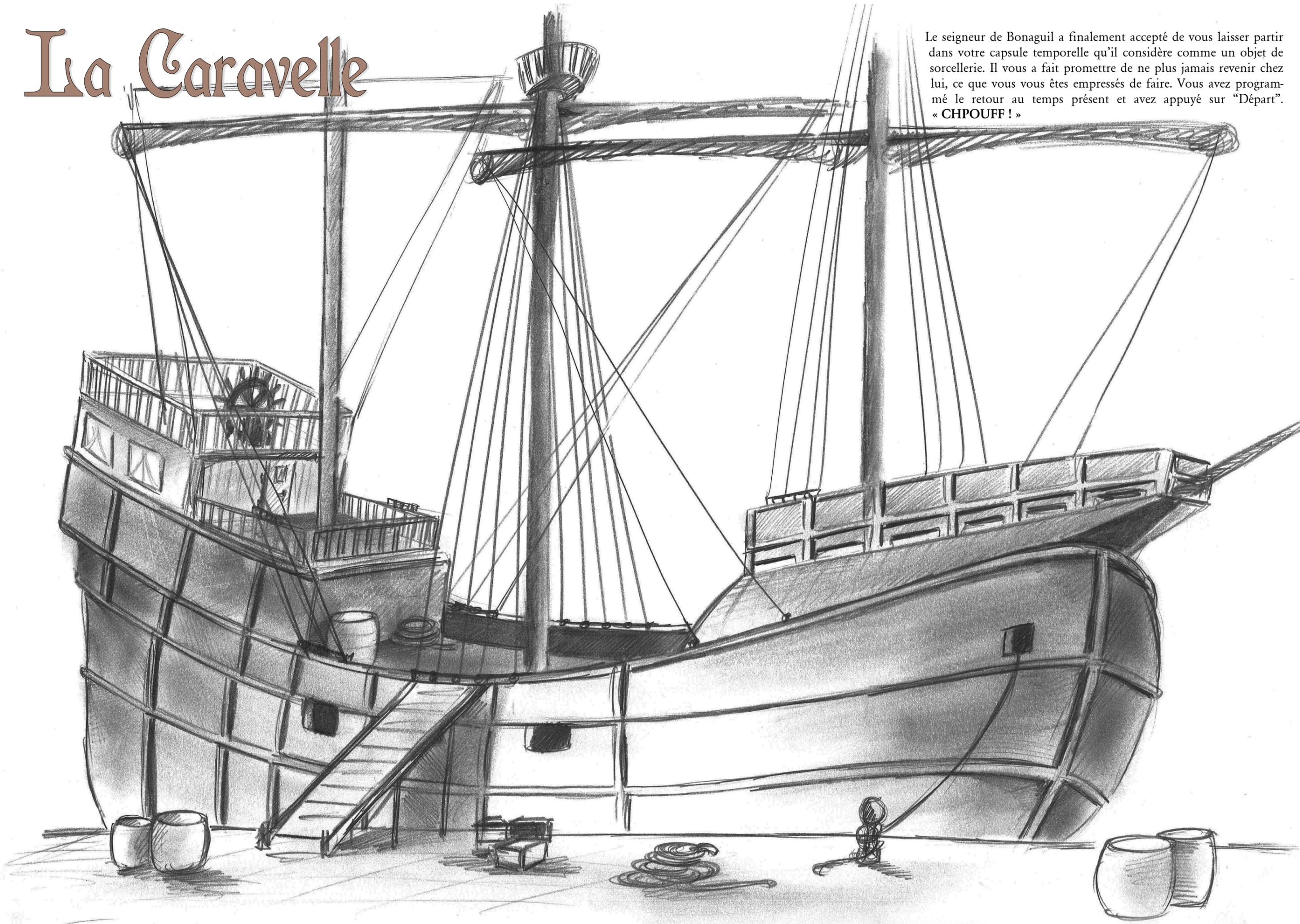
dimanche 25 mars 2018

La Caravelle



La Caravelle

Le seigneur de Bonaguil a finalement accepté de vous laisser partir dans votre capsule temporelle qu'il considère comme un objet de sorcellerie. Il vous a fait promettre de ne plus jamais revenir chez lui, ce que vous vous êtes empressés de faire. Vous avez programmé le retour au temps présent et avez appuyé sur "Départ".
« CHPOUFF ! »

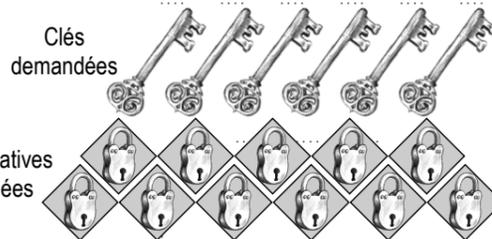


La Caravelle

La machine à voyager dans le temps vous a envoyés en Espagne, dans le port de Palos de la Frontera, le 10 août 1492.

Alors que vous observez une splendide caravelle prête à partir, vous êtes encerclés par des membres de l'équipage. Pris pour des espions, vous êtes assommés puis enfermés au fond de la cale de la *Santa Maria*, le navire commandé par le célèbre navigateur italien Christophe Colomb !

Vous avez une heure avant que le navire lève l'ancre et vous emmène dans un long voyage. **Parviendrez-vous à rejoindre votre capsule temporelle à temps ?**



I Vous arrivez sur le pont et tombez nez à nez avec Christophe Colomb ! Afin qu'il vous permette de descendre de la caravelle, vous devez lui indiquer en italien que vous aussi êtes des **voyageurs**, non pas sur les mers mais **dans le temps**. Pour cela, repérez dans le texte italien et sa traduction française les mots dont vous aurez besoin.

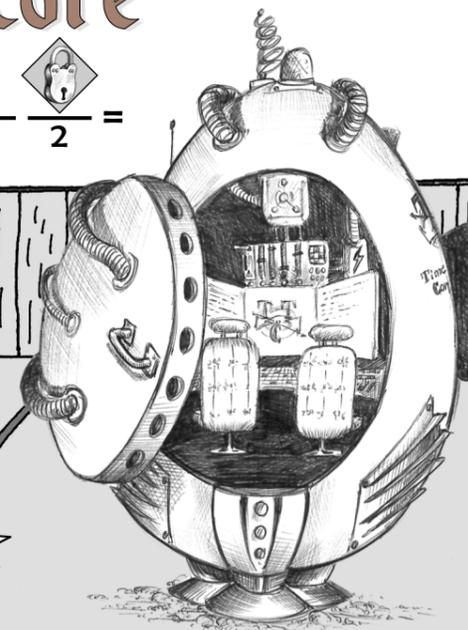
Sul mare, nello spazio o nel tempo, Siamo dei viaggiatori Pronti a scoprire il mondo.

Sur la mer, dans l'espace ou dans le temps, Nous sommes des voyageurs Prêts à découvrir le monde.

De combien d'années va-t-il falloir lui demander d'avancer pour revenir à notre époque ? ans.

Votre score

$$2 \times \text{Clés demandées} - \text{Tentatives erronées} = \text{Score}$$

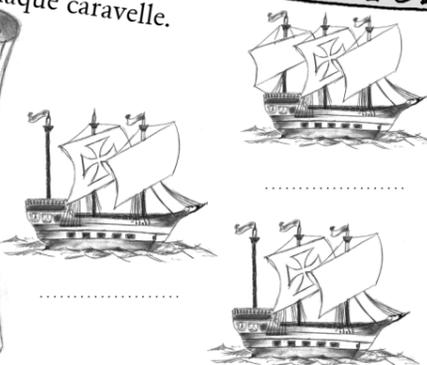


J Christophe Colomb accepte de vous laisser débarquer ! Vous approchez de la capsule temporelle.

Vous parvenez à rejoindre *in extremis* la capsule temporelle. Vous vous installez dedans. Des matelots armés se rapprochent. Vous programmez le retour au temps présent et appuyez sur "Départ".
« CHPOUFF ! »

G À l'aide des indices, retrouve le nom de chaque caravelle.

La Santa Maria a autant de voiles déployées que de drapeaux.
La Niña a moins de voiles déployées que de drapeaux.
La Pinta a plus de voiles déployées que de drapeaux.

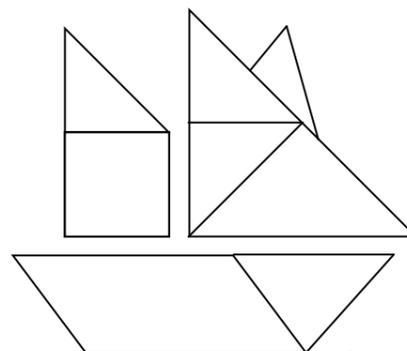


H En cherchant à remonter sur le pont, vous croisez un matelot. Il vous laissera passer si vous parvenez à trouver le nombre de doigts qu'il cache dans son dos.

Ce nombre est la moitié du triple de 6. Le matelot cache doigts dans son dos.

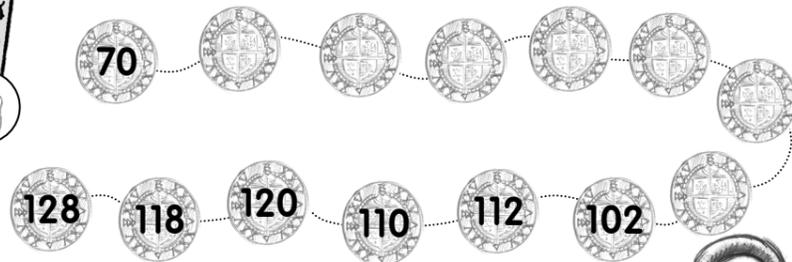
E Combien de triangles comptez-vous dans cette figure ?

Il y a triangles.



D Bravo, vous êtes libres mais toujours à l'intérieur de la caravelle !

Pour ne pas vous perdre entre les différents couloirs, vous devez compléter la chaîne en suivant l'enchaînement logique.

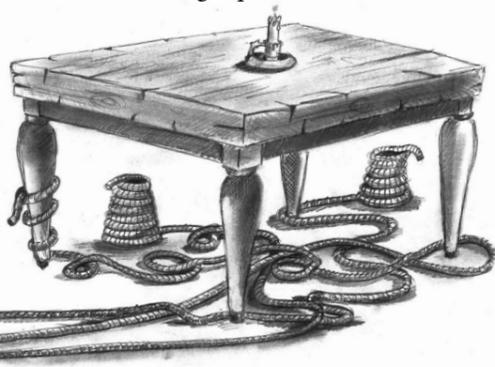


F La flotte commandée par Christophe Colomb leva l'ancre le 10 août 1492. Le 12 octobre 1492, la terre fut enfin en vue. Combien de jours le voyage en mer a-t-il duré ? Il a duré jours.

A Vous êtes au fond d'une cale plongée dans le noir.

Au-delà des grilles, vous distinguez une faible lueur : une bougie est posée sur une table. Vous apercevez une corde accrochée à l'un des pieds de la table. En explorant le cachot, vous sentez sous vos doigts plusieurs cordes.

En tirant sur quelle corde parviendrez-vous à rapprocher de vous la table et la bougie, et ainsi d'éclairer l'intérieur de la cale ?



B Vous tirez sur la corde et réussissez à approcher la table. Grâce à la bougie, vous découvrez sur le mur le dessin de trois balances à plateaux. En-dessous, vous lisez l'inscription suivante : « *Quelle forme est la plus lourde ?* » Entourez-la.



C Vous vous rendez compte qu'un pot illustré de cette forme se trouve dans un coin du cachot.

En mettant votre main à l'intérieur, vous découvrez qu'il contient un morceau de parchemin !

Pour sortir de la cale, il faut ouvrir un cadenas composé de 3 chiffres.

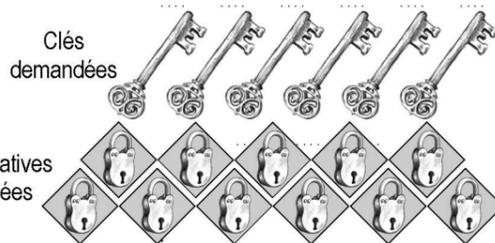
Mon chiffre des unités est le 3. Mon chiffre des centaines est le double de celui de mes unités. Mon chiffre des dizaines est le triple de celui de mes unités.
Quel nombre suis-je ?

La Caravelle

La machine à voyager dans le temps vous a envoyés en Espagne, dans le port de Palos de la Frontera, le 10 août 1492.

Alors que vous observez une splendide caravelle prête à partir, vous êtes encerclés par des membres de l'équipage. Pris pour des espions, vous êtes assommés puis enfermés au fond de la cale de la *Santa Maria*, le navire commandé par le célèbre navigateur italien Christophe Colomb !

Vous avez une heure avant que le navire lève l'ancre et vous emmène dans un long voyage. **Parviendrez-vous à rejoindre votre capsule temporelle à temps ?**



I Vous arrivez sur le pont et tombez nez à nez avec Christophe Colomb ! Afin qu'il vous permette de descendre de la caravelle, vous devez lui indiquer en italien que vous aussi êtes des **voyageurs**, non pas sur les mers mais **dans le temps**. Pour cela, repérez dans le texte italien et sa traduction française les mots dont vous aurez besoin.

Sul mare, nello spazio o nel tempo, Siamo dei viaggiatori Pronti a scoprire il mondo.

Sur la mer, dans l'espace ou dans le temps, Nous sommes des voyageurs Prêts à découvrir le monde.

De combien d'années va-t-il falloir lui demander d'avancer pour revenir à notre époque ? **526 ans.** (début 2018)

Siamo dei viaggiatori nel tempo.

Votre score

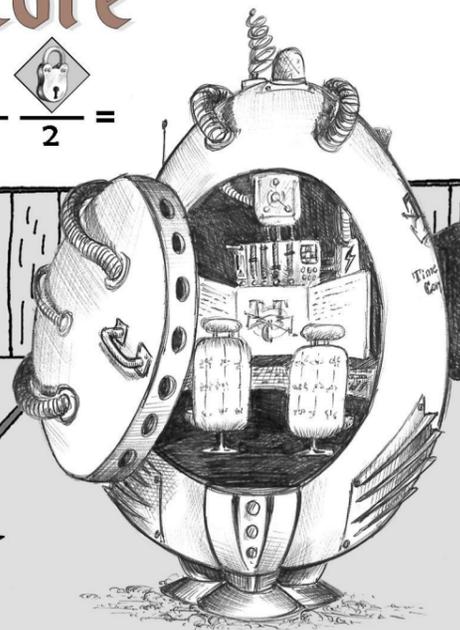
$$2 \times \text{Clés demandées} - \text{Tentatives erronées} \div 2 =$$



J Christophe Colomb accepte de vous laisser débarquer ! Vous approchez de la capsule temporelle.

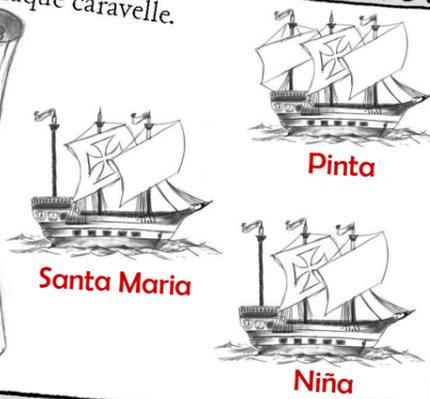


Vous parvenez à rejoindre *in extremis* la capsule temporelle. Vous vous installez dedans. Des matelots armés se rapprochent. Vous programmez le retour au temps présent et appuyez sur "Départ". « CHPOUFF ! »



G À l'aide des indices, retrouve le nom de chaque caravelle.

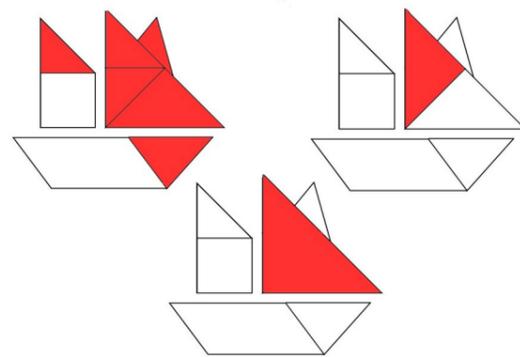
La **Santa Maria** a autant de voiles déployées que de drapeaux.
La **Niña** a moins de voiles déployées que de drapeaux.
La **Pinta** a plus de voiles déployées que de drapeaux.



H En cherchant à remonter sur le pont, vous croisez un matelot. Il vous laissera passer si vous parvenez à trouver le nombre de doigts qu'il cache dans son dos.

Ce nombre est la moitié du triple de 6. Le matelot cache **9** doigts dans son dos.

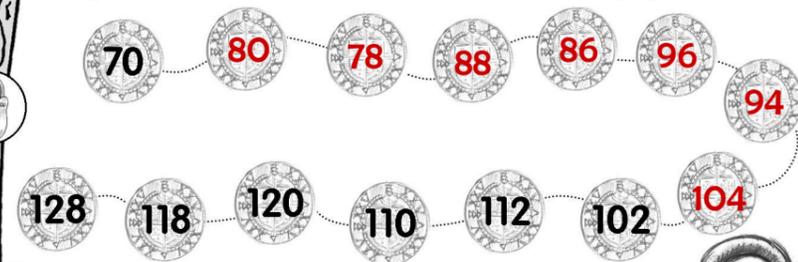
E Combien de triangles comptez-vous dans cette figure ?



Il y a **8** triangles.

D Bravo, vous êtes libres mais toujours à l'intérieur de la caravelle !

Pour ne pas vous perdre entre les différents couloirs, vous devez compléter la chaîne en suivant l'enchaînement logique.

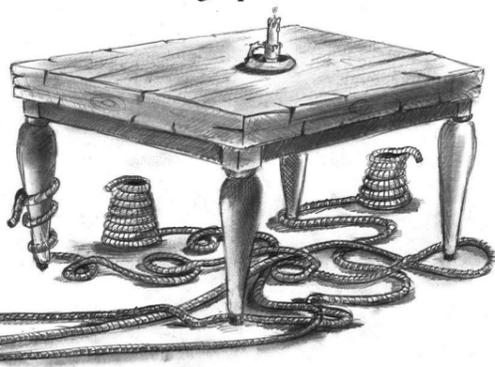


F La flotte commandée par Christophe Colomb leva l'ancre le 10 août 1492. Le 12 octobre 1492, la terre fut enfin en vue. Combien de jours le voyage en mer a-t-il duré ? Il a duré **64** jours. *On accepte 63.*

A Vous êtes au fond d'une cale plongée dans le noir.

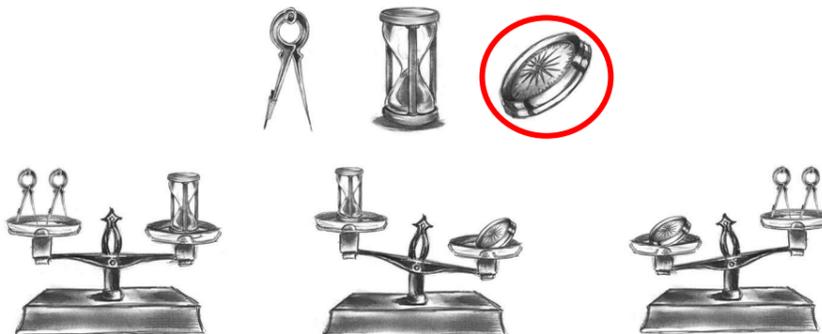
Au-delà des grilles, vous distinguez une faible lueur : une bougie est posée sur une table. Vous apercevez une corde accrochée à l'un des pieds de la table. En explorant le cachot, vous sentez sous vos doigts plusieurs cordes.

En tirant sur quelle corde parviendrez-vous à rapprocher de vous la table et la bougie, et ainsi d'éclairer l'intérieur de la cale ?



B

B Vous tirez sur la corde et réussissez à approcher la table. Grâce à la bougie, vous découvrez sur le mur le dessin de trois balances à plateaux. En-dessous, vous lisez l'inscription suivante : « *Quelle forme est la plus lourde ?* » Entourez-la.



C Vous vous rendez compte qu'un pot illustré de cette forme se trouve dans un coin du cachot.

En mettant votre main à l'intérieur, vous découvrez qu'il contient un morceau de parchemin !

Pour sortir de la cale, il faut ouvrir un cadenas composé de 3 chiffres.

Mon chiffre des unités est le 3. Mon chiffre des centaines est le double de celui de mes unités. Mon chiffre des dizaines est le triple de celui de mes unités. Quel nombre suis-je ?

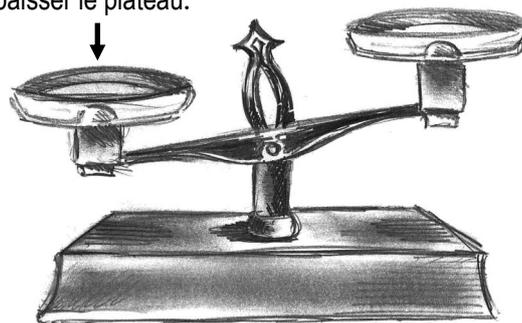


A Les 3 cordes emmêlées

Quand plusieurs cordes sont emmêlées, il peut être utile de commencer par l'arrivée. Suivez la corde attachée au pied de la table pour découvrir le bon brin.

B Les balances à plateaux

L'objet le plus lourd fait baisser le plateau.



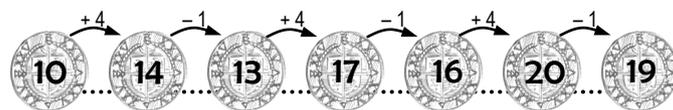
C Le cadenas à 3 chiffres

Le double d'un nombre est le nombre multiplié par 2.

Le triple d'un nombre est le nombre multiplié par 3.

D La suite logique

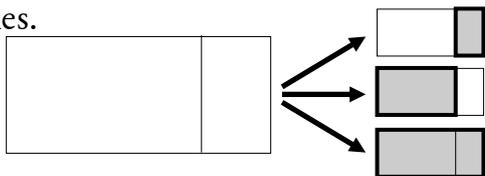
Pour comprendre l'enchaînement des nombres dans une suite logique, il faut trouver l'opération qui permet de passer d'un nombre à un autre.



Il faut commencer par observer le côté qui contient le plus de nombres.

E Les triangles

Lorsque l'on cherche le nombre de formes dans une figure, il faut compter les formes simples et les formes composées de plusieurs formes.



Ici, il y a 3 rectangles (2 rectangles simples et 1 rectangle plus grand composé de 2 petits rectangles).

F La durée du voyage

Aout 1492							Septembre 1492							Octobre 1492						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
													31							

G Les 3 caravelles

AABB

Il y a **autant de** A que de B

AAAABB

Il y a **plus de** A que de B

ABBBBBB

Il y a **moins de** A que de B

H Les doigts dans le dos

Quand on cherche un nombre mystère, il peut être utile de partir de la fin...

Exemple :

Le triple de la moitié de 10



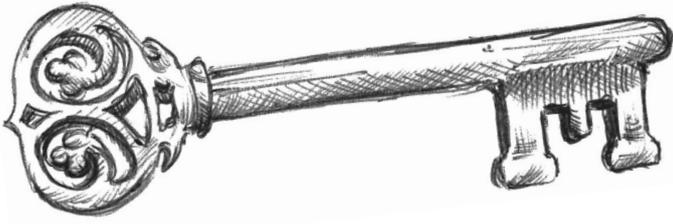
Moitié de 10

$$10 \div 2 = 5$$

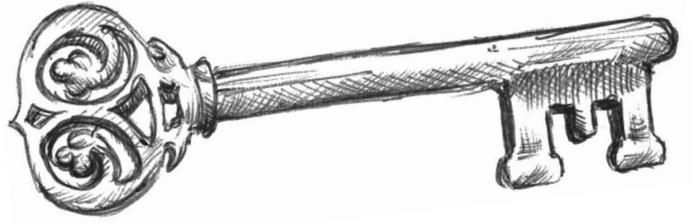
Triple de 5

$$3 \times 5 = 15$$

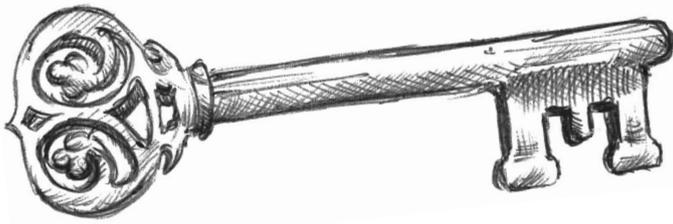
B



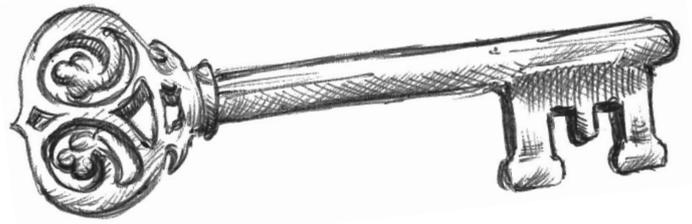
A



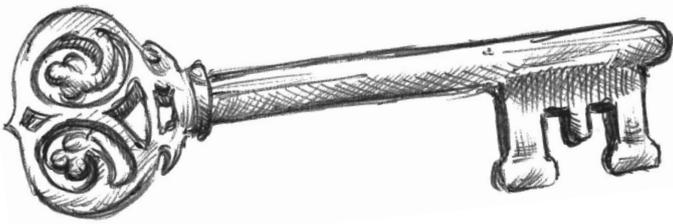
D



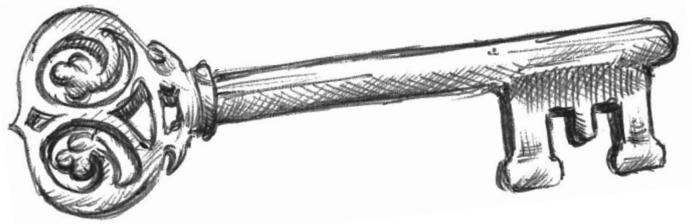
C



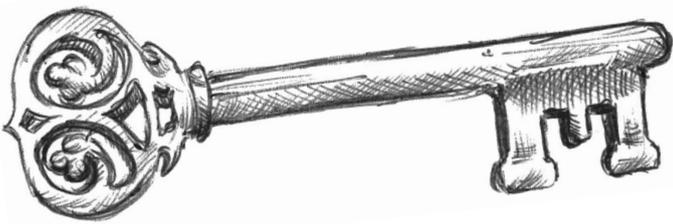
F



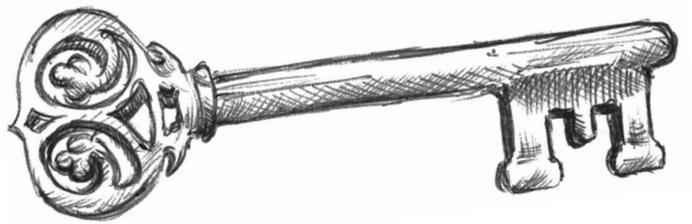
E



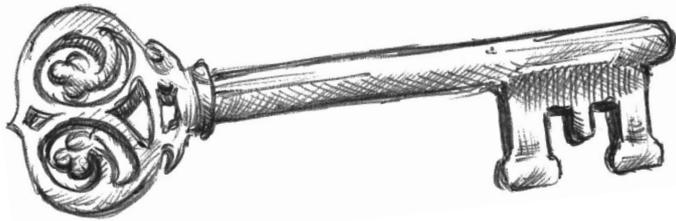
H



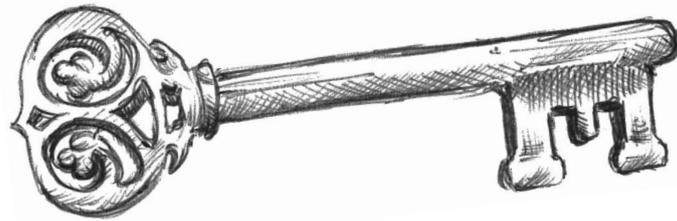
G



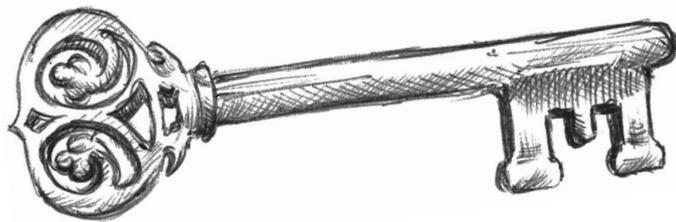
j



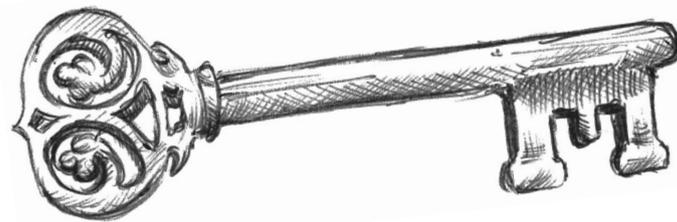
l



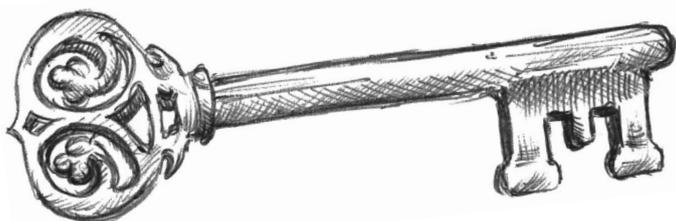
j



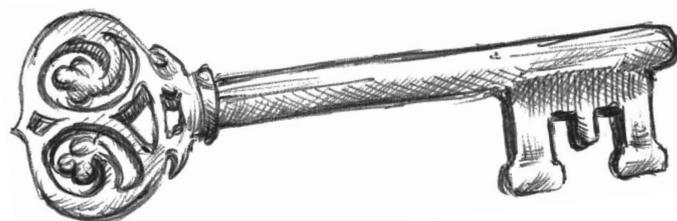
l



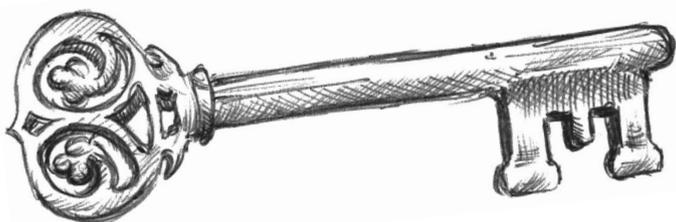
j



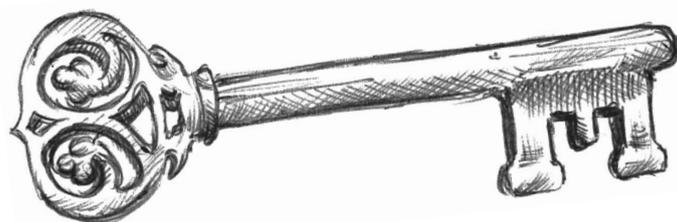
l



j



l



**Cadenas ouverts à coller sur les cadenas débloqués
(coloriés en vert par l'enseignant·e) après l'épreuve**

A 	B 	C 	D 	E 	F 
G 	H 	I 	J 	Prénom :	



A 	B 	C 	D 	E 	F 
G 	H 	I 	J 	Prénom :	



A 	B 	C 	D 	E 	F 
G 	H 	I 	J 	Prénom :	



A 	B 	C 	D 	E 	F 
G 	H 	I 	J 	Prénom :	



A 	B 	C 	D 	E 	F 
G 	H 	I 	J 	Prénom :	



A 	B 	C 	D 	E 	F 
G 	H 	I 	J 	Prénom :	



