# Société

Antiquité

Moyen Âge

Renaissance

Lumières XIX<sup>e</sup> siècle

XX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles



le Mahatma Gandhi homme politique indien (1869 - 1948)créateur d'une désobéissance civile non-violente



Martin Luther King pasteur américain (1929 - 1968)militant non-violent pour les droits civiques des Noirs américains



Auna San Suu Kvi femme politique birmane (née en 1945) opposante non-violente à la dictature militaire de son pays

# Éducation La violence et la non-violence

On appelle violence une action brutale. C'est aussi le fait d'agir sur un être vivant ou de le forcer à agir contre sa volonté, en employant la force ou l'intimidation.

## Une notion variable

Ce que l'on estime être violent varie selon l'époque, la culture et les situations. Ainsi, par exemple, les violences faites aux femmes (coups, mais aussi restriction des droits) ont longtemps été considérées comme "normales". Certaines violences à l'encontre d'enfants (exemple : les châtiments corporels, comme des fessées ou des claques) peuvent encore être tolérées en France dans le cadre familial, mais interdites ailleurs (à l'école, ou dans plusieurs dizaines de pays du monde).

Certaines formes de violence sont qualifiées de "légitimes":

- ★ des actions militaires liées à la défense d'un territoire ou de populations ;
- \* certaines actions policières ou judiciaires destinées à faire respecter la loi :
- \* des ripostes nécessaires, simultanées et proportionnées de citoyens à une agression ("légitime défense") ;
- ★ des sports (exemple : les sports de combat, telle la boxe) ou des éléments culturels (telles certaines paroles de La Marseillaise, les films dits "violents"...);
- \* certaines actions menées à l'encontre d'animaux (boucheries, chasse, corridas, abattage rituel, expérimentations en laboratoire, raticides, insecticides...)

Outre la maltraitance et les autres violences entre personnes, on parle également de violences économique, pathologique (liée à une maladie mentale), routière, naturelle (tempêtes, inondations...), de cyber-violence (utilisant Internet), etc.

## Les causes de la violence

De nombreux chercheurs ont tenté d'expliquer les causes de la violence. Ils en fournissent des explications très différentes selon leur point de vue :

- des troubles génétiques ou mentaux ;
- des problèmes familiaux ou culturels ;
- un manque d'éducation ;
- le vécu d'injustices;
- une organisation pathogène de la société...

Notre culture valorise souvent les objets mettant en avant la violence : films d'action, jeux vidéos, chansons aux paroles agressives...

## Les conséauences de la violence

La violence peut entraîner des blessures physiques ou la mort. Elle cause également des traumatismes psychologiques (angoisses, comportements violents, addictions, conduites à risque...) et un climat d'insécurité qui peuvent avoir d'importantes répercussions sur la vie de la victime et de ses proches.

## Répondre à la violence

La violence entraîne généralement des comportements violents en retour (on dit que "la violence engendre la violence"), ou bien des conduites de fuite ou de soumission, mal vécues par les victimes.

Au cours du XXe siècle, un mouvement philosophique et politique s'est développé, afin d'apporter des réponses respectueuses de l'autre aux conflits, sans pour autant accepter les injustices. Le Mahatma Gandhi en Inde, le pasteur Martin Luther King aux États-Unis ou encore Aung San Suu Kyi en Birmanie ont ainsi lutté contre des discriminations vis-à-vis de certaines populations. Leur attitude n'était pas passive, mais consistait, pour eux, à s'interdire de répondre violemment aux attaques. Le refus pacifique et exprimé de se soumettre à une loi ou un pouvoir est nommé désobéissance civile.

## Et au auotidien?

Lors des conflits, un phénomène fréquent est celui de la surenchère ou de "l'escalade": une action parfois insignifiante entraîne une remarque agressive, qui reçoit en réponse une insulte, puis les belligérants en viennent "aux mains", de plus en plus violemment, chacun étant convaincu d'être "dans son droit". L'issue de ces conflits n'est jamais satisfaisante pour les deux parties.

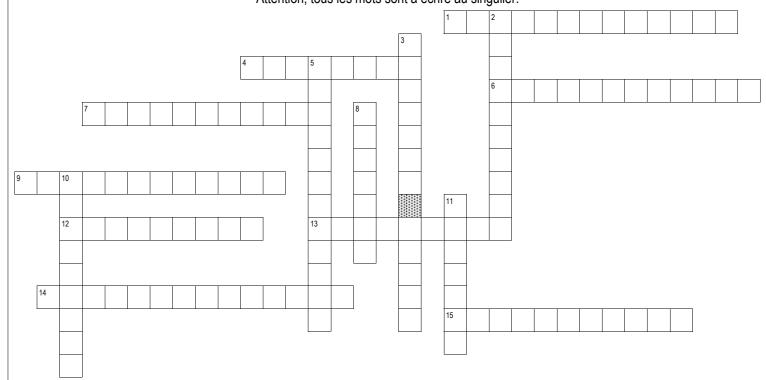
Des techniques non-violentes ont été développées pour permettre de gérer sans violence les conflits. Elles nécessitent de ne pas céder aux réflexes de "surenchère" et d'exprimer aussi calmement que possible ce que l'on ressent et ce que l'on souhaite. À l'école, on nomme parfois ces techniques "messages clairs".

Prénom:

Score : .... / 20

## Mots croisés acoop acopa acopa

À l'aide des définitions ci-dessous, complète cette grille avec des mots inscrits en gras dans le texte de gauche. Attention, tous les mots sont à écrire au singulier.



## HORIZONTALEMENT

- 1. Action de refuser de suivre un ordre
- 4. Qui est justifié, qui respecte la loi.
- **6.** Mauvais traitements envers une personne.
- 7. Personne qui participe à une guerre.
- 9. Effet, suite, conséquence indirecte d'une action.
- 12. Punition sévère.
- 13. Dépendance vis-à-vis d'une drogue.
- 14. Fait de traiter différemment (en général plus mal) une ou des personnes par rapport aux autres.
- 15. Violent choc émotionnel.

## **VERTICALEMENT**

- 2. Fait d'accepter de se mettre sous le pouvoir d'une autorité.
- 3. Technique permettant de résoudre un conflit entre deux personnes de manière non-violente.
- 5. Action d'inspirer à quelqu'un de la crainte.
- 8. Spectacle au cours duquel des taureaux sont blessés puis tués.
- 10. Qui cherche à maintenir la paix.
- 11. Action qui répond aussitôt et vivement à une attaque.

Colorie de la même couleur le nom de ces figures de la non-violence et leur biographie.

Nelson Mandela

Rosa Parks

Mohandas K. Gandhi

Martin Luther King

Aung San Suu Kyi

Cet avocat sud-africain (1918-2013) luttait contre les discriminations raciales des Blancs envers les Noirs dans son pays ("l'apartheid"). Il fut emprisonné pendant 27 ans et devint un symbole de la lutte pour l'égalité raciale. Libéré en 1990, il obtint l'abolition de l'apartheid et devint, en 1994, le premier président noir d'Afrique du Sud. mena une politique de

réconciliation nationale.

En 1955, ce pasteur noir américain prit la défense d'une ieune couturière. Rosa Parks. victime de lois ségrégationnistes. Il devint un leader du mouvement des droits civiques et fut mondialement connu grâce à son discours de 1963, "I have a dream", dans lequel il exprima son rêve d'un pays où Noirs et Blancs vivraient comme des frères. Il fut assassiné en 1968 à Memphis (USA).

Cette Birmane a effectué ses études en Analeterre et s'v est mariée. De retour dans son pays natal en 1988, elle a assisté à la prise de contrôle de la Birmanie par une junte militaire. Son engagement pour un retour à la démocratie lui a valu des années d'emprisonnement et d'assignation à résidence. Lauréate du Prix Nobel de la paix en 1991, elle a été élue députée

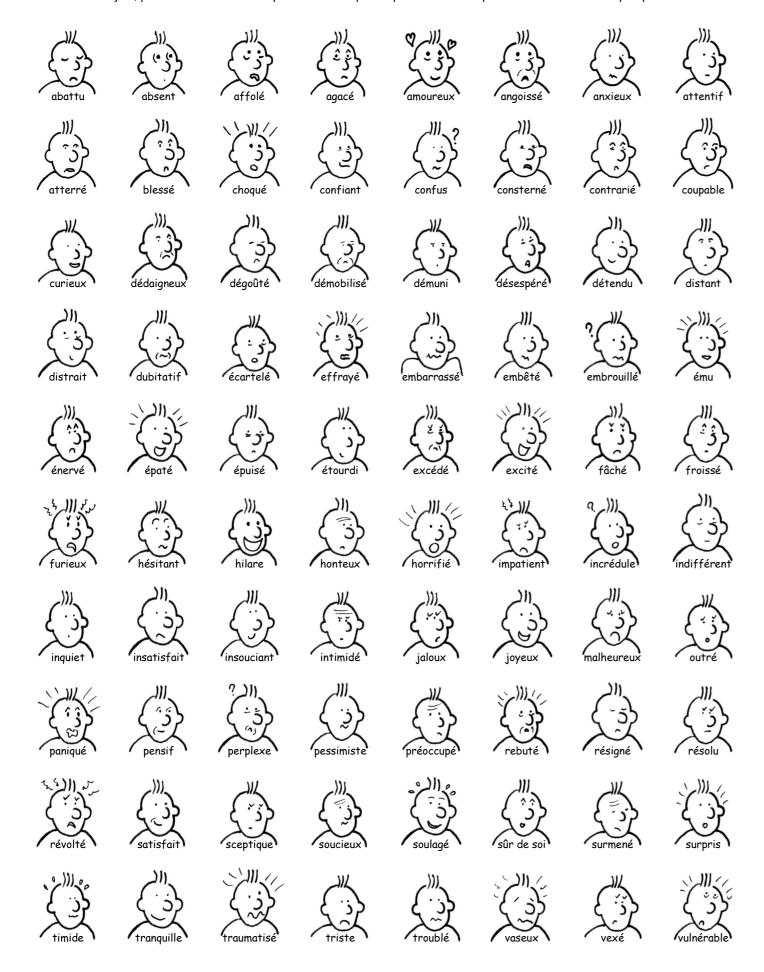
Marié à 13 ans, cet Indien fit des études d'avocat en Angleterre. De retour dans son pays, colonie Britannique depuis 1757, il organisa une lutte pacifique contre les lois oppressantes à l'encontre des Indiens. Après avoir été emprisonné plusieurs années, il contribua à l'obtention de l'indépendance de l'Inde en 1947. Il fut assassiné en 1948 à New Dehli (Inde) par un hindou nationaliste

Cette couturière noire américaine (1913-2005) est devenue célèbre en 1955 lorsqu'elle a refusé, dans un autobus, de céder sa place à un passager blanc. Ceci entraîna son arrestation par la police. Soutenue par Martin Luther King, elle initia ainsi un boycott contre la compagnie de bus et obtint, un an plus tard. la suppression des lois ségrégationnistes correspondantes.

# La non-violence

## Émotions, sentiments et états d'esprit

En français, plus d'un millier de mots permettent d'exprimer précisément ce que l'on ressent. En voici guelques uns...



## Adresser un "message clair"

Répondre par la violence à une situation qui nous fait souffrir peut, certes, réduire cette souffrance, mais entraîne souvent de la culpabilité ou une escalade de violence en retour. Si l'on veut réellement mettre fin à un conflit, il faut absolument abandonner l'idée de se venger. Il faut tenter d'amener l'autre à prendre conscience de la souffrance qu'il a causée ou qu'il cause. La non-violence est une alternative aux solutions "naturelles" de fuite, de soumission ou de révolte.

Il n'y a pas de honte à être victime : il ne faut pas garder cette souffrance pour soi. On peut demander de l'aide à un tiers, mais il est également possible d'adresser un "message clair" à l'autre partie. Pour cela, il faut suivre les étapes ci-contre, en veillant bien à faire la différence entre la personne et ce qu'on lui reproche (on ne met pas en cause la personne elle-même, mais ce qu'elle a fait).

Un message clair s'adresse directement, <u>calmement</u>, en l'absence de "spectateurs". Le destinataire ne doit pas interrompre celui qui parle, ni se moquer de lui.

## Les 4 étapes d'un message clair :

Score: / 20 - Total: / 40

- **1.** « *Je veux t'adresser un message clair.* » (l'interlocuteur doit momentanément abandonner ce qu'il fait pour écouter le message).
- 2. « Quand tu... » (la victime explique ce qui s'est passé.)
- **3.** « *Ça m'a...* » (la victime explique les émotions qu'elle a ressenties ; elle peut s'aider des illustrations de gauche.)
- **4.** « Est-ce que tu as compris ? »



Le destinataire du message clair pourra indiquer qu'il a compris et proposer une solution pour mettre fin au conflit (présenter des excuses, annoncer qu'il ne refera pas cela, etc.) Si le désaccord persiste, il ne faut pas hésiter à faire appel à un tiers (un élève médiateur, un enseignant, le conseil de classe...)

On peut également émettre des messages clairs positifs... C'est même conseillé!

Colorie chaque situation en fonction de ce qu'il convient de faire : [jaune] Faire appel à un tiers (élève médiateur, conseil...)

Un adulte entre dans l'école et frappe un élève.

Un enfant me bouscule et ne s'excuse pas.

Un enfant a amené un cutter à l'école.

Un enfant me donne un surnom que je n'aime pas.

[violet] Ne rien faire

Un enfant continue à se moquer de moi malgré mes messages clairs.

[bleu] Adresser un message clair

Un enfant refuse d'écouter mon message clair.

Deux élèves rigolent.

Un enfant me bouscule sans faire exprès et s'excuse. Mon voisin de table continue à faire des bruits qui me gênent malgré une première remarque de ma part.

[rose] Prévenir aussitôt un enseignant

Un enfant tombe et se fait très mal.

Colorie en vert le ou les messages clairs correctement formulés et en orange ceux qui ne conviennent pas.

« Je veux t'adresser un message clair. En courant, tu viens de me bousculer et tu ne t'es pas excusé. Ça m'a fait mal et ça m'a énervé. Est-ce que tu as compris ? »

« Oh! Mais t'es pas bien dans ta tête!? Tu peux pas regarder où tu mets les pieds? Imbécile! » « Je veux t'adresser un message clair. Quand tu m'as bousculé, ça m'a énervé, et si tu recommences, je vais appeler mon frère. Est-ce que tu as compris ? »

« Je veux t'adresser un message clair. Tu bouscules tout le temps les gens et ça énerve tout le monde. Il faut que tu arrêtes. Est-ce que tu as compris ? »

« Tu viens de me bousculer et tu ne t'es pas arrêté. Ça m'a fait mal et ça m'a énervé. Je veux que tu t'excuses. »

Complète ces visages avec les expressions indiquées







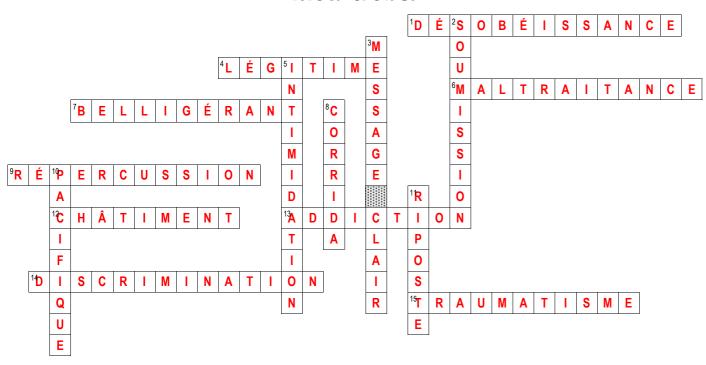




Demaugé-Bost — Certaines activités de cette page s'inspirent des travaux de Carl Rogers, Haim Gnott, Thomas Gordon, Danielle Jasmin et Sylvain Connac ainsi que du dossier "Formation de médiateurs de cour" réalisé en 2004 par des enseignants de l'École Antoine Baland de Montpellier et publié par l'ICEM 34 (<a href="http://www.icem34">http://www.icem34</a> h) — v04 — Bruce Demaugé-Bost — <a href="http://boenauge.free">http://boenauge.free</a>

# La violence et la non-violence - réponses

## Mots croisés



Colorie de la même couleur le nom de ces figures de la non-violence et leur biographie.

## Aung San Suu Kyi

Cet avocat sud-africain (1918-2013) luttait contre les discriminations raciales des Blancs envers les Noirs dans son pays ("l'apartheid"). Il fut emprisonné pendant 27 ans et devint un symbole de la lutte pour l'égalité raciale. Libéré en 1990, il obtint l'abolition de l'apartheid et devint, en 1994, le premier président noir d'Afrique du Sud. I mena une politique de

réconciliation nationale.

## Nelson Mandela

En 1955, ce pasteur noir américain prit la défense d'une jeune couturière, Rosa Parks, victime de lois ségrégationnistes. Il devint un leader du mouvement des droits civiques et fut mondialement connu grâce à son discours de 1963, "I have a dream", dans lequel il exprima son rêve d'un pays où Noirs et Blancs vivraient comme des frères. Il fut assassiné en 1968 à Memphis (USA).

## Rosa Parks

Cette Birmane a effectué ses études en Angleterre et s'y est mariée. De retour dans son pays natal en 1988, elle a assisté à la prise de contrôle de la Birmanie par une junte militaire. Son engagement pour un retour à la démocratie lui a valu des années d'emprisonnement et d'assignation à résidence. Lauréate du Prix Nobel de la paix en 1991, elle a été élue députée.

## Mohandas K. Gandhi

Marié à 13 ans, cet Indien fit des études d'avocat en Angleterre. De retour dans son pays, colonie Britannique depuis 1757, il organisa une lutte pacifique contre les lois oppressantes à l'encontre des Indiens. Après avoir été emprisonné plusieurs années, il contribua à obtention de l'indépendance de l'Inde en 1947. Il fut assassiné en 1948 à New Dehli (Inde) par un hindou nationaliste.

## Martin Luther King

Cette couturière noire américaine (1913-2005) est devenue célèbre en 1955 lorsqu'elle a refusé, dans un autobus, de céder sa place à un passager blanc. Ceci entraîna son arrestation par la police. Soutenue par Martin Luther King, elle initia ainsi un boycott contre la compagnie de bus et obtint, un an plus tard, la suppression des lois ségrégationnistes correspondantes.

Colorie chaque situation en fonction de ce qu'il convient de faire : [jaune] Faire appel à un tiers (élève médiateur, conseil...)

[violet] Ne rien faire [bleu] Adresser un message clair [rose] Prévenir aussitôt un enseignant

Un adulte entre dans l'école et rappe un élève.

Un enfant refuse d'écouter

mon message clair.

Un enfant me bouscule et ne s'excuse pas.

> Deux élèves rigolent.

Un enfant me bouscule sans faire exprès et s'excuse.

Un enfant a amene Un enfant me donne un ın cutter à l'école. surnom que je n'aime pas.

> Mon voisin de table continue à faire les bruits qui me gênent malgré une première remarque de ma part.

et se fait très mal

Un enfant continue à se

moquer de moi malgré

mes messages clairs.

# résultats

Prénom	Α	В	Total

ou les messages clairs correctement formulés et en orange

30000 Colorie en vert le

Un enfant tombe

## Lexique: la violence et la non-violence

### Introduction

- ➤ la volonté : ce que désire une personne.
- ➤ en employant : (ici) en utilisant
- ➤ une intimidation : la crainte que l'on inspire à quelqu'un par la menace.

### Une notion variable

- estimer : (ici) penser. ➤ une époque : une période de l'Histoire.
- ➤ la culture : les idées et goûts d'un groupe d'hommes.
- ➤ la restriction : la limitation
- considérer : (ici) penser.
- un châtiment : une punition sévère.
- corporel: qui concerne le corps humain.
- ➤ toléré : supporté, accepté même si on ne l'apprécie pas
- ➤ légitime : autorisé par la loi.
- un territoire : une région, une zone. des populations : des habitants.
- iudiciaire : qui concerne la iustice.
- ➤ une riposte : une réponse rapide et violente à une attaque.
- ➤ simultané : en même temps
- > proportionné : (ici) pas trop grand.
- culturel : qui concerne les idées et goûts d'un aroupe d'hommes.
- à l'encontre : contre
- une corrida : spectacle au cours duquel un taureau est blessé puis mis à mort
- un abattage : fait de tuer des animaux
- rituel : (ici) pour des raisons religieuses
- ➤ une expérimentation : une expérience.
- un raticide : produit qui tue les rats.
- ➤ un insecticide : produit qui tue les insectes
- ➤ la maltraitance : de mauvais traitements vis-àvis d'une personne
- ➤ économique : (ici) qui concerne la fabrication et la vente de produits
- > pathologique : qui est dû à une maladie.
- routière : qui concerne les routes.

## Les causes de la violence

- fournir : donner
- un trouble : un problème, une perturbation. génétique : qui concerne les gênes, transmis par les parents dans nos cellules.
- mental, mentaux : qui concerne la pensée
- familial, familiaux : dans la famille
- le vécu : les événements de la vie. une iniustice : une chose qui n'est pas juste
- pathogène : qui rend malade.
- valorise : (ici) mettre en avant

### Les conséquences de la violence

- agressif, agressive : qui a tendance à attaquer

- entraîner : (ici) causer.
- physique : (ici) qui concerne le corps.
- un traumatisme : ensemble de blessures.
- psvchologique : qui concerne la pensée. ➤ une angoisse : une grande inquiétude
- ➤ une addiction : le fait de ne pas pouvoir se passer d'une drogue.
- une conduite à risques : un comportement
- qui met en danger.
- climat d'insécurité : où l'on ne se sent pas en
- une répercussion : une conséquence lointai ne d'une action.
- une victime : une personne qui subit une violence. ► les proches : la famille et les amis.

## Répondre à la violence

- engendrer : (ici) causer.
- une conduite : (ici) un comportement.
- ➤ la soumission : le fait d'accepter d'obéir philosophique : (ici) qui concerne l'idée que
- l'on se fait du bien et du mal. politique : (ici) qui concerne l'organisation d'un
- respectueux : qui respecte, qui prend soin de l'autre
- un conflit : une lutte une onnosition. ➤ une discrimination : fait de traiter de facon
- différente une ou des personnes par rapport aux

- > passif, passive : qui laisse faire sans intervenir.
- consistait : (ici) être précisément. violemment : de manière violente
- ► le refus : action de dire non, de ne pas
- pacifique : qui veut la paix et rejette la guerre.
- exprimé : (ici) dit clairement.
- désobéissance : refus de se soumettre à une loi. civil : des citovens, de ceux qui ne sont pas

### Et au quotidien

- ➤ fréquent : qui arrive souvent.
- une surenchère : action de faire encore plus que l'autre
- ➤ une escalade : (ici) action d'aller toujours plus haut qu'avant
- ➤ insignifiant : pas important
- une remarque : un commentaire, une observation.
- un belligérant : une des personnes qui se bat. - "en venir aux mains" : se battre.
- ➤ "être dans son droit" : avoir raison.
- une issue · (ici) la fin satisfaisant : que l'on attendait

accusés quand ils sont jugés.

personnes qui étaient fâchées.

- ► les parties : (ici) les personnes en conflit.
- ➤ une technique : une manière de faire.
- développé : (ici) inventé, fabriqué nécessiter : (ici) avoir besoin.
- ➤ un réflexe : une réaction rapide et pas réfléchie. > ce que l'on ressent : ses impressions et

un avocat : (ici) une personne qui défend les

➤ racial : (ici) qui concerne la couleur de la

➤ la réconciliation : le rapprochement de

➤ une abolition : le fait de supprimer

- un interlocuteur : la personne à qui on parle. ➤ une émotion : ce que l'on ressent
- ➤ un désaccord : le fait de ne pas s'entendre. de Mots croisés
  - ne pas être d'accord
  - persister : continuer. - un médiateur : une autre personne qui aide à

➤ national : (ici) dans tout le pays

selon leur couleur de peau.

peut choisir ses dirigeants.

➤ une junte : un groupe de militaires.

➤ un leader : un chef

vêtements.

vote les lois.

contribuer : aider.

initier : commencer

Texte du verse

➤ un pasteur : guide religieux d'un groupe de

➤ une couturière : une personne qui fabrique des

➤ ségrégationniste : (ici) qui sépare les gens

➤ la démocratie : une organisation où le peuple

une assignation à résidence : l'interdiction de

un député : un élu qui représente le peuple et

➤ nationaliste : (ici) qui veut associer son pays à

céder sa place : laisser s'asseoir à sa place

un bovcott : le refus d'acheter quelque chose

Adresser un "message clair'

➤ la culpabilité : fait de se sentir coupable

un tiers : quelqu'un d'autre, une troisième

réduire : diminuer, rendre plus petit.

prendre conscience : comprendre.

colonisé : (ici) occupé par un autre pays

l'indépendance : (ici) la libération.

un seul groupe de personnes.

## résoudre le conflit

- Activités ➤ un cutter : une sorte de couteau très coupant.
- ► tracassé : inquiet, qui a des soucis.

## Lexique: la violence et la non-violence

### Introduction

- ➤ la volonté : ce que désire une personne
- en employant : (ici) en utilisant.
- > une intimidation : la crainte que l'on inspire à quelqu'un par la menace.

## Une notion variable

- ➤ estimer : (ici) penser. ➤ une époque : une période de l'Histoire.
- ➤ la culture : les idées et goûts d'un groupe
- d'hommes.
- ➤ la restriction : la limitation - considérer : (ici) penser
- ➤ un châtiment : une punition sévère
- ➤ corporel : qui concerne le corps humain
- ➤ toléré : supporté accepté même si on ne l'apprécie pas
- ➤ légitime : autorisé par la loi.
- ➤ un territoire : une région, une zone.
- ➤ des populations : des habitants. ➤ iudiciaire : qui concerne la iustice.
- ➤ une riposte : une réponse rapide et violente à une attaque
- ➤ simultané : en même temps
- > proportionné : (ici) pas trop grand.
- culturel : qui concerne les idées et goûts d'un groupe d'hommes
- → à l'encontre : contre.
- ➤ une corrida : spectacle au cours duquel un taureau est blessé puis mis à mort
- ➤ un abattage : fait de tuer des animaux
- > rituel : (ici) pour des raisons religieuses. ➤ une expérimentation : une expérience.
- ➤ un raticide : produit qui tue les rats.
- ➤ un insecticide : produit qui tue les insectes. ➤ la maltraitance : de mauvais traitements vis-à-
- vis d'une personne. ➤ économique : (ici) qui concerne la fabrication
- et la vente de produits. ➤ pathologique : qui est dû à une maladie.
- > routière : qui concerne les routes.

## Les causes de la violence

- ► fournir : donner.
- → un trouble : un problème, une perturbation. génétique : qui concerne les gênes, transmis
- par les parents dans nos cellules. mental, mentaux : qui concerne la pensée.
- ➤ familial, familiaux : dans la famille
- le vécu : les événements de la vie. ➤ une injustice : une chose qui n'est pas juste
- pathogène : qui rend malade valorise : (ici) mettre en avant
- agressif, agressive : qui a tendance à attaquer

### Les conséquences de la violence

- entraîner : (ici) causer. physique : (ici) qui concerne le corps.
- ➤ un traumatisme : ensemble de blessures
- psychologique : qui concerne la pensée. ➤ une angoisse : une grande inquiétude
- ➤ une addiction : le fait de ne pas pouvoir se passer d'une drogue.
- une conduite à risques : un comportement qui met en danger.
- climat d'insécurité : où l'on ne se sent pas en sécurité
- ➤ une répercussion : une conséquence lointai-➤ satisfaisant : que l'on attendait ➤ les parties : (ici) les personnes en conflit. ne d'une action. ➤ une technique : une manière de faire.
- > une victime: une personne qui subit une violence. - les proches : la famille et les amis

### Répondre à la violence

- engendrer : (ici) causer.
- ➤ une conduite : (ici) un comportement.
- ➤ la soumission : le fait d'accepter d'obéir
- philosophique : (ici) qui concerne l'idée que l'on se fait du bien et du mal > politique : (ici) qui concerne l'organisation d'un
- pays. respectueux : qui respecte, qui prend soin de
- l'autre. ➤ un conflit : une lutte, une opposition.
- ➤ une discrimination : fait de traiter de facon ➤ la réconciliation : le rapprochement de personnes qui étaient fâchées. différente une ou des personnes par rapport aux

Et au quotidien

que l'autre

haut qu'avant

observation.

sentiments

Mots croisés

accusés quand ils sont jugés.

➤ une abolition : le fait de supprimer

➤ fréquent : qui arrive souvent.

insignifiant : pas important.

➤ une issue : (ici) la fin.

- "en venir aux mains" : se battre.

➤ "être dans son droit": avoir raison.

développé : (ici) inventé, fabriqué.

nécessiter : (ici) avoir besoin.

- passif, passive : qui laisse faire sans intervenir.
- consistait : (ici) être précisément. violemment : de manière violente.
- ► le refus : action de dire non, de ne pas
- pacifique : qui veut la paix et rejette la guerre.
- exprimé : (ici) dit clairement.
- désobéissance : refus de se soumettre à une loi. ➤ civil : des citovens, de ceux qui ne sont pas

➤ une surenchère : action de faire encore plus

➤ une escalade : (ici) action d'aller toujours plus

> une remarque : un commentaire, une

un belligérant : une des personnes qui se bat.

- un réflexe : une réaction rapide et pas réfléchie

- ce que l'on ressent : ses impressions et

➤ un avocat : (ici) une personne qui défend les

- racial : (ici) qui concerne la couleur de la

Protestants.

- vote les lois.
- contribuer : aider.

- un seul groupe de personnes.
- céder sa place : laisser s'asseoir à sa place
- ➤ un bovcott : le refus d'acheter quelque chose

- Adresser un "message clair"
- la culpabilité : fait de se sentir coupable
- prendre conscience : comprendre. un tiers : quelqu'un d'autre, une troisièm
- ➤ un désaccord : le fait de ne pas s'entendre. de
- ne pas être d'accord. ➤ persister : continuer
- un médiateur : une autre personne qui aide à

- ➤ un cutter : une sorte de couteau très coupant.
- tracassé : inquiet, qui a des soucis.

## Lexique: la violence et la non-violence

### ➤ en employant · (ici) en utilisant ➤ une intimidation : la crainte que l'on inspire à

Introduction

- quelqu'un par la menace
- Une notion variable ➤ estimer : (ici) penser.

➤ la volonté : ce que désire une personne

- ➤ une époque : une période de l'Histoire.
- ➤ la culture : les idées et goûts d'un groupe
- d'hommes. la restriction : la limitation.
- ➤ considérer : (ici) penser. - un châtiment : une punition sévère.
- ➤ corporel : qui concerne le corps humain ➤ toléré : supporté, accepté même si on ne
- l'apprécie pas.
- ➤ légitime : autorisé par la loi. - un territoire : une région, une zone. des populations : des habitants.
- judiciaire : qui concerne la justice. ➤ une riposte : une réponse rapide et violente à ➤ simultané : en même temps.
- > proportionné : (ici) pas trop grand. - culturel : qui concerne les idées et goûts d'un

vis d'une personne.

une attaque

- groupe d'hommes. → à l'encontre : contre. ➤ une corrida : spectacle au cours duquel un
- taureau est blessé puis mis à mort ➤ un abattage : fait de tuer des animaux
- rituel : (ici) pour des raisons religieuses ➤ une expérimentation : une expérience.
- ➤ un raticide : produit qui tue les rats. - un insecticide : produit qui tue les insectes. ➤ la maltraitance : de mauvais traitements vis-à-

➤ économique : (ici) qui concerne la fabrication

- et la vente de produits. > pathologique : qui est dû à une maladie.
- routière : qui concerne les routes

## Les causes de la violence

- ➤ fournir : donner.
- un trouble : un problème, une perturbation. génétique : qui concerne les gênes, transmis par les parents dans nos cellules mental, mentaux : qui concerne la pensée
- le vécu : les événements de la vie.
- pathogène : qui rend malade.

- entraîner : (ici) causer. physique : (ici) qui concerne le corps.
- psychologique : qui concerne la pensée. une angoisse : une grande inquiétude.
- une conduite à risques : un comportement qui met en danger
- climat d'insécurité : où l'on ne se sent pas en sécurité ➤ une répercussion : une conséquence lointai-
- les proches : la famille et les amis

ne d'une action.

- → une conduite : (ici) un comportement. ➤ la soumission : le fait d'accenter d'obéir
- respectueux : qui respecte, qui prend soin de
- un conflit : une lutte, une opposition. ➤ une discrimination fait de traiter de facon

- familial, familiaux : dans la famille
- une iniustice : une chose qui n'est pas iuste

### valorise : (ici) mettre en avant - agressif, agressive : qui a tendance à attaquer.

- Les conséquences de la violence
- un traumatisme : ensemble de blessures
- une addiction : le fait de ne pas pouvoir se passer d'une drogue.
- une victime : une personne qui subit une violence.
- Répondre à la violence engendrer : (ici) causer.
- l'on se fait du bien et du mal. ➤ politique : (ici) qui concerne l'organisation d'un
- philosophique : (ici) qui concerne l'idée que Mots croisés
- ➤ la réconciliation : le rapprochement de personnes qui étaient fâchées. différente une ou des personnes par rapport aux

- consistait : (ici) être précisément. ➤ violemment : de manière violente.
- pacifique : qui veut la paix et rejette la guerre.

### civil : des citovens, de ceux qui ne sont pas

Et au auotidien

que l'autre

haut qu'avant.

observation

exprimé : (ici) dit clairement.

➤ fréquent : qui arrive souvent. ➤ une surenchère : action de faire encore plus

➤ une escalade : (ici) action d'aller toujours plus

- ➤ insignifiant : pas important une remarque : un commentaire, une
- un belligérant : une des personnes qui se bat. "en venir aux mains": se battre.
- "être dans son droit" : avoir raison une issue : (ici) la fin. > satisfaisant : que l'on attendait. les parties : (ici) les personnes en conflit.

➤ une technique : une manière de faire.

 développé : (ici) inventé, fabriqué. nécessiter : (ici) avoir besoin. un réflexe : une réaction rapide et pas réfléchie.

> ce que l'on ressent : ses impressions et

un avocat : (ici) une personne qui défend les accusés quand ils sont jugés. racial : (ici) qui concerne la couleur de la

une abolition : le fait de supprimer

➤ national : (ici) dans tout le pays passif, passive : qui laisse faire sans intervenir. ➤ un pasteur : quide religieux d'un groupe de

Protestants

- ➤ une couturière : une personne qui fabrique des ► le refus : action de dire non, de ne pas vêtements. ➤ ségrégationniste : (ici) qui sépare les gens
- un leader : un chef. ➤ désobéissance : refus de se soumettre à une loi une junte : un groupe de militaires. ➤ la démocratie : une organisation où le peuple
  - peut choisir ses dirigeants. une assignation à résidence : l'interdiction de

un député : un élu qui représente le peuple et

- céder sa place : laisser s'asseoir à sa place.

- vote les lois. colonisé : (ici) occupé par un autre pays.
- contribuer : aider. ➤ l'indépendance : (ici) la libération. ➤ nationaliste : (ici) qui veut associer son pays à un seul groupe de personnes.

selon leur couleur de peau

## ➤ initier : commencer - un boycott : le refus d'acheter quelque chose. Texte du verso

## Adresser un "message clair'

- réduire : diminuer, rendre plus petit. ➤ la culpabilité : fait de se sentir coupable. prendre conscience : comprendre. un tiers : quelqu'un d'autre, une troisième
- un interlocuteur : la personne à qui on parle. ➤ une émotion : ce que l'on ressent. un désaccord : le fait de ne pas s'entendre, de

ne pas être d'accord.

Activités

persister : continuer

personne.

 un médiateur : une autre personne qui aide à résoudre le conflit

➤ un cutter : une sorte de couteau très coupant.

tracassé : inquiet, qui a des soucis.

## Texte

Introduction

quelqu'un par la menace

### ➤ la volonté : ce que désire une personne ➤ en employant : (ici) en utilisant ➤ une intimidation : la crainte que l'on inspire à

➤ une époque : une période de l'Histoire

- Une notion variable > estimer : (ici) penser.
- ➤ la culture : les idées et goûts d'un groupe d'hommes. ➤ la restriction : la limitation.
- ➤ un châtiment : une punition sévère. > corporel : qui concerne le corps humain ➤ toléré : supporté, accepté même si on ne

- considérer : (ici) penser

une attaque

l'apprécie pas. ➤ légitime : autorisé par la loi. ➤ un territoire : une région, une zone.

> simultané : en même temps.

➤ des populations : des habitants. ➤ judiciaire : qui concerne la justice. ➤ une riposte : une réponse rapide et violente à

> culturel : qui concerne les idées et goûts d'un

➤ une corrida : spectacle au cours duquel un

groupe d'hommes. à l'encontre : contre.

> proportionné : (ici) pas trop grand.

taureau est blessé puis mis à mort ➤ un abattage : fait de tuer des animaux > rituel : (ici) pour des raisons religieuses. ➤ une expérimentation : une expérience.

➤ un raticide : produit qui tue les rats.

et la vente de produits.

➤ un insecticide : produit qui tue les insectes. ➤ la maltraitance : de mauvais traitements vis-àvis d'une personne. ➤ économique : (ici) qui concerne la fabrication

➤ pathologique : qui est dû à une maladie.

### Les causes de la violence ➤ fournir : donner.

→ un trouble : un problème, une perturbation.

- > génétique : qui concerne les gênes, transmis
- mental, mentaux : qui concerne la pensée ➤ familial. familiaux : dans la famille le vécu : les événements de la vie.

### - pathogène : qui rend malade. valorise : (ici) mettre en avant

qui met en danger

- Les conséquences de la violence entraîner : (ici) causer. > physique : (ici) qui concerne le corps.
- > psvchologique : qui concerne la pensée. une angoisse : une grande inquiétude.

un traumatisme : ensemble de blessures.

- > climat d'insécurité : où l'on ne se sent pas en sécurité une répercussion : une conséquence lointai-
- les proches : la famille et les amis Répondre à la violence
- engendrer : (ici) causer. → une conduite : (ici) un comportement. ➤ la soumission : le fait d'accenter d'obéir
- respectueux : qui respecte, qui prend soin de l'autre
- différente une ou des personnes par rapport aux

## passif, passive : qui laisse faire sans intervenir.

- violemment : de manière violente. ► le refus : action de dire non, de ne pas

consistait : (ici) être précisément

### > civil : des citovens, de ceux qui ne sont pas

- ➤ fréquent : qui arrive souvent. ➤ une surenchère : action de faire encore plus
- > une remarque : un commentaire, une observation
- un belligérant : une des personnes qui se bat. "en venir aux mains": se battre ➤ "être dans son droit" : avoir raison
- ➤ une technique : une manière de faire. développé : (ici) inventé, fabriqué.

## Mots croisés

sentiments

- accusés quand ils sont jugés. ➤ racial : (ici) qui concerne la couleur de la
- une abolition : le fait de supprimer ➤ la réconciliation : le rapprochement de

- ➤ une couturière : une personne qui fabrique des vêtements.

➤ un pasteur : guide religieux d'un groupe de

- ➤ ségrégationniste : (ici) qui sépare les gens
- selon leur couleur de peau.
- ➤ un leader : un chef

➤ national : (ici) dans tout le pays

- une junte : un groupe de militaires. ➤ la démocratie : une organisation où le peuple
- ➤ une assignation à résidence : l'interdiction de

- ► l'indépendance : (ici) la libération.
- ➤ initier : commencer

- réduire : diminuer, rendre plus petit.
- personne

## résoudre le conflit.

- ➤ national : (ici) dans tout le pays ➤ un pasteur : quide religieux d'un groupe de
- Protestants. ➤ une couturière : une personne qui fabrique des
- ➤ une junte : un groupe de militaires
- un député : un élu qui représente le peuple et vote les lois.
- nationaliste : (ici) qui veut associer son pays à un seul groupe de personnes.
- Adresser un "message clair"
- personne ➤ un interlocuteur : la personne à qui on parle

## persister : continuer un médiateur : une autre personne qui aide à

Activités ➤ un cutter : une sorte de couteau très coupant.

### pacifique : qui veut la paix et rejette la guerre. selon leur couleur de peau > un leader : un chef.

- quitter son habitation
- colonisé : (ici) occupé par un autre pays ➤ l'indépendance : (ici) la libération.

- céder sa place : laisser s'asseoir à sa place.

## ➤ un bovcott : le refus d'acheter quelque chose

initier : commencer

## tracassé : inquiet, qui a des soucis.

## Lexique: la violence et la non-violence

### par les parents dans nos cellules

- une iniustice : une chose qui n'est pas iuste.
  - agressif, agressive : qui a tendance à attaquer
  - ➤ une addiction : le fait de ne pas pouvoir se passer d'une drogue. - une conduite à risques : un comportemen
  - ne d'une action. ➤ une victime: une personne qui subit une violence.
  - philosophique · (ici) qui concerne l'idée que l'on se fait du bien et du mal. > politique : (ici) qui concerne l'organisation d'un
- ➤ un conflit : une lutte, une opposition. ➤ une discrimination : fait de traiter de facon

exprimé : (ici) dit clairement. ➤ désobéissance : refus de se soumettre à une loi

que l'autre

haut qu'avant.

- Et au auotidien
- ➤ insignifiant : pas important.

➤ une escalade : (ici) action d'aller touiours plus

- ➤ une issue : (ici) la fin. > satisfaisant : que l'on attendait. ➤ les parties : (ici) les personnes en conflit.
- nécessiter : (ici) avoir besoin. un réflexe : une réaction rapide et pas réfléchie - ce que l'on ressent : ses impressions et

## ➤ un avocat : (ici) une personne qui défend les

- personnes qui étaient fâchées

- peut choisir ses dirigeants
- un député : un élu qui représente le peuple et
- ➤ colonisé : (ici) occupé par un autre pays
- ➤ nationaliste : (ici) qui veut associer son pays à

- ➤ un interlocuteur : la personne à qui on parle > une émotion : ce que l'on ressent
- **Activités**
- vêtements ségrégationniste : (ici) qui sépare les gens
- ➤ la démocratie : une organisation où le peuple peut choisir ses dirigeants ➤ une assignation à résidence : l'interdiction de
- contribuer : aider.

## résoudre le conflit.