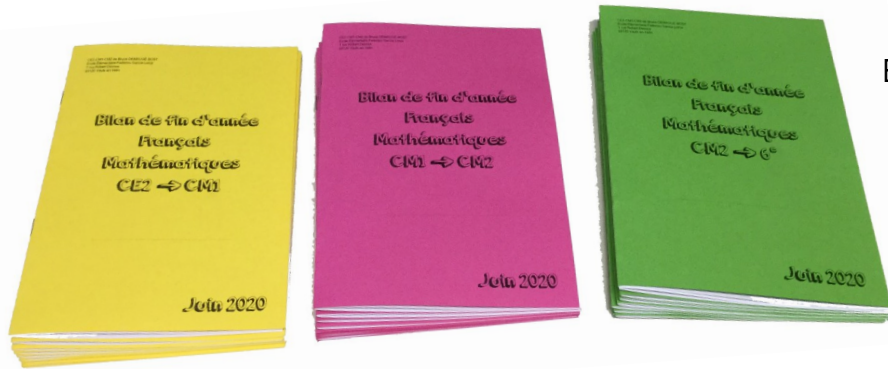


Petit bilan en passant

Des évaluations Français-Maths post-confinement et pré-estivales



Bruce DEMAUGÉ-BOST
École Federico García Lorca
Classe de CE2-CM1-CM2
1 rue Robert Desnos
69120 Vaulx-en-Velin

"Il est si facile de perdre la mémoire de soi-même."
Henrik Ibsen, Les Revenants

Évaluer, pourquoi ? Pour qui ? Pour quoi ?

La sempiternelle question se pose d'une bien particulière façon en cette période de retour massif (quoique partiel) en classe, pour les deux dernières semaines de l'année scolaire.

Huit jours où se mêlent la joie de retrouver les copains et copines (voire le/la prof...), un certain soulagement d'être de nouveau pleinement élève mêlé d'angoisses savamment distillées par les variations-surprises du protocole sanitaire, l'intérêt de réactiver certaines habitudes de travail, mais également la nécessité d'envisager et de préparer la suite, tout en laissant à chacun-e le meilleur souvenir scolaire possible... Comment ça, « la quadrature du cercle » ?

En dehors d'une étude collective sur les effets d'un confinement, les évaluations de mars sont devenues caduques et ne présentent plus un grand intérêt. Il faudra en faire de nouvelles en septembre pour savoir d'où l'on part... Quel pourrait être le sens d'évaluer fin juin ?

Pour reprendre le même du moment : *"la question elle est vite répondue"*. Nous nous sommes lancés dans des évaluations portant sur 5 compétences de Français et 5 de Mathématiques, totalement débarrassées pour une fois des

éléments parasites malheureusement inévitables qui traînent bien souvent dans les cervelles comme la question du passage, du travail personnel ou de l'attitude en classe : amnistie générale !

Je les ai présentées aux élèves comme étant un moyen de savoir où ils en sont après les semaines difficiles, inédites et, disons-le, historiques, que nous venons tous de vivre, et de repérer d'éventuelles difficultés pour que celles-ci ne s'aggravent pas pendant les deux mois à venir. En fonction des résultats, nous définirons avec chacun ce qu'il conviendra de faire pendant les vacances (du latin *vacans* : être vide, libre, avoir du temps pour – sous-entendu : "autre chose que le travail scolaire").

Elles prennent la forme de petits livrets A5 de 12 pages recto-verso (imprimées en A4R), agrafés et déclinés pour les trois niveaux CE2 → CM1, CM1 → CM2 et CM2 → 6^e. Leur verso tient lieu de bilan et la troisième de couverture de conseils de lectures estivales. Les mots et phrases dictés correspondent au vécu de la classe. Tout le monde s'est lancé dedans avec un certain entrain (c'est donc dire si le confinement a causé des dégâts ou que j'ai bien "vendu" la chose)...

mercredi 23 juin 2020

Français

	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
	NA	PA	A	D
LECTURE : maîtrise graphophonologique, fluidité				
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : compréhension d'un texte.				
ORTHOGRAPHE : mémorisation des mots invariables et du lexique.				
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE : compréhension des accords.				
ÉCRITURE : Maîtrise du geste, respect des règles et d'une consigne.				

Mathématiques

	NA	PA	A	D
NOMBRES : nommer, lire, écrire des nombres entiers.				
CALCULS : connaissance des tables, calcul mental et calcul posé.				
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES				
GRANDEURS ET MESURES : longueurs de segments, lecture de l'heure.				
ESPACE ET GÉOMÉTRIE : connaissance de la symétrie.				

Bilan & conseils

NA : Non Atteints – PA : Partiellement Atteints – A : Atteints – D : Dépassés

Bilan de fin d'année

Français

Mathématiques

CE2 → CM1

Signature des parents :

Juin 2020

Madame, Monsieur,

Le confinement, le travail à distance et les contraintes sanitaires en milieu scolaire qui ont suivi les vacances de février 2020 ont profondément bouleversé les apprentissages des élèves.

Alors que l'obligation de "re-fréquentation" scolaire est entrée en vigueur le 22 juin 2020, il est nécessaire de trouver un juste équilibre entre les activités d'apprentissage en classe et la préparation des deux mois de vacances à venir.

Il serait contreproductif de consacrer les huit derniers jours d'école à effectuer des évaluations qui se révéleraient caduques en septembre. Il est cependant utile de pouvoir repérer dès à présent d'éventuelles fragilités dans les apprentissages. Nous pourrions ainsi tenter d'éviter que ces fragilités se transforment en réelles difficultés d'ici la rentrée.

Ce livret de bilan évalue donc 10 compétences essentielles (5 en Français, 5 en Mathématiques) parmi les *attendus de fin d'année*. Il constitue une sorte de "photographie" des capacités actuelles de votre enfant dans ces domaines.

NB : Les élèves qui ne se sentent pas (ou plus) capables de réaliser un exercice sont invités à le signaler d'une croix X dans la marge.

Liste de lectures suggérées pour l'été

Voici quelques suggestions de lectures pour l'été, en fonction du niveau de chacun.e. Il est important de consacrer au moins un quart d'heure par jour à la lecture pour entretenir ses compétences.

Je suis "petit lecteur" ou "petite lectrice"	J'entre en CM1 et/ou suis "lecteur"	J'entre en CM2 et/ou suis "bon lecteur"	J'entre en 6 ^e et/ou suis "grand lecteur"
Bernard STONE <i>Touchez pas au Roquetfort !</i>	Tomï UNGERER Otto, autobiographie d'un ours...	Marcel AYMÉ <i>Les contes du chat perché</i>	Susie MORGENSTERN <i>Le vampire du CDI</i>
PEF <i>La belle lisse poire du prince de Motordu</i>	Hubert BEN KEMOUN <i>Terriblement vert !</i>	Anna GAVALDA <i>35 kg d'espoir</i>	Daniel PENNAC <i>Les aventures de Kamo</i>
PEF <i>Rendez-moi mes poux !</i>	Éric Sanvoisin <i>Le buveur d'encre</i>	Daniel PENNAC <i>L'œil du loup</i>	Jean-Philippe ARROU-VIGNOD <i>Enquête au collège</i>
Mary POPE OSBORNE <i>La cabane magique</i>	Yvan POMMAUX John Chatterton détective	Anthony HOROWITZ <i>L'île du crâne</i>	Anthony HOROWITZ <i>Le faucon malité</i>
Vincent CUVELLIER <i>La première fois que je suis née</i>	Jacques SEMPÉ Marcellin Cailloux	Fred BERNARD, François ROCA <i>L'Homme-Bonzai</i>	Alain GROUSSET <i>Dix façons d'assassiner notre planète</i>
Paul THIÈS <i>Plume le pirate</i>	Jeff KINNEY <i>Journal d'un dégonflé</i>	Sophie DIEUJAIDE <i>Œdipe schiac ! schiac !</i>	Michael MORPUGO <i>Le royaume de Kensuké</i>
Roald DAHL <i>Fantastique maître Renard</i>	Alain SURGET <i>Les enfants du Nil</i>	Yaël HASSAN <i>Suivez-moi jeune homme</i>	Fabrice COLIN <i>Enfin en sixième !</i>
Jacqueline COHEN <i>Tom-Tom et Mana</i>	Michel LEYDIER <i>Les grandes Grandes Vacances</i>	Luis SEPULVEDA <i>Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler</i>	Jean-Claude MOURLEVAT <i>La rivière à l'envers</i>
Benoît DEBECKER <i>Le crime de Cornin Bouchon</i>	PEF <i>Le conte chaud et doux des Chaudoudoux</i>	Olivier de SOLMINIHAC <i>Le dragon dans les dunes</i>	Jean CLAVERIE <i>Little Lou</i>
Nicolas DE HIRSHING <i>Le mot interdit</i>	Dick KING-SMITH <i>Longue vie aux dodos</i>	Marie-Sabine ROGER <i>À la vie, à la...</i>	Éric BOISSET <i>Le grimoire d'Arkandias</i>

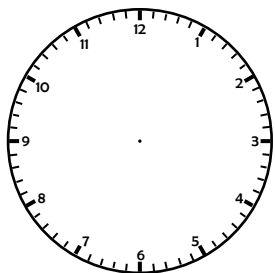
Grandeurs et mesures

Trace des segments des longueurs indiquées.

7 cm |-----|

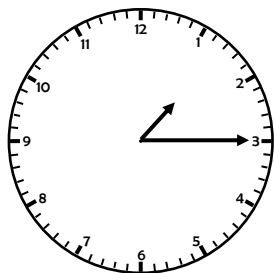
10,5 cm |-----|

Complète ces horloges (indique les heures correspondantes avant et après midi).



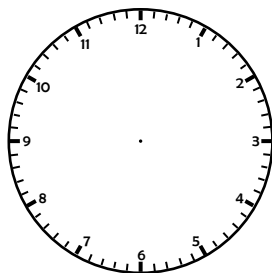
h

23 h 00



h

h

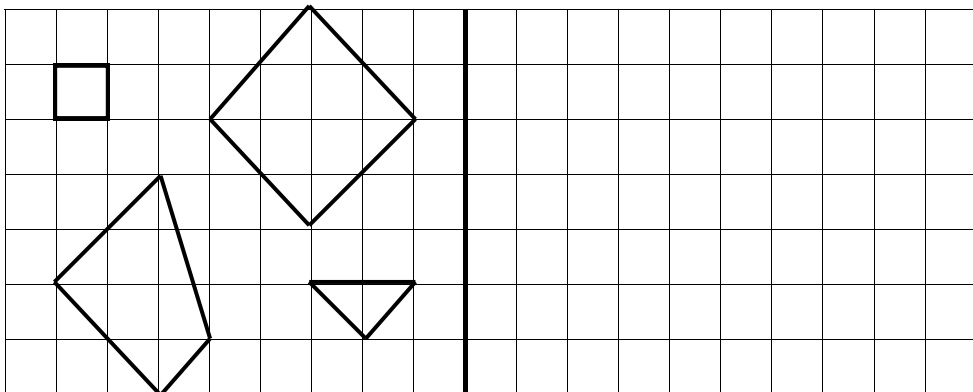


6 h 30

h

Espace et géométrie

Trace le symétrique des figures de gauche par rapport à l'axe central.



Lecture

Lis soigneusement les mots suivants. Surligne en orange les lettres qui te posent problème : ton enseignant te les lira une fois. Entraîne-toi ensuite à les lire sans erreur, puis fais-toi évaluer.

palmier	balcon	torrent	définir	capricorne
poitrine	bébé	trembler	douceur	cantine
lupin	boxeur	attendre	dentifrice	étiquette
épaissir	célèbre	atroce	dragée	goinfre
farine	fourchette	violoncelle	armistice	chanceux
fakir	foulard	cavalier	islam	accoucher
fétiche	fantôme	inventaire	rapsodie	javelot
féculent	fromage	sarcasme	extincteur	girofle
fenêtre	confondre	céleri	société	bagage
filigrane	métaphore	souhait	bizarre	jugement
fixe	forfait	supprimer	exigu	joujou
formidable	vérifier	sombre	chinoise	exemple
cuisine	syllabe	filles	chamois	fesse
acajou	faïence	géologie	charabia	exercice
foudre	sagesse	exaspérer	flotter	invention
stupéfait	vivre	fédération	chapiteau	folklore

Compréhension de l'écrit

Lis soigneusement ce texte puis réponds aux questions par des phrases.

LA CRAINTE DE L'EAU FROIDE

Ce matin, je n'ai rien de particulier à faire, alors je vais sortir dans le jardin. Comme nous sommes en plein milieu des vacances d'été, je pourrai passer la journée à m'amuser avec Juliette, la fille des propriétaires de la maison.

Cela fait plusieurs générations que ma famille est à leur service. Le premier à avoir commencé à travailler pour eux, c'était mon arrière-grand-père Gaston. Maintenant, ce sont mes parents... Et si tout se passe bien, dans quelques années, ce sera sans doute mon tour.

Après avoir fait ma toilette, je suis allé jouer près de la balançoire, mais comme j'étais tout seul je m'ennuyais un peu. Juliette dormait encore.

Je serais bien allé m'amuser près de la piscine, mais j'ai trop peur de m'en approcher depuis que je suis tombé dedans, au printemps dernier.

C'était un mercredi après-midi. Maman était dans la cuisine et papa dans le garage. Juliette n'était pas encore revenue de sa leçon de cheval. Je venais de finir ma sieste et je

me promenais près des rosiers lorsque j'ai vu un petit lézard gris, en train de prendre le soleil. Je me suis approché à pas de loup et j'ai tenté de l'attraper, mais il a été plus rapide que moi et s'est précipité vers la piscine. Je l'ai poursuivi sans réfléchir et, en longeant le bassin, j'ai glissé et je suis tombé dans l'eau.

Plouf!

Ce fut la panique ! Comme j'ai regretté de ne pas savoir nager ! Juliette, elle, cela fait deux ans qu'elle a appris à le faire.

Je me suis débattu en essayant d'appeler au secours, mais j'ai aussitôt bu la tasse. Heureusement, le père de Juliette n'était pas loin ; il m'a vu couler et s'est précipité. Ce grand homme m'a attrapé et m'a sorti de l'eau. Je toussais et crachais de toutes mes forces pendant qu'il cherchait une serviette pour me sécher.

Maman est arrivée en courant, à la fois angoissée et furieuse. Elle m'a emmené loin du bassin et m'a sévèrement grondé. C'est depuis ce jour-là que j'ai peur de l'eau et que je

Résolution de problèmes

Résous ces problèmes.

Un restaurateur a acheté 5 boîtes de 12 œufs. Malheureusement, il a fait tomber 3 œufs par terre. **Combien lui en reste-t-il ?**

Un train arrive à Paris à 22h00. Il est parti de Lyon 2h10 plus tôt. **À quelle heure est-il parti ?**

En quelques minutes, une marchande a vendu divers produits à 5 clients.

Client	Carottes	Salades	Abricots	Oranges	Total
Anne	2 €		3 €	3 €	8 €
Bernard	1 €	3 €			5 €
Carla	4 €	3 €		3 €	
Dominique		2 €		6 €	
Élodie		2 €	5 €	3 €	
Total	9 €		10 €		

Complète les cases vides du tableau ci-dessus et réponds aux questions.

- * Combien Anne a-t-elle payé ses carottes ?
- * Qui a payé ses oranges 6 € ?
- * Qui n'a pas acheté d'abricots ?
- * Quel client a payé le plus cher ?
- * Quel produit a rapporté le plus grand chiffre d'affaires ?
- * Le chiffre d'affaires le plus important est-il celui des légumes ou celui des fruits ?

Nombres

Écris ces nombres en chiffres ou en lettres.

	Sept mille quatre-vingt-seize
	Huit mille neuf cent soixante-quatorze
5 083	
7 069	
6 203	

Calculs

Écris le résultat des opérations qui vont t'être dictées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pose et calcule.

$2\,058 + 976 =$	$2\,058 \times 3 =$
$2\,058 - 976 =$	$2\,058 \times 52 =$

n'ose plus m'approcher de la piscine, même quand Juliette plonge dedans et me fait signe de la rejoindre.

Justement, elle vient de se lever. Je la vois à travers la fenêtre ouverte de la cuisine. Elle prend son petit déjeuner.

Cela signifie qu'elle va bientôt venir me rejoindre dans le jardin. Comme d'habitude, je vais aller me cacher dans le vieux cerisier. Elle fera semblant de me chercher pendant quelques instants, puis grimpera à son tour en prenant appui sur les grosses branches du bas.

Elle aura beau essayer, elle ne parviendra pas à me rejoindre : elle est peut-être la plus forte en natation mais, moi, je suis imbattable dès lors qu'il s'agit de grimper aux arbres, comme maman... ou de chasser les souris, comme papa.

Tiens, voilà Juliette qui m'appelle...

« Félix ! Félix ? Félix !!! Je suis sûre qu'il est allé se cacher dans le vieux cerisier. C'est toujours là qu'il va quand je l'appelle. Qu'est-ce qu'il est bête, ce chat ! »

Je l'aime bien, Juliette.

Bruce Demaugé-Bost

☞ Qui est Juliette ?

.....

☞ Qui est le narrateur (celui qui raconte cette histoire) ?

.....

☞ Que sait-il faire mieux que Juliette ?

.....

☞ Quand est-il tombé dans la piscine ? Que cherchait-il à faire ?

.....

.....

Français

Positionnement
Objectifs
d'apprentissage

NA PA A D

LECTURE : maîtrise graphophonologique, fluidité

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : compréhension d'un texte.

ORTHOGRAPHE : mémorisation des mots invariables et du lexique.

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE : maîtrise des accords.

ÉCRITURE : Maîtrise du geste, respect des règles et d'une consigne.

Mathématiques

NA PA A D

NOMBRES : nommer, lire, écrire des nombres décimaux.

CALCULS : connaissance des tables, calcul mental et calcul posé.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES (dont la proportionnalité)

GRANDEURS ET MESURES : périmètres, aires, lecture de l'heure.

ESPACE ET GÉOMÉTRIE : connaissance des figures et angles droits.

NA : Non Atteints – PA : Partiellement Atteints – A : Atteints – D : Dépassés

Bilan & conseils

Bilan de fin d'année

Français

Mathématiques

CM1 → CM2

Signature des parents :

Juin 2020

Madame, Monsieur,

Le confinement, le travail à distance et les contraintes sanitaires en milieu scolaire qui ont suivi les vacances de février 2020 ont profondément bouleversé les apprentissages des élèves.

Alors que l'obligation de "re-fréquentation" scolaire est entrée en vigueur le 22 juin 2020, il est nécessaire de trouver un juste équilibre entre les activités d'apprentissage en classe et la préparation des deux mois de vacances à venir.

Il serait contreproductif de consacrer les huit derniers jours d'école à effectuer des évaluations qui se révéleraient caduques en septembre. Il est cependant utile de pouvoir repérer dès à présent d'éventuelles fragilités dans les apprentissages. Nous pourrions ainsi tenter d'éviter que ces fragilités se transforment en réelles difficultés d'ici la rentrée.

Ce livret de bilan évalue donc 10 compétences essentielles (5 en Français, 5 en Mathématiques) parmi les *attendus de fin d'année*. Il constitue une sorte de "photographie" des capacités actuelles de votre enfant dans ces domaines.

NB : Les élèves qui ne se sentent pas (ou plus) capables de réaliser un exercice sont invités à le signaler d'une croix X dans la marge.

Liste de lectures suggérées pour l'été

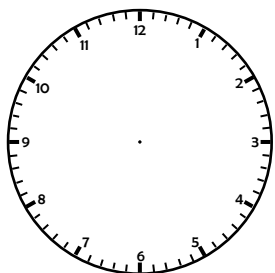
Voici quelques suggestions de lectures pour l'été, en fonction du niveau de chacun.e. Il est important de consacrer au moins un quart d'heure par jour à la lecture pour entretenir ses compétences.

Je suis "petit lecteur" ou "petite lectrice"	J'entre en CM1 et/ou suis "lecteur"	J'entre en CM2 et/ou suis "bon lecteur"	J'entre en 6 ^e et/ou suis "grand lecteur"
Bernard STONE <i>Touchez pas au Roquetfort !</i>	Tomï UNGERER Otto, autobiographie d'un ours...	Marcel AYMÉ <i>Les contes du chat perché</i>	Susie MORGENSTERN <i>Le vampire du CDI</i>
PEF <i>La belle lisse poire du prince de Motordu</i>	Hubert BEN KEMOUN <i>Terriblement vert !</i>	Anna GAVALDA <i>35 kg d'espoir</i>	Daniel PENNAC <i>Les aventures de Kamo</i>
PEF <i>Rendez-moi mes poux !</i>	Éric Sanvoisin <i>Le buveur d'encre</i>	Daniel PENNAC <i>L'œil du loup</i>	Jean-Philippe ARROU-VIGNOD <i>Enquête au collège</i>
Mary POPE OSBORNE <i>La cabane magique</i>	Yvan POMMAUX John Chatterton détective	Anthony HOROWITZ <i>L'île du crâne</i>	Anthony HOROWITZ <i>Le faucon malité</i>
Vincent CUVELLIER <i>La première fois que je suis née</i>	Jacques SEMPÉ Marcellin Cailloux	Fred BERNARD, François ROCA <i>L'Homme-Bonzai</i>	Alain GROUSSET <i>Dix façons d'assassiner notre planète</i>
Paul THIÈS <i>Plume le pirate</i>	Jeff KINNEY <i>Journal d'un dégonflé</i>	Sophie DIEUJAIDE <i>Œdipe schiac ! schiac !</i>	Michael MORPUGO <i>Le royaume de Kensuké</i>
Roald DAHL <i>Fantastique maître Renard</i>	Alain SURGET <i>Les enfants du Nil</i>	Yaël HASSAN <i>Suivez-moi jeune homme</i>	Fabrice COLIN <i>Enfin en sixième !</i>
Jacqueline COHEN <i>Tom-Tom et Mana</i>	Michel LEYDIER <i>Les grandes Grandes Vacances</i>	Luis SEPULVEDA <i>Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler</i>	Jean-Claude MOURLEVAT <i>La rivière à l'envers</i>
Benoît DEBECKER <i>Le crime de Cornin Bouchon</i>	PEF <i>Le conte chaud et doux des Chaudoudoux</i>	Olivier de SOLMINIHAC <i>Le dragon dans les dunes</i>	Jean CLAVERIE <i>Little Lou</i>
Nicolas DE HIRSHING <i>Le mot interdit</i>	Dick KING-SMITH <i>Longue vie aux dodos</i>	Marie-Sabine ROGER <i>À la vie, à la...</i>	Éric BOISSET <i>Le grimoire d'Arkandias</i>

Grandeurs et mesures

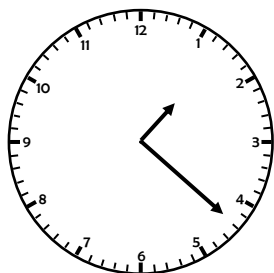
Quel est le périmètre d'un champ rectangulaire de 20 m de longueur et 7 m de largeur ? Quelle est son aire ?

Complète ces horloges (indique les heures correspondantes avant et après midi).



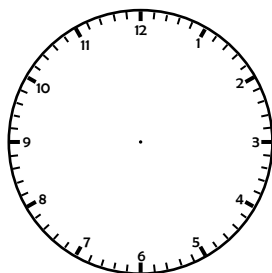
h

21 h 17



h

h



6 h 41

h

Espace et géométrie

Nomme la figure géométrique décrite (carré, cercle, losange, rectangle, parallélogramme, trapèze, triangle équilatéral, triangle isocèle et triangle rectangle).

..... Ensemble des points situés à égale distance d'un point Triangle possédant un angle droit. Quadrilatère possédant quatre côtés de même longueur et
..... Quadrilatère possédant quatre angles droits, et dont les côtés <u>opposés</u> sont parallèles et de Triangle dont deux des côtés sont de même longueur. Triangle dont les trois côtés ont la même longueur.

Lecture

Lis soigneusement les mots suivants. Surligne en orange les lettres qui te posent problème : ton enseignant te les lira une fois. Entraîne-toi ensuite à les lire sans erreur, puis fais-toi évaluer.

laconique	latitude	larcin	légitime	léopard
lépreux	lettrine	laiteux	livret	logicien
loterie	lacustre	looping	lipide	liquide
lugubre	loubard	luxation	lapidaire	luzerne
Londres	lessive	blouse	bleuet	bleuir
lectorat	linguiste	littoral	clochette	clown
clochard	lamantin	flanquer	lifting	Floride
limonade	flûte	glapir	gluten	légal
loyal	livraison	loup-garou	pléiade	loufoque
platane	Vladimir	bible	lamentable	collecte
lacrymal	allusion	léthargie	tranquille	ventiler
cyclone	lotus	lombalgie	lycéen	polyglotte
ministère	racontar	chevalerie	arrosoir	renard
prince	frangipane	gruyère	gratuit	crêpière
rixer	racine	rizière	frangin	primitif
tropique	sardine	urètre	uretère	tricoteuse

erreur de prononciation ✓ rectifiée ✗ non rectifiée

Compréhension de l'écrit

Lis soigneusement ce texte puis réponds aux questions par des phrases.

CARTE-MÉMOIRE

DCIM\PICT\0001.JPG Tiens, ma boîte ! Ah bon, j'étais en promo ? 129 € à la place de 179... Eh bien il a fait une affaire, mon nouveau propriétaire, parce que je vaudrais nettement plus que ça. C'est l'emballage de mes piles, là ? Des alcalines... C'est bien, je vais pouvoir fonctionner longtemps avant qu'il soit nécessaire de les changer.

DCIM\PICT\0002.JPG Mais c'est tout flou. Il faut appuyer sur le bouton "macro" pour photographier d'aussi près !

DCIM\PICT\0003.JPG "Macro", pas "Flash" ! Non mais quelle andouille !

DCIM\PICT\0004.JPG Ça y est, il a trouvé. C'est bon, maintenant je la connais ma boîte, tu peux passer à autre chose...

DCIM\PICT\0005.JPG Berk ! Il a vraiment une sale tête... Quelle idée de se prendre en photo à bout de bras... Avec ses cheveux filasse et son gros pif, je suis même surpris qu'il sache utiliser un appareil numérique...

DCIM\PICT\0006.JPG Et quand il sourit c'est encore pire.

[ERASE] [YES] [ALL ?] [YES] C'est bien de faire de la place. De toute manière ces photos étaient sans intérêt. Passons aux choses sérieuses...

DCIM\PICT\0007.JPG Oh le bazar... Des cartons dans tous les sens...

DCIM\PICT\0008.JPG Toujours des cartons... Mais... qu'est-ce que c'est que ça... On dirait des éclaboussures... Du sang !

DCIM\PICT\0009.JPG C'est bien du sang... Il y a une flaque !

DCIM\PICT\0010.JPG C'est un boucher ? Je vois une peau de bête. Une fourrure toute noire. Pleine de sang. Un chasseur, alors...

DCIM\PICT\0011.JPG Cette fourrure appartient à un gorille. Je le reconnais à sa tête. On n'a pas le droit de les chasser. Ce type est un braconnier.

DCIM\PICT\0012.JPG Et là, un ours mort, baignant dans son sang au milieu des cartons. À côté, les restes d'un tigre ! C'est ignoble ! Je suis tombé chez un trafiquant d'animaux !

DCIM\PICT\0013.JPG La serrure de la porte a été forcée. C'est horrible. On s'est battu, ici...

DCIM\PICT\0014.JPG Et là... mais c'est une main humaine ! Elle a été coupée ! Quelle horreur ! Je suis tombé chez un assassin.

DCIM\PICT\0015.JPG Dans l'angle, mal cadrée, je crois bien que c'est une casquette de policier ! Il avait dû venir arrêter le trafiquant, ils se sont battus et le pauvre homme s'est fait tuer... Quelle horreur ! Mais pourquoi cela m'arrive-t-il à moi ?

DCIM\PICT\0001.AVI Voilà que mon psychopathe passe à la vidéo maintenant. Quel

Résolution de problèmes

Résous ces problèmes.

Un restaurateur a acheté 8 boîtes de 12 œufs. Malheureusement, il a fait tomber 3 œufs par terre. **Combien lui en reste-t-il ?**

Adam se rend à la boulangerie. Il achète deux baguettes à 1,75 € chacune et une brioche à 4,50 €. Il paie avec un billet de 10 €. **Combien lui rend-on ?**

Complète le tableau des tarifs de ce marchand de limonade.

Nombre de bouteilles achetées	1	2	5	10	12	20		
Prix payé	3 €						150 €	300 €

La diffusion d'un film d'une durée de 1h48 se termine à 23h01. **À quelle heure avait-elle commencé ?**

Sandra a le double de l'âge de sa cousine, qui a 6 ans. **Quel sera l'âge de Sandra dans deux ans ?**

Nombres

Écris ces nombres en chiffres ou en lettres.

	Vingt-huit mille treize et cinq dixièmes
	Quatre cent mille soixante et trois centièmes
109 600,7	
10 073,07	
94, 097	

Calculs

Écris le résultat des opérations qui vont t'être dictées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pose et calcule.

24 058 – 17 976 =	27 058 × 54 =
30 058 × 3 =	27 058 ÷ 5 → reste

carnage ! Des corps d'animaux partout... Cette main coupée... Tout ce sang... Pourquoi filme-t-il cela ? Est-ce un maître-chanteur ? Si ça se trouve, il retient le policier prisonnier dans sa cave... Même blessé, il est peut-être encore vivant...

DCIM\PICT\0016.JPG Tiens, sur la table, une lettre... Sûrement celle dans laquelle il exige une rançon... C'est écrit petit... Je ne peux lire que les derniers paragraphes...

Et j'espère que vous comprendrez, Monsieur l'assureur, qu'après ce cambriolage, il ne me soit pas possible de reprendre immédiatement mon activité de "Farces et attrapes".

Conformément à la demande téléphonique de votre expert, outre la liste des marchandises dérobées, je vous joins par la présente les photographies des biens vandalisés :

- 6 déguisements (6 × 47 €)
- 5 litres de faux sang pour trucages cinématographiques (5 × 13 €)
- 1 fausse main coupée (15 €).
- 3 feux de Bengale (3 × 19 €).

Oups !

Bruce Demaugé-Bost

☞ Qui est la narratrice (celle qui raconte cette histoire) ?

.....

☞ À quoi les codes du début de chaque paragraphe correspondent-ils ?

.....

☞ Que croit voir la narratrice ?

.....

☞ Que voit-elle vraiment ?

.....

.....

☞ Qui a été réellement tué ?

.....

Français

	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
	NA	PA	A	D
LECTURE : maîtrise graphophonologique, fluidité				
COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : compréhension d'un texte.				
ORTHOGRAPHE : mémorisation des mots invariables et du lexique.				
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE : connaître classes de mots et accords.				
ÉCRITURE : Maîtrise du geste, respect des règles et d'une consigne.				

Mathématiques

	NA	PA	A	D
NOMBRES : nommer, lire, écrire des nombres décimaux et des fractions.				
CALCULS : connaissance des tables, calcul mental et calcul posé.				
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES (dont la proportionnalité)				
GRANDEURS ET MESURES : périmètres, aires et volumes.				
ESPACE ET GÉOMÉTRIE : Tracé de figures, connaissance du vocabulaire.				

Bilan & conseils

NA : Non Atteints – PA : Partiellement Atteints – A : Atteints – D : Dépassés

Bilan de fin d'année

Français

Mathématiques

CM2 → 6^e

Signature des parents :

Juin 2020

Madame, Monsieur,

Le confinement, le travail à distance et les contraintes sanitaires en milieu scolaire qui ont suivi les vacances de février 2020 ont profondément bouleversé les apprentissages des élèves.

Alors que l'obligation de "re-fréquentation" scolaire est entrée en vigueur le 22 juin 2020, il est nécessaire de trouver un juste équilibre entre les activités d'apprentissage en classe et la préparation des deux mois de vacances à venir.

Il serait contreproductif de consacrer les huit derniers jours d'école à effectuer des évaluations qui se révéleraient caduques en septembre. Il est cependant utile de pouvoir repérer dès à présent d'éventuelles fragilités dans les apprentissages. Nous pourrions ainsi tenter d'éviter que ces fragilités se transforment en réelles difficultés d'ici la rentrée.

Ce livret de bilan évalue donc 10 compétences essentielles (5 en Français, 5 en Mathématiques) parmi les *attendus de fin d'année*. Il constitue une sorte de "photographie" des capacités actuelles de votre enfant dans ces domaines.

NB : Les élèves qui ne se sentent pas (ou plus) capables de réaliser un exercice sont invités à le signaler d'une croix X dans la marge.

Liste de lectures suggérées pour l'été

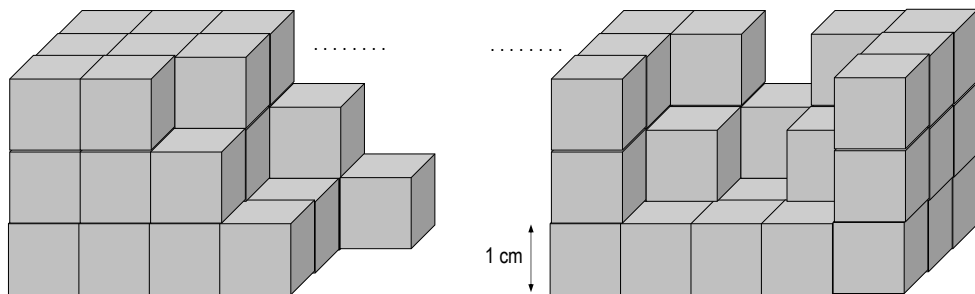
Voici quelques suggestions de lectures pour l'été, en fonction du niveau de chacun.e. Il est important de consacrer au moins un quart d'heure par jour à la lecture pour entretenir ses compétences.

Je suis "petit lecteur" ou "petite lectrice"	J'entre en CM1 et/ou suis "lecteur"	J'entre en CM2 et/ou suis "bon lecteur"	J'entre en 6 ^e et/ou suis "grand lecteur"
Bernard STONE <i>Touchez pas au Roquetfort !</i>	Tomï UNGERER Otto, autobiographie d'un ours...	Marcel AYMÉ <i>Les contes du chat perché</i>	Susie MORGENSTERN <i>Le vampire du CDI</i>
PEF <i>La belle lisse poire du prince de Motordu</i>	Hubert BEN KEMOUN <i>Terriblement vert !</i>	Anna GAVALDA <i>35 kg d'espoir</i>	Daniel PENNAC <i>Les aventures de Kamo</i>
PEF <i>Rendez-moi mes poux !</i>	Éric Sanvoisin <i>Le buveur d'encre</i>	Daniel PENNAC <i>L'œil du loup</i>	Jean-Philippe ARROU-VIGNOD <i>Enquête au collège</i>
Mary POPE OSBORNE <i>La cabane magique</i>	Yvan POMMAUX John Chatterton détective	Anthony HOROWITZ <i>L'île du crâne</i>	Anthony HOROWITZ <i>Le faucon malité</i>
Vincent CUVELLIER <i>La première fois que je suis née</i>	Jacques SEMPÉ Marcellin Cailloux	Fred BERNARD, François ROCA <i>L'Homme-Bonzai</i>	Alain GROUSSET <i>Dix façons d'assassiner notre planète</i>
Paul THIÈS <i>Plume le pirate</i>	Jeff KINNEY <i>Journal d'un dégonflé</i>	Sophie DIEUJAIDE <i>Œdipe schiac ! schiac !</i>	Michael MORPUGO <i>Le royaume de Kensuké</i>
Roald DAHL <i>Fantastique maître Renard</i>	Alain SURGET <i>Les enfants du Nil</i>	Yaël HASSAN <i>Suivez-moi jeune homme</i>	Fabrice COLIN <i>Enfin en sixième !</i>
Jacqueline COHEN <i>Tom-Tom et Mana</i>	Michel LEYDIER <i>Les grandes Grandes Vacances</i>	Luis SEPULVEDA <i>Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler</i>	Jean-Claude MOURLEVAT <i>La rivière à l'envers</i>
Benoît DEBECKER <i>Le crime de Cornin Bouchon</i>	PEF <i>Le conte chaud et doux des Chaudoudoux</i>	Olivier de SOLMINIHAC <i>Le dragon dans les dunes</i>	Jean CLAVERIE <i>Little Lou</i>
Nicolas DE HIRSHING <i>Le mot interdit</i>	Dick KING-SMITH <i>Longue vie aux dodos</i>	Marie-Sabine ROGER <i>À la vie, à la...</i>	Éric BOISSET <i>Le grimoire d'Arkandias</i>

Grandeurs et mesures

Quel est le périmètre d'un champ rectangulaire de 75 m de longueur et 20 m de largeur ? Quelle est son aire ? (N'oublie pas d'indiquer les unités de mesure).

Le cube gris étant choisi comme unité, quels sont les volumes de ces solides ?



Espace et géométrie

Trace ci-dessous un cercle de diamètre 5 cm et de centre O.
Trace un segment [AB] de 6 cm puis trace une droite perpendiculaire à [AB] qui le coupe en C.

Lecture

Lis soigneusement les mots suivants. Surligne en orange les lettres qui te posent problème : ton enseignant te les lira une fois. Entraîne-toi ensuite à les lire sans erreur, puis fais-toi évaluer.

mascarade	marmite	magistrat	macadam	mexicain
meringue	maillot	mégot	métaphore	mémorial
migraine	microbe	myriade	mascotte	mistigri
maroquin	moufle	myopie	mousqueton	muscade
moite	Marseille	musulman	musicien	mimique
mufle	maintenu	métayer	Montreux	montrable
platane	Vladimir	bible	lamentable	collecte
lacrymal	allusion	léthargie	tranquille	ventiler
marmotte	mammaire	mausolée	muselière	mammoth
narquois	narcisse	néphrite	Moldavie	music-hall
norvégien	noisette	nutritif	beignet	Molotov
Molière	panifier	nicotine	innover	nomination
ministère	racontar	chevalerie	arrosoir	renard
prince	frangipane	gruyère	gratuit	crêpière
rixer	racine	rizière	frangin	primitif
filigrane	métaphore	souhait	bizarre	jugement

erreur de prononciation ✓ rectifiée ✗ non rectifiée

Compréhension de l'écrit

Lis soigneusement ce texte puis réponds aux questions par des phrases.

...OVER TROUBLED WATER

La perche est trop courte ; elle ne lui permettra pas de rapprocher suffisamment son ballon de la berge pour pouvoir l'attraper. Et rien à proximité qui puisse servir de meilleure gaffe. Gaspard sent les larmes lui monter aux yeux.

« C'est toujours comme ça que ça se passe ! », peste-t-il. Un match de foot entre copains, dans le pré qui longe la rivière... Son ballon, envoyé près d'un pêcheur par ce maladroit de Justin. Un coup de pied rageur de la part du bonhomme qui expédie le ballon dans un bras du cours d'eau en les invectivant. Les "copains" qui détalent et lui laissent le soin de tenter de récupérer son bien lui-même. « C'est toujours sur moi que ça tombe... »

Gaspard n'était pas tout à fait objectif en disant cela, mais il n'avait pas non plus tout à fait tort. Il lui arrivait souvent de subir les conséquences d'actions dont il n'était pas à l'origine.

Ainsi, il n'était pas rare que toute sa classe se trouve privée de récréation parce que sa maîtresse avait estimé que quelques élèves n'avaient pas été sages.

À plusieurs reprises il avait dû rentrer bredouille de la station service alors que ses parents l'avaient envoyé chercher le pain. Quand le caissier surprenait un enfant à glisser discrètement un bonbon dans sa poche, il avait tendance à mettre à la porte tous les autres jeunes clients présents dans la boutique.

Il y avait aussi la gardienne qui lui interdisait de prendre l'ascenseur tout seul car certains y faisaient des graffitis.

Ou encore Mélissa, qui refusait de lui prêter sa console de jeux depuis que Quentin l'avait laissée tomber par terre.

Qu'il se fasse punir quand il faisait une bêtise, c'était normal... Mais pourquoi devait-il subir les conséquences des fautes des autres ?

La dernière en date (avant le coup du pêcheur et du ballon) avait été l'interdiction à l'école du Yoyo-élastique, une boule collante reliée à un long fil. Lui qui venait d'en acheter deux avec son argent de poche se les était fait confisquer par le directeur, au prétexte que, quelque part en France, une andouille avait failli s'étrangler avec.

Depuis quelques jours, il avait échafaudé une théorie sur cette malchance persistante... L'idée avait germé à l'issue de son exposé sur les dents. Il l'avait pompeusement appelée la *malédiction des bridges*.

En effet, quand une dent est trop abîmée pour pouvoir être simplement consolidée par une enveloppe appelée "couronne", il faut parfois sacrifier les deux dents voisines, une de chaque côté. Et tant pis si elles allaient bien et n'avaient rien demandé à personne. On les dévitalise (un peu comme un arbre devient du bois mort), on les rabote, on les couronne et on pose entre elles un *bridge* (un *pont* en

Résolution de problèmes

Résous ces problèmes.

Un restaurateur a acheté 12 boîtes de 12 œufs. Malheureusement, il a fait tomber 7 œufs par terre. **Combien lui en reste-t-il ?**

Vittorio se rend à la boulangerie. Il achète deux baguettes à 1,25 € chacune et une brioche à 4,75 €. Il paie avec un billet de 20 €. **Combien lui rend-on ?**

Complète le tableau des tarifs de ce marchand de sodas.

Nombre de bouteilles achetées	1	2	5	10	15	20		
Prix payé		7 €					175 €	350 €

Maïssa regarde sa montre. Dans 1h48, il sera 11h30 et elle sortira de la classe. **Quelle heure est-il ?**

Combien y a-t-il de minutes dans 1 500 secondes ?

Nombres

Écris ces nombres en chiffres ou en lettres.

	Trois millions quatre-vingt-dix mille et cinq dixièmes
	Quatre cent sept mille soixante et huit centièmes
4 209 030,7	

Écris ces fractions.

trois demis	deux tiers	six quarts

Calculs

Écris le résultat des opérations qui vont t'être dictées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pose et calcule.

702 157 – 87 976 =	27 058 × 53 =
30 058 × 4 =	217 058 ÷ 4 → reste

anglais) ayant la forme d'une dent pour remplacer celle qui n'allait pas bien.

En résumé, pour un malade, on fait trois morts, dont deux qui avaient pour seul tort d'être à proximité...

Gaspard, pleurant de rage, convaincu d'être victime de cette *malédiction des bridges*, s'assied au bord de la rivière, retire ses chaussures et ses chaussettes, retrousse ses jambes de pantalon et s'apprête à mettre les pieds dans la vase de la rive. Le ballon s'éloigne peu à peu en direction du courant : il doit faire vite.

« *Attends, petit !* » Le pêcheur s'est ravisé en voyant Gaspard dans cet état. À l'aide de sa canne à pêche dépliée, il guide le ballon jusqu'au jeune garçon qui l'attrape d'une main en essuyant ses larmes du revers de l'autre.

« *Merci, m'sieur !* » dit-il en souriant. De toutes ses dents.

Bruce Demaugé-Bost

☞ Quel est le problème de Gaspard ?

.....

☞ Cite un exemple d'une autre injustice qu'il a vécue.

.....

☞ Comment appelle-t-il cette situation ?

.....

☞ Qu'est-ce qu'un "bridge" ?

.....

☞ Quel est le rapport entre les injustices et les dents ?

.....

.....

