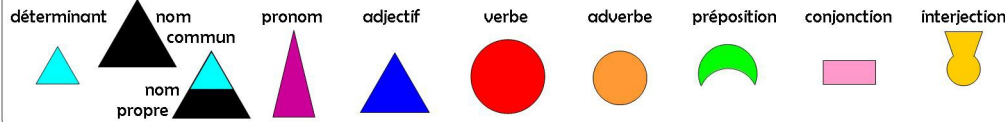




1 Indique la nature des mots de ces phrases. Détermine ensuite leur fonction.

Aide-mémoire



Certains élèves retournent en classe. Les

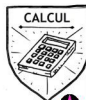
SUJET **VERBE** **C. ESSENTIEL DE LIEU** **SUJET**

Ce complément essentiel complète le verbe, pas la phrase.

écoles sont devenues moins accueillantes.

SUJET (suite) **VERBE** **ATTRIBUT DU SUJET**

10 min



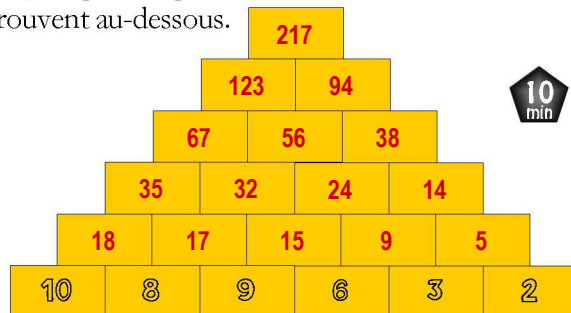
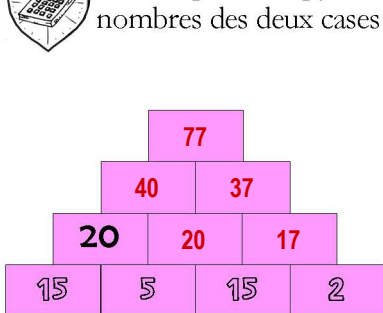
2 Effectue les calculs de ton niveau (et les autres, si possible).

430 - 240 = 190	1 470 - 820 = 650	4 040 - 2 040 = 2 000	4 040 - 2 400 = 1 640	4 040 - 2 440 = 1 600
6 × 20 = 120	7 × 30 = 210	70 × 8 = 560	90 × 8 = 720	70 × 70 = 4 900
0,5 ÷ 10 = 0,05	0,5 ÷ 2 = 0,25	1 ÷ 4 = 0,25	0,69 ÷ 3 = 0,23	1,8 ÷ 4 = 0,45

10 min



3 Complète ces pyramides, de façon que chaque case contienne la somme des nombres des deux cases qui se trouvent au-dessous.



10 min



4 Repère les mots que tu connais déjà et essaie de répondre à l'énigme.

2 min

What is the biggest bird on the planet?
It lives in Africa. *the ostrich*

l'ouïstrix. L'ouïstrix vit en Afrique.

Vocabulaire
the biggest : le plus grand



5 Lis ce texte, puis effectue l'activité indiquée (✎).

Qu'appelle-t-on la digestion et quelles en sont les étapes ?

Lorsque l'on se nourrit, les aliments que l'on ingère subissent plusieurs **transformations**. Ils deviennent des **nutriments** (des substances nutritives qui peuvent être utilisées par les cellules), après être passés dans le sang. Ce processus est appelé **digestion**.

1 Dans la bouche (mastication)

Les dents : les aliments sont coupés par les **incisives** et broyés par les **molaires**. Les **canines** ont un rôle réduit.

La salive : ce liquide, produit par plusieurs glandes, permet aux aliments de glisser plus facilement dans l'œsophage et les prépare à la digestion.

2 L'œsophage (déglutition)

Ce tube, entouré de muscles, amène la nourriture à l'estomac.

3 L'estomac

Cette poche, entourée de muscles, fabrique des **sucs digestifs** (dont le **suc gastrique**) et décompose pendant plusieurs heures les molécules des aliments en molécules plus petites.

4 Dans l'intestin grêle (absorption)

Le contenu de l'estomac passe ensuite dans l'**intestin grêle**. Le **foie** et le **pancréas** déversent dessus leurs **sucs digestifs** (la bile, stockée dans la vésicule biliaire, et le **suc pancréatique**). Ceci a pour effet de rendre les molécules de nourriture encore plus petites (on les appelle des **nutriments**). Elles passent alors dans le sang, à travers les minuscules trous de la paroi de l'**intestin grêle** : c'est l'**absorption**.

5 Le gros intestin (ou côlon)

Ce qui n'a pu passer dans le sang est condensé, perd de l'eau (qui est récupérée par le système sanguin) dans le **gros intestin** et transformé en **selles** (matières fécales), qui sortent du corps par l'**anus**.

Les **nutriments** sont ensuite **apportés aux cellules du corps par le sang**. Ce sont les déchets issus de leur utilisation et l'eau, présents dans le sang, qui seront ensuite transformés en urine par les reins. Les reins ne sont pas directement reliés au système digestif.

Colorie chaque cadre blanc et chaque organe de la même couleur.

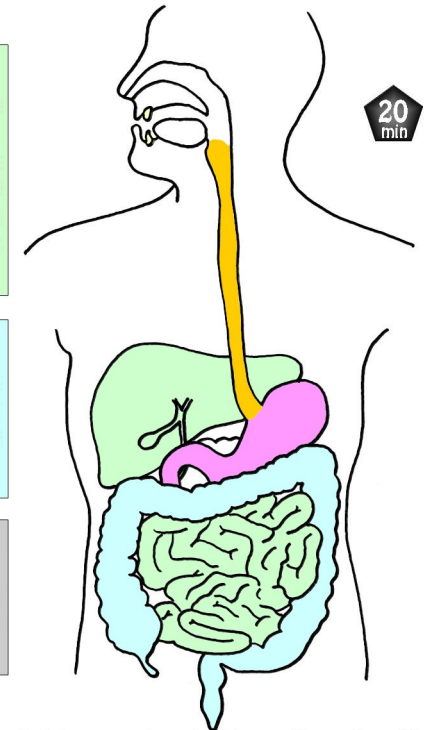


Schéma représentant le système digestif

20 min