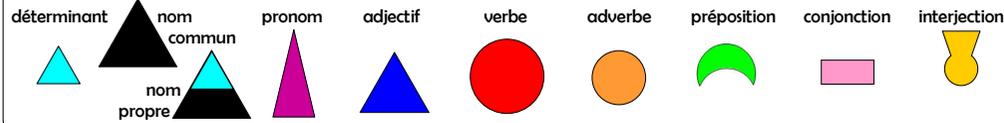




1 Indique la nature des mots de ces phrases. Détermine ensuite leur fonction.

## Aide-mémoire



## Certains élèves retournent en classe. Les

### C. ESSENTIEL DE LIEU

Ce complément essentiel complète le verbe, pas la phrase.

## écoles sont devenues moins accueillantes.

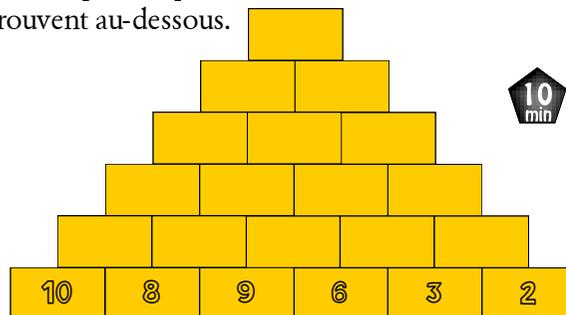
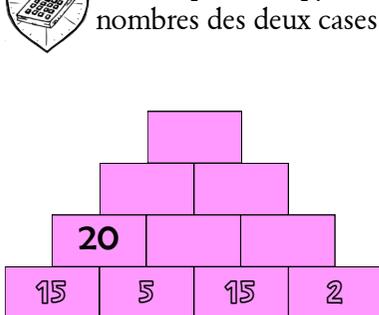


2 Effectue les calculs de ton niveau (et les autres, si possible).

✱ 430 - 240 =	1 470 - 820 =	4 040 - 2 040 =	4 040 - 2 400 =	4 040 - 2 440 =
✱✱ 6 × 20 =	7 × 30 =	70 × 8 =	90 × 8 =	70 × 70 =
✱✱✱ 0,5 ÷ 10 =	0,5 ÷ 2 =	1 ÷ 4 =	0,69 ÷ 3 =	1,8 ÷ 4 =



3 Complète ces pyramides, de façon que chaque case contienne la somme des nombres des deux cases qui se trouvent au-dessous.



4 Repère les mots que tu connais déjà et essaie de répondre à l'énigme.

2 min

What is the biggest bird on the planet ?  
It lives in Africa. ....

Vocabulaire  
the biggest : le plus grand



5 Lis ce texte, puis effectue l'activité indiquée (✎).

Qu'appelle-t-on la digestion et quelles en sont les étapes ?

Lorsque l'on se nourrit, les aliments que l'on ingère subissent plusieurs **transformations**. Ils deviennent des **nutriments** (des substances nutritives qui peuvent être utilisées par les cellules), après être passés dans le sang. Ce processus est appelé **digestion**.

### 1 Dans la bouche (mastication)

**Les dents** : les aliments sont coupés par les **incisives** et broyés par les **molaires**. Les **canines** ont un rôle réduit.

**La salive** : ce liquide, produit par plusieurs glandes, permet aux aliments de glisser plus facilement dans l'**œsophage** et les prépare à la digestion.

### 2 L'œsophage (déglutition)

Ce tube, entouré de muscles, amène la nourriture à l'estomac.

### 3 L'estomac

Cette poche, entourée de muscles, fabrique des **sucs digestifs** (dont le **suc gastrique**) et décompose pendant plusieurs heures les molécules des aliments en molécules plus petites.

### 4 Dans l'intestin grêle (absorption)

Le contenu de l'estomac passe ensuite dans l'**intestin grêle**. Le **foie** et le **pancréas** déversent dessus leurs sucs digestifs (la bile, stockée dans la vésicule biliaire, et le suc pancréatique). Ceci a pour effet de rendre les molécules de nourriture encore plus petites (on les appelle des **nutriments**). Elles passent alors dans le sang, à travers les minuscules trous de la paroi de l'**intestin grêle** : c'est l'**absorption**.

### 5 Le gros intestin (ou côlon)

Ce qui n'a pu passer dans le sang est condensé, perd de l'eau (qui est récupérée par le système sanguin) dans le **gros intestin** et transformé en **selles** (matières fécales), qui sortent du corps par l'**anus**.

**Les nutriments sont ensuite apportés aux cellules du corps par le sang.** Ce sont les déchets issus de leur utilisation et l'eau, présents dans le sang, qui seront ensuite transformés en urine par les reins. **Les reins ne sont pas directement reliés au système digestif.**

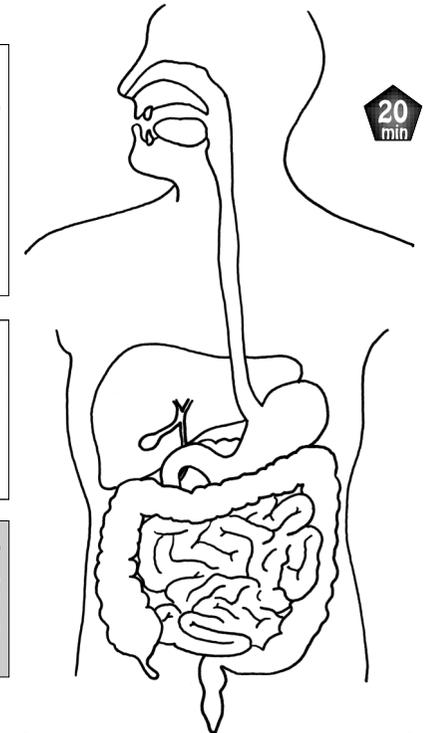


Schéma représentant le système digestif

Colorie chaque cadre blanc et chaque organe de la même couleur.