



1 Indique la nature des mots de ces phrases. Détermine ensuite leur fonction.

Aide-mémoire

déterminant (triangle bleu) nom commun (triangle noir) pronom (triangle violet) adjectif (triangle bleu foncé) verbe (cercle rouge) adverbe (cercle orange) préposition (croissant vert) conjonction (rectangle rose) interjection (goutte jaune)

nom propre (triangle noir)

Je cherche des tutoriels sur internet.

Sujet (triangle violet) VERBE (cercle rouge) COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT (triangle bleu) COMPL. CIRCONST. DE LIEU (triangle noir)

Bientôt, je jouerai du ukulélé à mes parents !

CC DE TEMP. (cercle orange) Sujet (triangle violet) VERBE (cercle rouge) C. D'OBJET INDIRECT (triangle bleu) COMPLÉMENT D'OBJET SECOND (triangle noir)

Le COI est appelé COS s'il y a déjà un CO.



2 Effectue les calculs de ton niveau (et les autres, si possible).

290 - 99 = 191	330 - 50 = 280	430 - 150 = 280	5000 - 201 = 4799	6060 - 660 = 5400
60 × 20 = 1 200	60 × 60 = 3 600	6 × 600 = 3 600	50 × 50 = 2 500	30 × 40 = 1 200
360 ÷ 3 = 120	369 ÷ 3 = 123	190 ÷ 2 = 95	840 ÷ 8 = 105	1 200 ÷ 4 = 300

3 Pose et calcule.

$4\ 167 \times 3 =$ 	$6\ 231 - 4\ 226 =$ 	$45\ 820 \div 4 =$
-------------------------	-------------------------	------------------------



4 Repère les mots que tu connais déjà et essaie de répondre à l'énigme.

Which large, white floating objet sank the Titanic ? *an iceberg*

Vocabulaire

- which : quel
- to float : flotter
- to sink : couler

Quel grand objet flottant blanc a fait couler le Titanic ? Un iceberg.

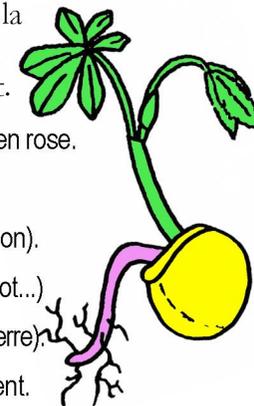


5 Lis attentivement ce texte, puis effectue les activités indiquées (✎).

La croissance des plantes

Les végétaux se reproduisent de manières très différentes. On peut en faire pousser en plantant des **bulbes** ou des **tubercules**, en réalisant des **boutures** ou, souvent, en semant des **graines**.

Lorsque les conditions nécessaires sont réunies, une graine peut **germer** et donner naissance à une nouvelle plante. Dans chaque graine se trouve une petite plante, la **plantule** (également appelée **germe**), entourée de "sacs" contenant des réserves, les **cotylédons**. Les racines percent les premières l'enveloppe de la graine (le **tégument**), suivies peu après par la **tige feuillée**. L'énergie nécessaire est fournie par les cotylédons, qui se flétrissent et disparaissent progressivement.



✎ Colorie les cotylédons en jaune, le germe en vert et les racines en rose.

✎ Relie chaque mot à sa définition :

- un bulbe — Réserve souterraine d'une plante (tel l'oignon).
- un tubercule — Réserve sous forme de graine (maïs, haricot...)
- un cotylédon — Racine-réserve renflée (telle la pomme de terre).
- une bouture — Repousse d'une plante à partir d'un fragment.



6 Voici plusieurs pages Web que tu peux visiter...

Fabriquer des instruments de musique

Visiter le British Museum

Réaliser une machine de Rube Goldberg

Les animaux sauvages de National Geographic

