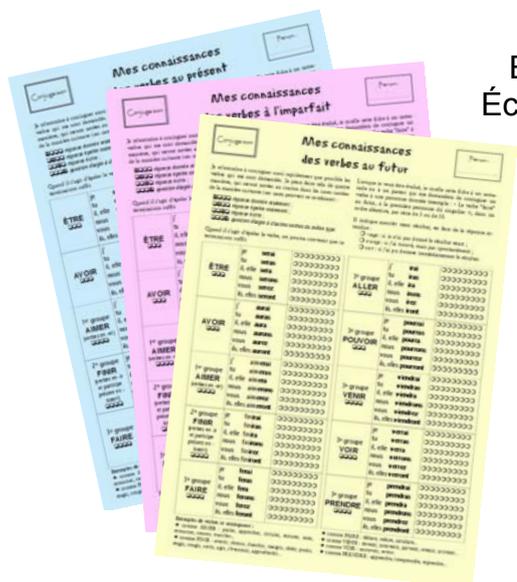


On est d'accord...



Bruce DEMAUGÉ-BOST
École Federico García Lorca
Classe de cycle 3
1 rue Robert Desnos
69120 Vaulx-en-Velin

*Je conjugue trois fois le verbe "travailler"
et je ressens déjà le besoin de me reposer.*
Valeriu Butulescu
Aphorismes

Les fiches qui suivent, qu'une visiteuse du site (merci Isabelle !) m'a incité à mettre en ligne, sont bâties sur le même principe que celui des fiches d'apprentissage des tables d'addition et de multiplication déjà disponibles.

En effet, pourquoi demander à tous les élèves d'apprendre la même chose alors qu'il est possible de personnaliser ces apprentissages, y compris dans le domaine de la conjugaison ?

Il s'agira donc ici de permettre à chacun de concentrer ses efforts sur ce qu'il ne maîtriserait pas encore, et de visualiser quotidiennement ses progrès. **Ces fiches ne remplacent pas les travaux d'observation réfléchie de la langue** (règles d'engendrement, régularités orthographiques des variations des verbes, etc.).

Après avoir demandé à chaque élève de remplir la fiche d'évaluation initiale au mieux de ses capacités, on pointera avec lui les temps qu'il ne maîtrise pas encore et l'on programmera ses apprentissages (mais pas avec toutes les fiches d'un coup, SVP...)

Différentes modalités de complexification progressive sont possibles, et seront gérées à l'aide des cases carrées :

- un questionnement oral simple ;
- la demande de l'épellation de la terminaison ;
- une réponse écrite ;
- un questionnement étendu à d'autres verbes se conjuguant sur le même modèle.

Les temps en questions sont ceux définis par les Instructions Officielles de 2002 : présent, passé composé, imparfait, passé simple, futur, conditionnel présent et présent du subjonctif.

Les réponses seront inscrites au fur et à mesure dans les cercles. Le questionnement ne devra pas forcément porter sur tous les verbes d'une fiche dès le départ : une progression est possible sur ce point également.

On pourra convenir que trois ou quatre réponses exactes consécutives sur un même élément permettront de le considérer comme acquis...

Dernier petit conseil : lorsque l'on pose une question, pointer (☺) la case qui sera à remplir ensuite, cela évite de se mélanger dans les réponses...

17 avril 2006
Dernière modification le 19 avril 2006

Prénom :

Conjugaison*Évaluation initiale*

Essaie de remplir un maximum de cases de ce tableau, cela permettra de déterminer les temps que tu maîtrises ou non.

	être	avoir	aimer	finir	aller	prendre	
présent	je	nous	tu	ils	vous	elle	<input type="radio"/>
passé composé	elle	j'	nous	tu	ils	vous	<input type="radio"/>
imparfait	vous	elle	j'	nous	tu	ils	<input type="radio"/>
passé simple	ils	vous	elle	je	nous	tu	<input type="radio"/>
futur	tu	ils	vous	elle	j'	nous	<input type="radio"/>
conditionnel présent	nous	tu	ils	vous	elle	je	<input type="radio"/>
subjonctif présent	que je	que nous	que tu	qu'ils	que vous	qu'elle	<input type="radio"/>

Prénom :

Conjugaison*Évaluation initiale*

Essaie de remplir un maximum de cases de ce tableau, cela permettra de déterminer les temps que tu maîtrises ou non.

	être	avoir	aimer	finir	aller	prendre	
présent	elle	j'	nous	tu	ils	vous	<input type="radio"/>
passé composé	vous	elle	j'	nous	tu	ils	<input type="radio"/>
imparfait	ils	vous	elle	je	nous	tu	<input type="radio"/>
passé simple	tu	ils	vous	elle	j'	nous	<input type="radio"/>
futur	nous	tu	ils	vous	elle	je	<input type="radio"/>
conditionnel présent	je	nous	tu	ils	vous	elle	<input type="radio"/>
subjonctif présent	qu'elle	que j'	que nous	que tu	qu'ils	que vous	<input type="radio"/>

Prénom :

Conjugaison*Évaluation initiale*

Essaie de remplir un maximum de cases de ce tableau, cela permettra de déterminer les temps que tu maîtrises ou non.

	être	avoir	aimer	finir	aller	prendre	
présent	vous	elle	j'	nous	tu	ils	<input type="radio"/>
passé composé	ils	vous	elle	j'	nous	tu	<input type="radio"/>
imparfait	tu	ils	vous	elle	j'	nous	<input type="radio"/>
passé simple	nous	tu	ils	vous	elle	je	<input type="radio"/>
futur	je	nous	tu	ils	vous	elle	<input type="radio"/>
conditionnel présent	elle	j'	nous	tu	ils	vous	<input type="radio"/>
subjonctif présent	que vous	qu'elle	que j'	que nous	que tu	qu'ils	<input type="radio"/>

Mes connaissances des verbes au présent

Je m'entraîne à conjuguer aussi rapidement que possible les verbes qui me sont demandés. Je peux faire cela de quatre manières, qui seront notées au crayon dans les cases carrées de la manière suivante (ces cases peuvent se combiner) :

- réponse donnée oralement ;
- réponse épelée oralement ;
- réponse écrite ;
- question élargie à d'autres verbes du même type.

Quand il s'agit d'épeler le verbe, on pourra convenir que sa terminaison suffit.

Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera de conjuguer un verbe à une personne donnée (exemple : « Le verbe "faire" au présent, à la première personne du singulier »), dans un ordre aléatoire, par série de 5 ou de 10.

Il indique aussitôt mon résultat, en face de la réponse attendue :

- rouge : si je me suis nettement trompé(e) ;
- orange : si j'ai commis une petite erreur ;
- vert : si j'ai pu donner la réponse exacte.

<p>ÊTRE □□□</p>	<p>je suis tu es il, elle est nous sommes vous êtes ils, elles sont</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe ALLER □□□</p>	<p>je vais tu vas il, elle va nous allons vous allez ils, elles vont</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>
<p>AVOIR □□□</p>	<p>j' ai tu as il, elle a nous avons vous avez ils, elles ont</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe POUVOIR □□□</p>	<p>je peux tu peux il, elle peut nous pouvons vous pouvez ils, elles peuvent</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>
<p>1^{er} groupe AIMER (verbes en -er) □□□□</p>	<p>j' aime tu aimes il, elle aime nous aimons vous aimez ils, elles aiment</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe VENIR □□□□</p>	<p>je viens tu viens il, elle vient nous venons vous venez ils, elles viennent</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>
<p>2^e groupe FINIR (verbes en -ir et participe présent en -issant) □□□□</p>	<p>je finis tu finis il, elle finit nous finissons vous finissez ils, elles finissent</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe VOIR □□□□</p>	<p>je vois tu vois il, elle voit nous voyons vous voyez ils, elles voient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>
<p>3^e groupe FAIRE □□□□</p>	<p>je fais tu fais il, elle fait nous faisons vous faites ils, elles font</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe PRENDRE □□□□</p>	<p>je prends tu prends il, elle prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>

Exemples de verbes se conjuguant :

- ★ comme AIMER : parler, approcher, circuler, écouter, rater, retourner, sonner, trancher...
- ★ comme FINIR : avertir, choisir, franchir, maigrir, obéir, punir, réagir, rougir, sortir, agir, s'évanouir, approfondir...

★ comme FAIRE : défaire, refaire, satisfaire...

★ comme VENIR : devenir, intervenir, parvenir, revenir, souvenir...

★ comme VOIR : entrevoir, revoir.

★ comme PRENDRE : apprendre, comprendre, reprendre...

👉 Phrase-amorce du présent : « En ce moment, je... »

Mes connaissances des verbes au passé composé

Je m'entraîne à conjuguer aussi rapidement que possible les verbes qui me sont demandés. Je peux faire cela de quatre manières, qui seront notées au crayon dans les cases carrées de la manière suivante (ces cases peuvent se combiner) :

- réponse donnée oralement ;
- réponse épelée oralement ;
- réponse écrite ;
- question élargie à d'autres verbes du même type.

Quand il s'agit d'épeler le verbe, on pourra convenir que sa terminaison suffit.

Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera de conjuguer un verbe à une personne donnée (exemple : « Le verbe "faire" au passé composé, à la première personne du singulier »), dans un ordre aléatoire, par série de 5 ou de 10.

Il indique aussitôt mon résultat, en face de la réponse attendue :

- rouge : si je me suis nettement trompé(e) ;
- orange : si j'ai commis une petite erreur ;
- vert : si j'ai pu donner la réponse exacte.

ÊTRE □□□	j' ai été tu as été il, elle a été nous avons été vous avez été ils, elles ont été	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
AVOIR □□□	j' ai eu tu as eu il, elle a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
1^{er} groupe AIMER (verbes en -er) □□□□	j' ai aimé tu as aimé il, elle a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils, elles ont aimé	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
2^e groupe FINIR (verbes en -ir et participe présent en - issant) □□□□	j' ai fini tu as fini il, elle a fini nous avons fini vous avez fini ils, elles ont fini	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3^e groupe FAIRE □□□□	j' ai fait tu as fait il, elle a fait nous avons fait vous avez fait ils, elles ont fait	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3^e groupe ALLER □□□	je suis allé(e) tu es allé(e) il, elle est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils, elles sont allé(e)s	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3^e groupe POUVOIR □□□	j' ai pu tu as pu il, elle a pu nous avons pu vous avez pu ils, elles ont pu	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3^e groupe VENIR □□□□	je suis venu(e) tu es venu(e) il, elle est venu(e) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)s ils, elles sont venu(e)s	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3^e groupe VOIR □□□□	j' ai vu tu as vu il, elle a vu nous avons vu vous avez vu ils, elles ont vu	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3^e groupe PRENDRE □□□□	j' ai pris tu as pris il, elle a pris nous avons pris vous avez pris ils, elles ont pris	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○

Exemples de verbes se conjuguant :

★ comme AIMER : parler, approcher, circuler, écouter, rater, retourner, sonner, trancher...

★ comme FINIR : avertir, choisir, franchir, maigrir, obéir, punir, réagir, rougir, sortir, agir, s'évanouir, approfondir...

★ comme FAIRE : défaire, refaire, satisfaire...

★ comme VENIR : devenir, intervenir, parvenir, revenir, souvenir...

★ comme VOIR : entrevoir, revoir.

★ comme PRENDRE : apprendre, comprendre, reprendre...

☞ Phrase-amorce du passé composé : « Quand il a vu ça, il a... »

Mes connaissances des verbes à l'imparfait

Je m'entraîne à conjuguer aussi rapidement que possible les verbes qui me sont demandés. Je peux faire cela de quatre manières, qui seront notées au crayon dans les cases carrées de la manière suivante (ces cases peuvent se combiner) :

- réponse donnée oralement ;
- réponse épelée oralement ;
- réponse écrite ;
- question élargie à d'autres verbes du même type.

Quand il s'agit d'épeler le verbe, on pourra convenir que sa terminaison suffit.

Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera de conjuguer un verbe à une personne donnée (exemple : « Le verbe "faire" à l'imparfait, à la première personne du singulier »), dans un ordre aléatoire, par série de 5 ou de 10.

Il indique aussitôt mon résultat, en face de la réponse attendue :

- rouge : si je me suis nettement trompé(e) ;
- orange : si j'ai commis une petite erreur ;
- vert : si j'ai pu donner la réponse exacte.

ÊTRE □□□	j' étais tu étais il, elle était nous étions vous étiez ils, elles étaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
AVOIR □□□	j' avais tu avais il, elle avait nous avions vous aviez ils, elles avaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
1 ^{er} groupe AIMER (verbes en -er) □□□□	j' aimais tu aimais il, elle aimait nous aimions vous aimiez ils, elles aimaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
2 ^e groupe FINIR (verbes en -ir et participe présent en - issant) □□□□	je finissais tu finissais il, elle finissait nous finissions vous finissiez ils, elles finissaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3 ^e groupe FAIRE □□□□	je faisais tu faisais il, elle faisait nous faisions vous faisiez ils, elles faisaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3 ^e groupe ALLER □□□	j' allais tu allais il, elle allait nous allions vous alliez ils, elles allaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3 ^e groupe POUVOIR □□□	je pouvais tu pouvais il, elle pouvait nous pouvions vous pouviez ils, elles pouvaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3 ^e groupe VENIR □□□□	je venais tu venais il, elle venait nous venions vous veniez ils, elles venaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3 ^e groupe VOIR □□□□	je voyais tu voyais il, elle voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
3 ^e groupe PRENDRE □□□□	je prenais tu prenais il, elle prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○

Exemples de verbes se conjuguant :

- ★ comme AIMER : parler, approcher, circuler, écouter, rater, retourner, sonner, trancher...
- ★ comme FINIR : avertir, choisir, franchir, maigrir, obéir, punir, réagir, rougir, sortir, agir, s'évanouir, approfondir...

★ comme FAIRE : défaire, refaire, satisfaire...

★ comme VENIR : devenir, intervenir, parvenir, revenir, souvenir...

★ comme VOIR : entrevoir, revoir.

★ comme PRENDRE : apprendre, comprendre, reprendre...

☞ Phrase-amorce de l'imparfait : « Quand tu étais petit, tu... »

Mes connaissances des verbes au passé simple

Je m'entraîne à conjuguer aussi rapidement que possible les verbes qui me sont demandés. Je peux faire cela de quatre manières, qui seront notées au crayon dans les cases carrées de la manière suivante (ces cases peuvent se combiner) :

- réponse donnée oralement ;
- réponse épelée oralement ;
- réponse écrite ;
- question élargie à d'autres verbes du même type.

Quand il s'agit d'épeler le verbe, on pourra convenir que sa terminaison suffit.

Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera de conjuguer un verbe à une personne donnée (exemple : « Le verbe "faire" au passé simple, à la première personne du singulier »), dans un ordre aléatoire, par série de 5 ou de 10.

Il indique aussitôt mon résultat, en face de la réponse attendue :

- rouge : si je me suis nettement trompé(e) ;
- orange : si j'ai commis une petite erreur ;
- vert : si j'ai pu donner la réponse exacte.

ÊTRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je fus tu fus il, elle fut nous fûmes vous fûtes ils, elles furent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3^e groupe ALLER <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	j' allai tu allas il, elle alla nous allâmes vous allâtes ils, elles allèrent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
AVOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	j' eus tu eus il, elle eut nous eûmes vous eûtes ils, elles eurent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3^e groupe POUVOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je pus tu pus il, elle put nous pûmes vous pûtes ils, elles purent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1^{er} groupe AIMER (verbes en -er) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	j' aimai tu aimas il, elle aimait nous aimâmes vous aimâtes ils, elles aimèrent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3^e groupe VENIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je vins tu vins il, elle vint nous vîmes vous vîtes ils, elles vinrent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2^e groupe FINIR (verbes en -ir et participe présent en - issant) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je finis tu finis il, elle finit nous finîmes vous finîtes ils, elles finirent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3^e groupe VOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je vis tu vis il, elle vit nous vîmes vous vîtes ils, elles virent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3^e groupe FAIRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je fis tu fis il, elle fit nous fîmes vous fîtes ils, elles firent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3^e groupe PRENDRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je pris tu pris il, elle prit nous prîmes vous prîtes ils, elles prirent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Exemples de verbes se conjuguant :

- ★ comme AIMER : parler, approcher, circuler, écouter, rater, retourner, sonner, trancher...
- ★ comme FINIR : avertir, choisir, franchir, maigrir, obéir, punir, réagir, rougir, sortir, agir, s'évanouir, approfondir...

★ comme FAIRE : défaire, refaire, satisfaire...

★ comme VENIR : devenir, intervenir, parvenir, revenir, souvenir...

★ comme VOIR : entrevoir, revoir.

★ comme PRENDRE : apprendre, comprendre, reprendre...

☞ Phrase-amorce du passé simple : « Quand il arriva, il... »

Mes connaissances des verbes au futur

Je m'entraîne à conjuguer aussi rapidement que possible les verbes qui me sont demandés. Je peux faire cela de quatre manières, qui seront notées au crayon dans les cases carrées de la manière suivante (ces cases peuvent se combiner) :

- réponse donnée oralement ;
- réponse épelée oralement ;
- réponse écrite ;
- question élargie à d'autres verbes du même type.

Quand il s'agit d'épeler le verbe, on pourra convenir que sa terminaison suffit.

Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera de conjuguer un verbe à une personne donnée (exemple : « Le verbe "faire" au futur, à la première personne du singulier »), dans un ordre aléatoire, par série de 5 ou de 10.

Il indique aussitôt mon résultat, en face de la réponse attendue :

- rouge : si je me suis nettement trompé(e) ;
- orange : si j'ai commis une petite erreur ;
- vert : si j'ai pu donner la réponse exacte.

ÊTRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je serai tu seras il, elle sera nous serons vous serez ils, elles seront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe ALLER <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	j' irai tu iras il, elle ira nous irons vous irez ils, elles iront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○
AVOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	j' aurai tu auras il, elle aura nous aurons vous aurez ils, elles auront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe POUVOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je pourrai tu pourras il, elle pourra nous pourrons vous pourrez ils, elles pourront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○
1^{er} groupe AIMER (verbes en -er) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	j' aimerai tu aimeras il, elle aimera nous aimerons vous aimerez ils, elles aimeront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe VENIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je viendrai tu viendras il, elle viendra nous viendrons vous viendrez ils, elles viendront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○
2^e groupe FINIR (verbes en -ir et participe présent en - issant) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je finirai tu finiras il, elle finira nous finirons vous finirez ils, elles finiront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe VOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je verrai tu verras il, elle verra nous verrons vous verrez ils, elles verront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○
3^e groupe FAIRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je ferai tu feras il, elle fera nous ferons vous ferez ils, elles feront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe PRENDRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	je prendrai tu prendras il, elle prendra nous prendrons vous prendrez ils, elles prendront	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○

Exemples de verbes se conjuguant :

- ★ comme AIMER : parler, approcher, circuler, écouter, rater, retourner, sonner, trancher...
- ★ comme FINIR : avertir, choisir, franchir, maigrir, obéir, punir, réagir, rougir, sortir, agir, s'évanouir, approfondir...

- ★ comme FAIRE : défaire, refaire, satisfaire...
- ★ comme VENIR : devenir, intervenir, parvenir, revenir, souvenir...
- ★ comme VOIR : entrevoir, revoir.
- ★ comme PRENDRE : apprendre, comprendre, reprendre...
- 👉 Phrase-amorce du futur : « Quand je serai grand, je... »

des verbes au conditionnel présent

Je m'entraîne à conjuguer aussi rapidement que possible les verbes qui me sont demandés. Je peux faire cela de quatre manières, qui seront notées au crayon dans les cases carrées de la manière suivante (ces cases peuvent se combiner) :

- réponse donnée oralement ;
- réponse épelée oralement ;
- réponse écrite ;
- question élargie à d'autres verbes du même type.

Quand il s'agit d'épeler le verbe, on pourra convenir que sa terminaison suffit.

Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera de conjuguer un verbe à une personne donnée (exemple : « Le verbe "faire" au conditionnel présent, à la première personne du singulier »), dans un ordre aléatoire, par série de 5 ou de 10.

Il indique aussitôt mon résultat, en face de la réponse attendue :

- rouge : si je me suis nettement trompé(e) ;
- orange : si j'ai commis une petite erreur ;
- vert : si j'ai pu donner la réponse exacte.

<p>ÊTRE □□□</p>	<p>je serais tu serais il, elle serait nous serions vous seriez ils, elles seraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe ALLER □□□</p>	<p>j' irais tu irais il, elle irait nous irions vous iriez ils, elles iraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>
<p>AVOIR □□□</p>	<p>j' aurais tu aurais il, elle aurait nous aurions vous auriez ils, elles auraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe POUVOIR □□□</p>	<p>je pourrais tu pourrais il, elle pourrait nous pourrions vous pourriez ils, elles pourraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>
<p>1^{er} groupe AIMER (verbes en -er) □□□□</p>	<p>j' aimerais tu aimerais il, elle aimerait nous aimerions vous aimeriez ils, elles aimeraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe VENIR □□□□</p>	<p>je viendrais tu viendrais il, elle viendrait nous viendrions vous viendriez ils, elles viendraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>
<p>2^e groupe FINIR (verbes en -ir et participe présent en -issant) □□□□</p>	<p>je finirais tu finirais il, elle finirait nous finirions vous finiriez ils, elles finiraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe VOIR □□□□</p>	<p>je verrais tu verrais il, elle verrait nous verrions vous verriez ils, elles verraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>
<p>3^e groupe FAIRE □□□□</p>	<p>je ferais tu ferais il, elle ferait nous ferions vous feriez ils, elles feraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>	<p>3^e groupe PRENDRE □□□□</p>	<p>je prendrais tu prendrais il, elle prendrait nous prendrions vous prendriez ils, elles prendraient</p>	<p>○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○</p>

Exemples de verbes se conjuguant :

- ★ comme AIMER : parler, approcher, circuler, écouter, rater, retourner, sonner, trancher...
- ★ comme FINIR : avertir, choisir, franchir, maigrir, obéir, punir, réagir, rougir, sortir, agir, s'évanouir, approfondir...

- ★ comme FAIRE : défaire, refaire, satisfaire...
- ★ comme VENIR : devenir, intervenir, parvenir, revenir, souvenir...
- ★ comme VOIR : entrevoir, revoir.
- ★ comme PRENDRE : apprendre, comprendre, reprendre...
- 📌 Phrase-amorce du conditionnel présent : « Si je pouvais, je... »

Mes connaissances des verbes au subjonctif présent

Je m'entraîne à conjuguer aussi rapidement que possible les verbes qui me sont demandés. Je peux faire cela de quatre manières, qui seront notées au crayon dans les cases carrées de la manière suivante (ces cases peuvent se combiner) :

- réponse donnée oralement ;
- réponse épelée oralement ;
- réponse écrite ;
- question élargie à d'autres verbes du même type.

Quand il s'agit d'épeler le verbe, on pourra convenir que sa terminaison suffit.

Lorsque je veux être évalué, je confie cette fiche à un camarade ou à un parent qui me demandera de conjuguer un verbe à une personne donnée (exemple : « Le verbe "faire" au présent du subjonctif, à la première personne du singulier »), dans un ordre aléatoire, par série de 5 ou de 10.

Il indique aussitôt mon résultat, en face de la réponse attendue :

- rouge : si je me suis nettement trompé(e) ;
- orange : si j'ai commis une petite erreur ;
- vert : si j'ai pu donner la réponse exacte.

ÊTRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que je sois que tu sois qu'il, elle soit que nous soyons que vous soyez qu'ils, elles soient	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe ALLER <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que j' aille que tu ailles qu'il, elle aille que nous allions que vous alliez qu'ils, elles aillent	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○
AVOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que j' aie que tu aies qu'il, elle ait que nous ayons que vous ayez qu'ils, elles aient	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe POUVOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que je puisse que tu puisses qu'il, elle puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils, elles puissent	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○
1^{er} groupe AIMER (verbes en -er) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que j' aime que tu aimes qu'il, elle aime que nous aimions que vous aimiez qu'ils, elles aiment	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe VENIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que je viene que tu viennes qu'il, elle finisse que nous finissions que vous finissiez qu'ils, elles finissent	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○
2^e groupe FINIR (verbes en -ir et participe présent en - issant) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que je finisse que tu finisses qu'il, elle finisse que nous finissions que vous finissiez qu'ils, elles finissent	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe VOIR <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que je voie que tu voies qu'il, elle voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils, elles voient	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○
3^e groupe FAIRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que je fasse que tu fasses qu'il, elle fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils, elles fassent	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○	3^e groupe PRENDRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	que je prenne que tu prennes qu'il, elle prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils, elles prennent	○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○

Exemples de verbes se conjuguant :

- ★ comme AIMER : parler, approcher, circuler, écouter, rater, retourner, sonner, trancher...
- ★ comme FINIR : avertir, choisir, franchir, maigrir, obéir, punir, réagir, rougir, sortir, agir, s'évanouir, approfondir...

★ comme FAIRE : défaire, refaire, satisfaire...

★ comme VENIR : devenir, intervenir, parvenir, revenir, souvenir...

★ comme VOIR : entrevoir, revoir.

★ comme PRENDRE : apprendre, comprendre, reprendre...

☞ Phrase-amorce du subjonctif présent : « Il faut qu'il... »